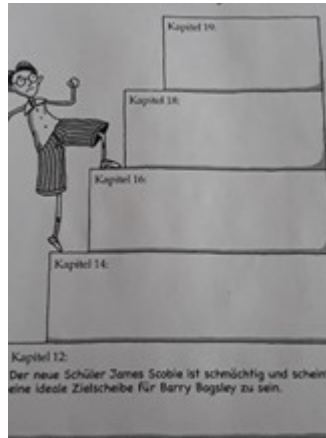


Klasse 7a	Fach:	
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<p>Liebe 7a,</p> <p>diese Woche beginnen wir mit unserer Lektüre "Nennt mich nicht Ismael". Nach der letzten Deutschwoche habe ich viele wunderbare, kreative Geschichten von euch erhalten, von denen ich gerne noch einige gemeinsam mit euch im Unterricht lesen möchte. Ich hoffe, es geht euch gut und ihr findet noch Motivation und habt weiter so gute Ideen. Ich hoffe und gehe davon aus, dass wir uns ganz bald in der Schule treffen und über alles, was ihr bis jetzt so erlebt habt, sprechen können. Natürlich werden wir auch über Ismael und seine Freunde reden.</p> <p>Solltet ihr Fragen haben, schreibt mir gerne eine Email.</p> <p>Ich wünsche euch weiterhin viel Erfolg bei den Aufgaben, alles Gute, Gesundheit und gute Laune!</p> <p>In Vorfreude auf ein Wiedersehen grüßt euch eure Klassenlehrerin</p> <p>Lena Peschlow</p> <p><u>Homeschooling-Aufgaben für die Unterrichtsreihe „Nennt mich nicht Ismael“-Einen Jugendroman lesen und verstehen</u></p> <p>Heute geht es darum, die Hauptfigur Ismael genauer kennenzulernen. <u>Lies die ersten sechs Kapitel (S. 13 bis 30) noch einmal in Ruhe durch.</u></p> <p>Mach dir als Erstes deutlich, wer diese Geschichte überhaupt erzählt, denn ein wesentliches Merkmal für einen erzählenden Text, z.B. einen Roman, ist der <i>Erzähler oder die Erzählerin</i>, der/die nicht mit dem Autor, in diesem Falle Michael Gerard Bauer, gleichgesetzt werden darf. Ein erwachsener Autor kann z.B. eine Geschichte von einem Kind, ein männlicher Autor eine Geschichte von einer Frau erzählen lassen oder umgekehrt. <u>Entscheide, ob es sich um einen Ich-Erzähler oder um einen Er-/Sie-Erzähler handelt.</u> In deinem Deutschbuch findest du auf der Seite 91 unten wichtige Informationen dazu.</p> <p><u>Macht euch nun ein genaues Bild von Ismael, der Hauptfigur des Romans, und sammelt in einer Mind-Map alle wichtigen Informationen zu folgenden Überschriften:</u></p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<ul style="list-style-type: none">-seine Lebensumstände/Familie-das Ismael-Leseur-Syndrom-typische Verhaltensweisen/Eigenschaften-sein Verhältnis zu anderen Figuren-sein Name „Ismael“ <p>Charakterisiere Ismael nun auf der Grundlage deiner Arbeitsergebnisse genau und anschaulich. Die Wortschatzkästen auf der Seite 95 in deinem Deutschbuch helfen dir dabei. Ich bin sehr gespannt, wie Ismael auf dich wirkt! wirkt! <u>Schreibe einen Text über Ismael (eine Charakterisierung).</u></p> <p>Französisch Vokabeln: Buch S. 146</p>
Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Dienstag, 19.5. (3 Stunden)</u></p> <p>Zu Beginn des neuen Schuljahres kommt James Scobie in Ismaels Klasse. Erst scheint es, als würde er das neue Opfer von Barry Bagsley – aber dann kommt alles ganz anders:</p> <p><u>Von Verachtung zu Verehrung: Scobies Aufstieg</u></p> <p>Lies bitte zu Beginn noch einmal die Kapitel 12, 14, 16, 18 und 19 (für diese Lesezeit plane ich ungefähr eine Stunde ein). Zeichne dann bitte solch eine „Treppe“ auf eine Seite in deinem Deutschheft und fasse die Etappen von Scobies Aufstieg in den entsprechenden Stufen zusammen (eine Stunde). <u>Schreibe in jede Stufe in ein bis zwei Sätzen, was Scobie erlebt und wie die Anderen auf ihn reagieren.</u></p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**



Auf den Seiten 84 bis 93 (Kapitel 15) wird ein Streit zwischen Barry und Scobie geschildert, den der Erzähler mit folgender Metapher beschreibt: „Vor unseren Augen fand ein Kampf statt, aber es war nicht der Showdown aus dem Western, wie ich zunächst vermutet hatte, sondern viel eher ein Boxkampf.“ (S. 84)

Erkläre diese Metapher und stelle dar, auf welche Weise dieser „Boxwettkampf“ auch sprachlich dargestellt wird. Suche entsprechende Textstellen. Erläutere, welche Mittel Scobie in diesem „Boxwettkampf“ einsetzt und ob er diesen gewinnt (vgl. auch DB S. 99 Nr. 3a, b, c). Schreibe alles in einem Text in dein Heft.

Mache zum Schluss in einer Figurenskizze deutlich, in welcher Beziehung Scobie, Ismael und Barry am Ende dieses Boxwettkampfes stehen (DB S. 99 Nr. 5).

Mittwoch:

Deutsch

(+15 min Vokabeln
F/L)

Und da gibt es ja auch noch diese schöne Liebesgeschichte...

Lies die Kapitel 22 und 23 und sammle alle Informationen über Kelly Faulkner in einer Mindmap, so wie du das am Montag für Ismael getan hast.

Jetzt hast du Kelly schon etwas genauer kennengelernt. Und? Was hältst du von ihr? Hast du Lust, einmal in ihre Figur zu „schlüpfen“ und die Welt mit ihren Augen zu sehen?

Ich hoffe, denn ich bitte dich, dieses jetzt einmal zu probieren. Schreibe aus der Sicht Kellys einen Brief an ihre beste Freundin, in dem sie ihr von dem Workshop erzählt. In diesem Brief erzählt sie auch von Ismael.

In deinem Deutschbuch findest du auf der Seite 102 unten Tipps, was man beachten muss, wenn man aus der Perspektive einer literarischen Figur schreiben möchte. Hier findest du auch noch einmal Hinweise, wie

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>ein Brief aufgebaut sein kann.</p> <p>Dein bzw. Kellys Brief soll eine DIN A4-Seite lang (handgeschrieben) und natürlich fehlerfrei sein (ist doch klar). Wenn du ihn am Computer schreibst, muss er in Schriftgröße 12 nicht länger als etwas mehr als eine halbe Seite sein.</p> <p>Abgabe: Bitte schicke mir ein Foto deines handschriftlichen Briefes oder die Geschichte als PDF-Datei bis Donnerstag an peschlow@hhgonline.de</p> <p>Französisch Vokabeln: Buch S. 147</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Katholische Religion (Hillringhaus) & Evangelische Religion (Peschlow)</u></p> <p>Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail an eure jeweilige Lehrerin (hillringhaus@hhgonline.de; peschlow@hhgonline.de). Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen.</p> <p>*Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B wählen. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus & Lena Peschlow</p> <p>A</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen. 2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt. 3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf. 4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern,

		<p>damit die Kirche wieder beliebter wird?</p> <p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter</p> <p>https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Home-page. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p> <p>PPL 7 a/d JD</p> <p>Liebe 7 a/d bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>S. Junkersdorf</p>
--	--	--

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Thema Corona</p> <ul style="list-style-type: none">• Schaut den Film: https://www.youtube.com/watch?v=2nGW7GWbBIQ• Überlegt anschließend: Ist es momentan gut oder schlecht (besser oder schlechter), dass ich nicht: in die Schule darf, zum Sport darf, meine Großeltern nicht sehen darf, in den Urlaub darf usw.• Sammelt Argumente / Gründe dafür und dagegen. Überlegt auch, was ihr beim Lockdown gerecht findet, nehmt ggf. Bezug zu den Gerechtigkeitskonzeptionen.• Formuliert abschließend eine eigene Meinung
--	--	---

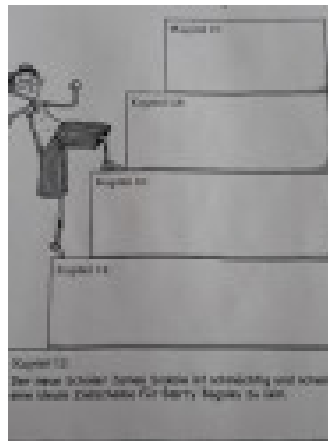
Klasse 7b	Fach:	
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<p>Liebe 7b,</p> <p>ich hoffe, dass es euch nach wie vor gut geht und ihr weiterhin starke Nerven für das Homeschooling habt. Da ich bisher nichts Gegenteiliges gehört habe, gehe ich davon aus, dass inzwischen jede(r) von euch den Roman "Nennt mich nicht Ismael!" bestellt und vor allem erhalten hat. Wie gesagt: sollte es hierbei (oder in sonstigen Fragen, Sorgen und Nöten im Zusammenhang mit dem Homeschooling) Probleme geben, dann scheut euch nicht, mir eine eMail zu schreiben!</p> <p>Herzliche Grüße</p> <p>C. Franz</p> <p>Und nun die Aufgaben:</p> <p><u>Montag, 18.05.:</u></p> <p>Heute sollt ihr zunächst einmal viel lesen, um in die Handlung des Romans hineinzukommen und einige der auftretenden Figuren kennenzulernen. Ich bitte euch also, die Kapitel 1 bis 20 zu lesen (ich denke, dass ihr hierfür ungefähr vier Stunden braucht, das ist viel, ich weiß!). Damit von den Geschehnissen etwas hängen bleibt und ihr für euch eine etwas ausführlichere Inhaltsübersicht bekommt, sollt ihr zu jedem Kapitel einen oder zwei Sätze in euer Deutschheft schreiben, die den Inhalt des jeweiligen Kapitels wiedergeben. Hier ist es wichtig, dass ihr nicht zu viel schreibt, da ihr sonst mit dem Lesen nicht vorwärts kommt.</p> <p>Französisch Vokabeln: Buch S. 146</p>
Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Dienstag, 19.05. (Bearbeitungszeit ca. 3 Std.):</u></p> <p>Heute geht es darum, die Hauptfigur Ismael genauer kennenzulernen. Lies die ersten</p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>sechs Kapitel (S. 13 bis 30) noch einmal in Ruhe durch.</p> <p>Mach dir als erstes deutlich, wer diese Geschichte überhaupt erzählt, denn ein wesentliches Merkmal für einen erzählenden Text, z.B. einen Roman, ist der Erzähler oder die Erzählerin, der/die nicht mit dem Autor, in diesem Falle Michael Gerard Bauer, gleichgesetzt werden darf. Ein erwachsener Autor kann z.B. eine Geschichte von einem Kind, ein männlicher Autor eine Geschichte von einer Frau erzählen lassen oder umgekehrt. Entscheide, ob es sich um einen Ich-Erzähler oder um einen Er-/Sie-Erzähler handelt. In deinem Deutschbuch findest du auf der Seite 91 unten wichtige Informationen dazu.</p> <p>Macht euch nun ein genaues Bild von Ismael, der Hauptfigur des Romans, und sammelt in einer Mind-Map alle wichtigen Informationen zu folgenden Überschriften:</p> <ul style="list-style-type: none">-seine Lebensumstände/Familie-das Ismael-Leseur-Syndrom-typische Verhaltensweisen/Eigenschaften-sein Verhältnis zu anderen Figuren-sein Name „Ismael“ <p>Verfasse nun in deinem Deutschheft eine Charakterisierung Ismaels auf der Grundlage deiner Arbeitsergebnisse genau und anschaulich. Schau dir zunächst den <u>Informationskasten</u> zur Charakterisierung auf S. 95 im Deutschbuch an. Beim Verfassen der Charakterisierung helfen dir die <u>Formulierungshilfen</u> und die Begriffssammlung zu <u>Eigenschaften</u>, die ebenfalls auf der Seite 95 in deinem Deutschbuch zu finden sind.</p>
Mittwoch:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<u>Mittwoch, 20.05.</u> (Bearbeitungszeit ca. 3 Stunden) Zu Beginn des neuen Schuljahres kommt James Scobie in Ismaels Klasse. Erst scheint es, als würde er das neue Opfer von Barry Bagsley – aber dann kommt alles ganz anders:

Von Verachtung zu Verehrung: Scobies Aufstieg

1) Lies bitte zu Beginn noch einmal die Kapitel 12, 14, 16, 18 und 19 (für diese Lesezeit plane ich ungefähr eine Stunde ein). Zeichne dann bitte solch eine „Treppe“ auf eine Seite in deinem Deutschheft und fasse die Etappen von Scobies Aufstieg in den entsprechenden Stufen zusammen (eine Stunde).



2) Auf den Seiten 84 bis 93 (Kapitel 15) wird ein Streit zwischen Barry und Scobie geschildert, den der Erzähler mit folgender Metapher beschreibt: „Vor unseren Augen fand ein Kampf statt, aber es war nicht der Showdown aus dem Western, wie ich zunächst vermutet hatte, sondern viel eher ein Boxkampf.“ (S. 84)

Erkläre diese Metapher und stelle dar, auf welche Weise dieser „Boxwettkampf“ auch sprachlich dargestellt wird. Suche entsprechende Textstellen. Erläutere, welche Mittel Scobie in diesem „Boxwettkampf“ einsetzt und ob er diesen gewinnt (vgl. auch Deutschbuch S. 99, Nr. 3a, b, c).

3) Mache zum Schluss in einer Figureskizze deutlich, in welcher Beziehung Scobie, Ismael und Barry am Ende dieses Boxwettkampfes stehen (Deutschbuch S.99, Nr. 5).

		Französisch Vokabeln: Buch S. 147
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag :	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>PPL Reckers:</p> <p>Entweder:</p> <p>Schaue dir die folgenden Filme an: https://www.youtube.com/watch?v=T24rrtcdSb4 und https://www.youtube.com/watch?v=ExDkfbXywsA und schreibe auf: 1. Welches Problem der Gerechtigkeit wird hier aufgezeigt. 2. Wie wird es versucht, zu lösen? (Ergebnisse an u.reckers@web.de)</p> <p>oder ihr bearbeitet die Aufgaben der Kindernothilfe AG:</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Bringe deine Ergebnisse zur nächsten Religions- bzw. Philosophiestunde mit. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, pe-schlow@hhgonline.de.</p> <p>Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter. https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, Herr Reckers

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Katholische Religion (Schlüter) & Evangelische Religion (Peschlow)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail an eure jeweilige Lehrerin (schlüter@hhgonline.de; peschlow@hhgonline.de). Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen. *Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Claudia Schlüter & Lena Peschlow

A

Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an **Pfingsten**, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.

- 1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.
- 2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.
- 3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.
- 4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online->

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

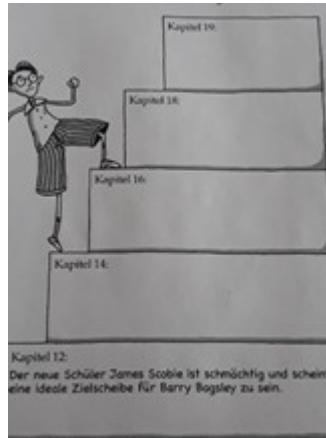
		<p>bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Home-page. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	---

Klasse 7c	Fach:	
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<p>Liebe 7c,</p> <p>ich grüße euch ganz herzlich und hoffe, dass es euch gut geht. So wie es im Moment aussieht, können wir uns bald in unserer Schule sehen und zumindest für ein paar Stunden gemeinsam Unterricht machen. Ich freue mich riesig darauf! Leider werden wir nicht gemeinsam mit allen in unserer Klasse sein können, sondern uns aufteilen müssen. Wenn du magst, kannst du mir schreiben, wen du dann auf jeden Fall treffen möchtest.</p> <p>Nach der letzten Deutschwoche habe ich viele wunderbare, kreative Geschichten von euch erhalten. In dieser Woche geht es nun endlich mit unserer Lektüre "Nennt mich nicht Ismael" los und ich hoffe, ihr findet noch Motivation und habt weiter so gute Ideen. Mit euren Texten und Ergebnissen werden wir dann arbeiten, wenn wir gemeinsam Unterricht haben. Bring deine Deutschunterlagen also unbedingt mit in die Schule, wenn es soweit ist. Ich bitte dich trotzdem, mir <u>ein</u> Ergebnis per Mail zu schicken (s.u.), ich werde dieses Mal aber nur kurz antworten, dass deine Mail angekommen ist. Das ausführliche Feedback bekommst du dann persönlich in der Schule.</p> <p>Solltet ihr Fragen haben, schreibt mir gerne eine Email.</p> <p>Ich wünsche euch weiterhin viel Erfolg bei den Aufgaben, alles Gute, Gesundheit und gute Laune!</p> <p>In Vorfreude auf ein Wiedersehen grüßt euch eure Klassenlehrerin</p> <p>Claudia Schlüter</p> <p><u>Homeschooling-Aufgaben für die Unterrichtsreihe „Nennt mich nicht Ismael“-Einen Jugendroman lesen und verstehen</u></p> <p>Heute geht es darum, die Hauptfigur Ismael genauer kennenzulernen. <u>Lies die ersten sechs Kapitel (S. 13 bis 30) noch einmal in Ruhe durch.</u> Diese sechs Kapitel bilden die heutige Arbeitsgrundlage.</p> <p>Mach dir als Erstes deutlich, wer diese Geschichte überhaupt erzählt, denn ein wesentliches Merkmal für einen erzählenden Text, z.B. einen Roman, ist der <i>Erzähler oder die Erzählerin</i>, der/die nicht mit dem Autor, in diesem Falle Michael Gerard Bauer, gleichgesetzt werden darf. Ein erwachsener Autor kann z.B. eine Geschichte von einem Kind, ein männlicher Autor eine Geschichte von einer Frau erzählen lassen oder</p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>umgekehrt. <u>Entscheide, ob es sich um einen Ich-Erzähler oder um einen Er-/Sie-Erzähler handelt.</u> In deinem Deutschbuch findest du auf der Seite 91 unten wichtige Informationen dazu.</p> <p><u>Macht euch nun ein genaues Bild von Ismael, der Hauptfigur des Romans, und sammelt in einer Mind-Map alle wichtigen Informationen zu folgenden Überschriften:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-seine Lebensumstände/Familie-das Ismael-Leser-Syndrom-typische Verhaltensweisen/Eigenschaften-sein Verhältnis zu anderen Figuren-sein Name „Ismael“ <p>Charakterisiere Ismael nun auf der Grundlage deiner Arbeitsergebnisse genau und anschaulich. Die Wortschatzkästen auf der Seite 95 in deinem Deutschbuch helfen dir dabei. Ich bin sehr gespannt, wie Ismael auf dich wirkt! wirkt! <u>Schreibe einen Text über Ismael (eine Charakterisierung).</u></p> <p>Französisch Vokabeln: Buch S. 146</p>
Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Dienstag, 19.5. (3 Stunden)</u></p> <p>Zu Beginn des neuen Schuljahres kommt James Scobie in Ismaels Klasse. Erst scheint es, als würde er das neue Opfer von Barry Bagsley – aber dann kommt alles ganz anders:</p> <p><u>Von Verachtung zu Verehrung: Scobies Aufstieg</u></p> <p>Lies bitte zu Beginn noch einmal die Kapitel 12, 14, 16, 18 und 19 (für diese Lesezeit plane ich ungefähr eine Stunde ein). Zeichne dann bitte solch eine „Treppe“ auf eine Seite in deinem Deutschheft und fasse die Etappen von Scobies Aufstieg in den entsprechenden Stufen zusammen (eine Stunde). <u>Schreibe in jede Stufe in ein bis zwei Sätzen, was Scobie erlebt und wie die Anderen auf ihn reagieren.</u></p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**



Auf den Seiten 84 bis 93 (Kapitel 15) wird ein Streit zwischen Barry und Scobie geschildert, den der Erzähler mit folgender Metapher beschreibt: „Vor unseren Augen fand ein Kampf statt, aber es war nicht der Showdown aus dem Western, wie ich zunächst vermutet hatte, sondern viel eher ein Boxkampf.“ (S. 84)

Erkläre diese Metapher und stelle dar, auf welche Weise dieser „Boxwettkampf“ auch sprachlich dargestellt wird. Suche entsprechende Textstellen. Erläutere, welche Mittel Scobie in diesem „Boxwettkampf“ einsetzt und ob er diesen gewinnt (vgl. auch DB S. 99 Nr. 3a, b, c). Schreibe alles in einem Text in dein Heft.

Mache zum Schluss in einer Figurenskizze deutlich, in welcher Beziehung Scobie, Ismael und Barry am Ende dieses Boxwettkampfes stehen (DB S. 99 Nr. 5).

Mittwoch:

Deutsch

(+15 min Vokabeln
F/L)

Und da gibt es ja auch noch diese schöne Liebesgeschichte...

Lies die Kapitel 22 und 23 und sammle alle Informationen über Kelly Faulkner in einer Mindmap, so wie du das am Montag für Ismael getan hast.

Jetzt hast du Kelly schon etwas genauer kennengelernt. Und? Was hältst du von ihr? Hast du Lust, einmal in ihre Figur zu „schlüpfen“ und die Welt mit ihren Augen zu sehen?

Ich hoffe, denn ich bitte dich, dieses jetzt einmal zu probieren. Schreibe aus der Sicht Kellys einen Brief an ihre beste Freundin, in dem sie ihr von dem Workshop erzählt. In diesem Brief erzählt sie auch von Ismael.

In deinem Deutschbuch findest du auf der Seite 102 unten Tipps, was man beachten muss, wenn man aus der Perspektive einer literarischen Figur schreiben möchte. Hier findest du auch noch einmal Hinweise, wie

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>ein Brief aufgebaut sein kann.</p> <p>Dein bzw. Kellys Brief soll eine DIN A4-Seite lang (handgeschrieben) und natürlich fehlerfrei sein (ist doch klar). Wenn du ihn am Computer schreibst, muss er in Schriftgröße 12 nicht länger als etwas mehr als eine halbe Seite sein.</p> <p>Abgabe: Bitte schicke mir ein Foto deines handschriftlichen Briefes oder die Geschichte als PDF-Datei bis Donnerstag an schlueter@hhgonline.de</p> <p>Französisch Vokabeln: Buch S. 147</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>PPL Reckers:</p> <p>Entweder:</p> <p>Schaue dir die folgenden Filme an: https://www.youtube.com/watch?v=T24rrtcdSb4 und https://www.youtube.com/watch?v=ExDkfbXywsA und schreibe auf: 1. Welches Problem der Gerechtigkeit wird hier aufgezeigt. 2. Wie wird es versucht, zu lösen? (Ergebnisse an u.reckers@web.de)</p> <p>oder ihr bearbeitet die Aufgaben der Kindernothilfe AG:</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Bringe deine Ergebnisse zur nächsten Religions- bzw. Philosophiestunde mit. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, pe-schlow@hhgonline.de.</p> <p>Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p>

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, Herr Reckers

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Katholische Religion (Schlüter) & Evangelische Religion (Peschow)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail an eure jeweilige Lehrerin (schlueter@hhgonline.de; peschow@hhgonline.de). Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen.

Achtung: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Claudia Schlüter & Lena Peschow

A

Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an **Pfingsten**, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.

1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.

2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.</p> <p>4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?</p> <p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter</p> <p>https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Home-page. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	--

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Klasse 7d	Fach:	<p>Liebe 7d, diese Woche ist wieder „Deutschunterricht“ angesagt. Ich hoffe, es geht euch gut und ihr findet noch Motivation. Ich hoffe sehr, dass wir uns bald in der Schule treffen können und über alles, was ihr bis jetzt so erlebt habt, sprechen können. Natürlich werden wir auch über Ismael und seine Freunde sprechen.</p> <p>Unter dem folgenden Link findet ihr wie gewohnt die Aufgaben für die nächsten Tage. Viel Spaß beim Arbeiten. Solltet ihr etwas nicht verstehen, besprecht euch untereinander oder schreibt mir eine Email.</p> <p>Bis bald!</p> <p>Eure Frau Beuler</p>
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<p>https://docs.google.com/file/d/1GvmB6HvAeRZg7St-qSoTi6kHIWwaJKxB/edit?usp=doclist_api&filetype=msword</p> <p>Französisch Vokabeln: Buch S. 146</p>
Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	
Mittwoch:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	Französisch Vokabeln: Buch S. 147
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Katholische Religion (Hillringhaus) & Evangelische Religion (Peschlow)</u></p> <p>Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt uns eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de; peschlow@hhgonline.de) Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen. *Achtung*: Ihr dürft</p>

zwischen Aufgabe A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus & Lena Peschlow

A

Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an **Pfingsten**, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.

- 1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.
- 2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.
- 3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.
- 4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus> <https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

- a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

PPL 7 a/d JD

Liebe 7 a/d bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.

Viele Grüße

S. Junkersdorf

Thema Corona

- Schaut den Film: <https://www.youtube.com/watch?v=2nGW7GWbBIQ>
- Überlegt anschließend: Ist es momentan gut oder schlecht (besser oder schlechter), dass ich nicht: in die Schule darf, zum Sport darf, meine Großeltern nicht sehen darf, in den Urlaub darf usw.
- Sammelt Argumente / Gründe dafür und dagegen.
Überlegt auch, was ihr beim Lockdown gerecht findet, nehmt ggf. Bezug zu den Gerechtigkeitskonzeptionen.
- Formuliert abschließend eine eigene Meinung

Klasse 8a	Fach:	
Montag:	<p style="text-align: center;">Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)</p>	<p>Liebe 8a,</p> <p>eure Wahl hat entschieden, dass ihr in dieser Woche das Buch "Das Schicksal ist ein mieser Verräter" von John Green (ISBN:978-3-423-62538-8) lesen werdet.</p> <p>Wortschatzarbeit: Bitte legt ein Glossar für unbekannte Wörter an und notiert euch eine "Übersetzung" für das Wort oder ein Synonym. Legt euch am besten ein Vokabelheft oder eine Tabelle an. Links schreibt ihr als Überschrift "unbekanntes Wort" mit Seitenzahl, rechts "Bedeutung oder Synonym".</p> <p>Falls Ihr Fragen habt, könnt ihr mich natürlich, wie immer, per Email erreichen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lektüre beginnen (S.9-139) 2) Glossar anlegen <p>Ich wünsche Euch ganz viel Spaß beim Lesen! Das Buch ist wirklich toll!</p> <p>Schickt mir euer angelegtes Glossar bitte bis zum 23.5. um 18 Uhr an meine Emailadresse.</p> <p>Viele Grüße und bleibt weiterhin gesund!</p> <p>Ariane Mehnert</p> <p>Latein Vokabeln: Bitte wiederholt Lektion 20</p>
Dienstag:	<p style="text-align: center;">Deutsch (+15 min Vokabeln E)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lektüre fortsetzen (S.140-234) 2) Glossar fortsetzen
Mittwoch:	<p style="text-align: center;">Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lektüre fortsetzen (S.235-333) 2) Glossar anlegen <p>Latein Vokabeln: Bitte wiederholt Lektion 18</p> <p>Italienisch Vokabeln: Bitte wiederholt Buch S. 180</p>

Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Philosophie (Otto): Liebe Philosophinnen und Philosophen der Klassen 8a und c, nur kurz konnten wir uns mit dem aktuellen Thema beschäftigen. Wir haben verschiedene Arten von Gewalt definiert und festgestellt, dass Aggressionen anscheinend bei jedem Menschen vorhanden sind. Uneinig waren wir uns, ob Aggressionen nun angeboren oder im Miteinander erworben sind. Nutzt die philosophischen Texte und Arbeitsaufträge, um eine Antwort darauf zu finden.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lest die Texte und löst die Aufgaben: https://c.web.de/@337528689401010682/KFJok7_NRkie3UPVcy66sw2) Begründet dann, welche Theorie euch am meisten überzeugt und gebt dazu ein Beispiel.3) „Aggressionen im Griff?“ – Listet mindestens 5 Möglichkeiten auf, wie man mit seinen Aggressionen besser umgehen kann. <p>Bei Interesse werft doch auch einen Blick in unsere Schülerzeitung, die von euren MitschülerInnen erstellt wurde: https://c.web.de/@337528689401010682/wAu5A_CiQBKgy32pZL5E1w</p> <p><u>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</u></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr dürft zwischen den Aufgaben A und B wählen:</p> <p>A) Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche

		<p>gefeiert wird.</p> <p>An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p> <p>3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.</p> <p>4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?</p> <p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/.</p> <p>oder</p> <p>B) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <p>1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	--

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelische Religion bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen und ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.

Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)

Wenn ich an die letzten Wochen denke:

- Was hat mich geärgert?
- Was hat mich traurig gemacht?
- Womit musste ich mich auseinandersetzen?
- Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?
- Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?
- Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?
- Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?
- Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?
- Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) „Freunde, dass der Mandelzweig / wieder blüht und treibt, ist das nicht ein Fingerzeig, / dass die Liebe bleibt.“ (*Shalom Ben Chorin, 1942*)

lies das Gedicht und recherchiere wie die Mandel blüht.

Shalom Ben-Chorin, geb. 1913 in München als Fritz Rosenthal, hat dieses Gedicht 1942 geschrieben. Er nennt es „das Zeichen“. Er selber stammt aus einer jüdischen Familie und ist 1935, nach mehrfachen Verhaftungen durch die Nazis, aus Deutschland nach Palästina ausgewandert. Er ist, als er die Zeilen des Gedichts schreibt, in tiefer Trauer und Verzweiflung, weil sich die Nachrichten über die Vernichtung des Judentums in Europa häufen. Das prächtige und dabei leichte und sanfte Blühen eines Mandelzweiges wird für ihn zum Zeichen, das ihn aufrichtet. Die folgenden Zeilen des Gedichtes lauten:
„Dass das Leben nicht verging / so viel Blut auch schreit / achtet dieses nicht gering / in der trübsten Zeit. / Tausende zerstampft der Krieg, / eine Welt vergeht, / doch des Lebens Blütensieg / leicht im Winde weht.“

Das Gedicht wurde von Fritz Baltruweit als Lied komponiert und findet sich in Gesangbüchern der Evangelischen Kirchen. Shalom Ben Chorin lebte bis 1999 und arbeitete als Journalist, Schriftsteller und Religionswissenschaftler in Israel. Er setzte sich besonders für den jüdisch-christlichen Dialog ein.

- a) Welche Gedanken hast du zu diesem Gedicht?
- b) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor.
(30 min).

3) **(45 min)** Informiert euch z.B. über die Website eurer (oder einer anderen dir bekannte) Kirchengemeinde, wie die Gemeinden mit der Corona-Krise umgehen. Falls ihr nichts findet, was ich nicht glaube, könnt ihr auch Mitarbeitende aus den Gemeinden per Telefon befragen.

Die Stärke einer christlichen Gemeinschaft ist die lebendige Begegnung. Zugleich leben viele Gemeinden noch in einer Art "digitaler Steinzeit". Welche Herausforderungen könnt ihr erkennen? Welche Chancen liegen hier? Welche Angebote gibt es? Welche Formate werden platziert? Könnt ihr den - vielfach diagnostizierten - Schub an Kreativität im kirchlichen Bereich wiederfinden?

Überregional gibt die Website der Evangelischen Kirche im Rheinland einiges her:

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>http://www.ekir.de/www/index.php</p> <p>Zusammengefasst ist eure Aufgabe: Schreibt eure Ergebnisse zu den neuen Wegen der Gemeinden auf und bewerten die Chancen, die aus der Coronakrise für die Gemeinden erwachsen.</p> <p>4) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten) Schickt mir ein Bild von den Aufgaben 2, 3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de</p> <p>Liebe Grüße Birgit Birkmann</p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Mittelstufe 7,8 und 9) – Fachwoche **Deutsch und Religion / PPL**

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vo

m: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Klasse 8b	Fach:	
------------------	--------------	--

Liebe 8b,
ich hoffe, dass es euch gut geht! Zunächst mal möchte ich mich bei euch für die tolle Arbeit in der ersten Deutschwoche (20.-24.04.20) bedanken. Es hat riesigen Spaß gemacht, eure selbst geschriebenen Geschichten zu lesen; die meisten von euch haben sich richtig viel Mühe gegeben und ich freue mich sehr, dass ihr so motiviert mitgemacht habt.

Leider ist der Stand der Dinge in Bezug auf eine Videokonferenz derzeit schwierig. Es soll von euren Eltern hierzu noch eine Einverständniserklärung unterzeichnet werden; weiterhin steht die Plattform, die die gesamte Schule ab Kalenderwoche 22 benutzen soll, noch nicht zur Verfügung. Ich persönlich würde mich am liebsten einfach wieder online mit euch treffen, denn das hat mir erstens sehr viel Spaß gemacht und zweitens hat es meines Erachtens auch am meisten gebracht, da ihr eure Fragen direkt stellen konntet und man sich halt auch einfach mal wieder „gesehen“ hat.

Ich verzichte deswegen in dieser Woche nur sehr schweren Herzens auf Online-Meetings und hoffe, dass spätestens in der nächsten „Deutschwoche“ alles eingerichtet ist, sodass ich euch endlich wiedersehen kann.

Bisher haben wir in Bezug auf unser Thema „Tschick“ weitergearbeitet; diese drei Tage jedoch möchte ich nutzen, um nochmal ein paar Themen im Bereich Grammatik / Rechtschreibung zu wiederholen.

Für die nächsten drei Tage habe ich für die gesamte Klasse einen Klassenraum bei ANTON eingerichtet. Die meisten haben ja bereits schon mal mit dieser Plattform / App gearbeitet, für die, die noch nicht damit gearbeitet haben:

1. App im Browser öffnen: www.anton.app oder die App herunterladen (besser für die Benutzung mit einem Smartphone)
2. Log-In mit eurem Code, den ihr unten einsehen könnt (personalisiert!)
3. Ihr seht die Aufgaben für diese Woche und könnt beginnen, diese zu bearbeiten. Lösungen gibt es direkt im Anschluss an die Bearbeitung.
...Ich kann online einsehen, wer wann welche Aufgaben erledigt hat :-)
4. Am Mittwoch, 20. Mai 2020, sendet ihr mir eine Mail an artmann@hhgonline.de, in der ihr kurz berichtet, wie es bei euch mit den Aufgaben geklappt hat. Hierfür antwortet ihr bitte auf folgende Fragen:
 - Bei welcher Aufgabe/bei welchem Themenbereich hattet ihr die meisten Fehler?
 - Bei welcher Aufgabe / bei welchem Themenbereich hattet ihr die wenigsten Fehler?

Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	Siehe oben / www.anton.app
Mittwoch:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)	Siehe oben / www.anton.app Latein Vokabeln: Bitte wiederholt Lektion 18 Italienisch Vokabeln: Bitte wiederholt Buch S. 180
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<u>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</u> Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr dürft zwischen den Aufgaben A und B wählen: A) Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte. 1. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen. 2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt. 3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.

4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche.
Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter <https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>.

oder

B) Informiere dich anhand der Texte und Videos **auf der Homepage der Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.
2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.
(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelische Religion bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen

		<p>und ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.</p> <p>Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.</p> <p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none">· Was hat mich geärgert?· Was hat mich traurig gemacht?· Womit musste ich mich auseinandersetzen?· Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?· Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?· Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?· Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?· Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) „Freunde, dass der Mandelzweig / wieder blüht und treibt, ist das nicht ein Fingerzeig, / dass die Liebe bleibt.“ (<i>Shalom Ben Chorin, 1942</i>)</p> <p>lies das Gedicht und recherchiere wie die Mandel blüht.</p> <p>Shalom Ben-Chorin, geb. 1913 in München als Fritz Rosenthal, hat dieses Gedicht 1942 geschrieben. Er nennt es „das Zeichen“. Er selber stammt aus einer jüdischen Familie und ist 1935, nach mehrfachen Verhaftungen durch die Nazis, aus Deutschland nach Palästina ausgewandert. Er ist, als er die Zeilen des Gedichts schreibt, in tiefer Trauer und Verzweiflung, weil sich die Nachrichten über die Vernichtung des Judentums in Europa häufen. Das prächtige und dabei leichte und sanfte Blühen eines Mandelzweiges wird für ihn zum Zeichen, das ihn aufrichtet. Die folgenden Zeilen des Gedichtes lauten:</p>
--	--	--

„Dass das Leben nicht verging / so viel Blut auch schreit /achtet dieses nicht gering / in der trübsten Zeit. / Tausende zerstampft der Krieg, / eine Welt vergeht, / doch des Lebens Blütensieg / leicht im Winde weht.“

Das Gedicht wurde von Fritz Baltruweit als Lied komponiert und findet sich in Gesangbüchern der Evangelischen Kirchen. Shalom Ben Chorin lebte bis 1999 und arbeitete als Journalist, Schriftsteller und Religionswissenschaftler in Israel. Er setzte sich besonders für den jüdisch-christlichen Dialog ein.

- a) Welche Gedanken hast du zu diesem Gedicht?
- b) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor.

(30 min).

3) **(45 min)** Informiert euch z.B. über die Website eurer (oder einer anderen dir bekannte) Kirchengemeinde, wie die Gemeinden mit der Corona-Krise umgehen. Falls ihr nichts findet, was sich nicht glauben lässt, könnt ihr auch Mitarbeitende aus den Gemeinden per Telefon befragen.

Die Stärke einer christlichen Gemeinschaft ist die lebendige Begegnung. Zugleich leben viele Gemeinden noch in einer Art "digitaler Steinzeit". Welche Herausforderungen könnt ihr erkennen? Welche Chancen liegen hier? Welche Angebote gibt es? Welche Formate werden platziert? Könnt ihr den - vielfach diagnostizierten - Schub an Kreativität im kirchlichen Bereich wiederfinden?

Überregional gibt die Website der Evangelischen Kirche im Rheinland einiges her:
<http://www.ekir.de/www/index.php>

Zusammengefasst ist eure Aufgabe: Schreibt eure Ergebnisse zu den neuen Wegen der Gemeinden auf und bewerten die Chancen, die aus der Coronakrise für die Gemeinden erwachsen.

4) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet:

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten) Schickt mir ein Bild von den Aufgaben 2, 3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de</p> <p>Liebe Grüße Birgit Birkmann</p> <p>PPL 8 d/ b JD</p> <p>Liebe 8d / b bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.</p> <p>Viele Grüße S. Junkersdorf</p> <p>Erörterung</p> <p>Sollten die Corona-Einschränkungen (Lockdown) komplett zurückgenommen werden ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibt eine Erörterung bzw. schriftliche Argumentation zu diesem Thema. Argumentation: https://www.youtube.com/watch?v=HK5CHVle20U• Stützt Euch dabei auf die Sachaussagen den folgenden Films: https://www.youtube.com/watch?v=BUNRFc-0DxM• Sammelt auch selbstrecherchierte Gegenargumente für Eure Erörterung.
--	--	--

Heinrich-Heine-Gymnasium (Mittelstufe 7,8 und 9) – Fachwoche **Deutsch und Religion / PPL**

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit von

m: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<ul style="list-style-type: none">• Formuliert abschließend eine eigene Meinung.
--	--	--

Klasse 8c	Fach:	
Montag:	<p style="text-align: center;">Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)</p>	<p><u>ACHTUNG: Bitte den Roman "Tschick" bis Freitag zuende lesen!!</u></p> <p><u>Aufgaben Deutsch Montag:</u></p> <p>Grundlage: Kapitel 1-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was erfährt der Leser in den ersten vier Kapiteln über Maik? Charakterisiere Maik anhand ausgewählter Beispiele aus den ersten vier Kapiteln. Gib auch konkrete Textstellen an und zitiere! Verfasse einen Fließtext (Länge: mind eine Seite) 2. Welche Erwachsenen treten in den ersten vier Kapiteln auf und wie nimmt Maik sie wahr? Beschreibe, wie diese Erwachsenen dargestellt werden. Belege deine Auswahl mit passenden Textstellen (Länge des Fließtextes: mindestens eine dreiviertel Seite) <p>Latein Vokabeln: Bitte wiederhole Lektion 20</p>
Dienstag:	<p style="text-align: center;">Deutsch (+15 min Vokabeln E)</p>	<p>Aufgaben Deutsch Dienstag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stell dir vor, du wärst in einem Buchladen. Auf dem Auslagetisch liegt der Jugendroman "Tschick". und vor dem Tisch steht ein Jugendlicher, der offenbar gerade überlegt, ob er dieses Buch kaufen soll. Er spricht dich an und fragt dich, ob du das Buch kennst und empfehlen kannst. Formuliere einen Dialog (Länge: mindestens zwei Seiten). Folgende Aspekte können in dem Gespräch eine Rolle spielen: <ul style="list-style-type: none"> • die inhaltliche und sprachliche Gestaltung • die Adressaten (für welche Gruppe ist die Lektüre geeignet und besonders interessant?) • die Romanart (Mehrfachnennungen möglich: Thriller, Drama, Komödie, Tragödie, soziales Drama, Liebesgeschichte, "Coming of Age" (Roman über das Erwachsenwerden), Abenteuerroman. ... • eine für dich besonders wichtige Textstelle im Buch • deine persönliche Meinung über den Roman 2. Internetrecherche: Betreibt Recherche zur Genrebezeichnung "Road - Novel" und "Heldenreise". Stellt anschließend heraus, welche Merkmale einer "Road - Novel" bzw einer "Heldenreise" der Roman "Tschick" besitzt

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		Recherche bitte in Stichworten, seid bitte vorbereitet, eure Ergebnisse in einemr “One-Minute-Talk” vorzutragen
Mittwoch:	<p>Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)</p>	<p>Deutschaufgaben für Mittwoch:</p> <p>Ich lasse euch ein Arbeitsblatt per Mail zukommen. Zuvor solltet ihr darüber Bescheid wissen, was genau eine Jugendgerichtshilfe ist und welche Aufgaben sie hat.:</p> <p>Aufgaben der Jugendgerichtshilfe</p> <p style="text-align: center;"><small>Jugendgerichtshilfe (© stadtrate - Fotolia.com)</small></p> <p>Die Hauptaufgabe der Jugendgerichtshilfe ist die Beratung der Jugendlichen und ihrer Familien. Darüber hinaus führen sie Gespräche mit den Jugendlichen, um dem Gericht ein Bild über den Jugendlichen zu geben. Hierzu gehören Einschätzungen zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ der Persönlichkeit des Beschuldigten; ▣ seiner bisherigen Entwicklung; ▣ seiner aktuellen Lebenssituation; ▣ seiner Umwelt; ▣ sonstigen erzieherischen, sozialen und fürsorgerischen Aspekten. <p>Länge des Abschlussgutachtens: mindestens 1,5 Seiten</p> <p>Latein Vokabeln: Bitte wiederhole Lektion 18</p> <p>Italienisch Vokabeln: Bitte wiederhole Buch S. 180</p>
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	<p>Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)</p>	<p>Philosophie (Otto): Liebe Philosophinnen und Philosophen der Klassen 8a und c, nur kurz konnten wir uns mit dem aktuellen Thema beschäftigen.</p>

Wir haben verschiedene Arten von Gewalt definiert und festgestellt, dass Aggressionen anscheinend bei jedem Menschen vorhanden sind. Uneinig waren wir uns, ob Aggressionen nun angeboren oder im Miteinander erworben sind.

Nutzt die philosophischen Texte und Arbeitsaufträge, um eine Antwort darauf zu finden.

1) Lest die Texte und löst die Aufgaben:

https://c.web.de/@337528689401010682/KFJok7_NRkie3UPVcy66sw

2) Begründet dann, welche Theorie euch am meisten überzeugt und gebt dazu ein Beispiel.

3) „Aggressionen im Griff?“ – Listet mindestens 5 Möglichkeiten auf, wie man mit seinen Aggressionen besser umgehen kann.

Bei Interesse werft doch auch einen Blick in unsere Schülerzeitung, die von euren MitschülerInnen erstellt wurde:

https://c.web.de/@337528689401010682/wAu5A_CiQBKgy32pZL5Elw

Evangelische Religion bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen und ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.

Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)

Wenn ich an die letzten Wochen denke:

- Was hat mich geärgert?
- Was hat mich traurig gemacht?
- Womit musste ich mich auseinandersetzen?
- Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?
- Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?
- Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?
- Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?
- Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?
- Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) „Freunde, dass der Mandelzweig / wieder blüht und treibt, ist das nicht ein Fingerzeig, / dass die Liebe bleibt.“ (*Shalom Ben Chorin, 1942*)

		<p>àlies das Gedicht und recherchiere wie die Mandel blüht. Shalom Ben-Chorin, geb. 1913 in München als Fritz Rosenthal, hat dieses Gedicht 1942 geschrieben. Er nennt es „das Zeichen“. Er selber stammt aus einer jüdischen Familie und ist 1935, nach mehrfachen Verhaftungen durch die Nazis, aus Deutschland nach Palästina ausgewandert. Er ist, als er die Zeilen des Gedichts schreibt, in tiefer Trauer und Verzweiflung, weil sich die Nachrichten über die Vernichtung des Judentums in Europa häufen. Das prächtige und dabei leichte und sanfte Blühen eines Mandelzweiges wird für ihn zum Zeichen, das ihn aufrichtet. Die folgenden Zeilen des Gedichtes lauten: „Dass das Leben nicht verging / so viel Blut auch schreit /achtet dieses nicht gering / in der trübsten Zeit. / Tausende zerstampft der Krieg, / eine Welt vergeht, / doch des Lebens Blütensieg / leicht im Winde weht.“ Das Gedicht wurde von Fritz Baltruweit als Lied komponiert und findet sich in Gesangbüchern der Evangelischen Kirchen. Shalom Ben Chorin lebte bis 1999 und arbeitete als Journalist, Schriftsteller und Religionswissenschaftler in Israel. Er setzte sich besonders für den jüdisch-christlichen Dialog ein.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Welche Gedanken hast du zu diesem Gedicht?b) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min). <p>3) (45 min) Informiert euch z.B. über die Website eurer (oder einer anderen dir bekannte) Kirchengemeinde, wie die Gemeinden mit der Corona-Krise umgehen. Falls ihr nichts findet, was isch nicht glaube, könnt ihr auch Mitarbeitende aus den Gemeinden per Telefon befragen. Die Stärke einer christlichen Gemeinschaft ist die lebendige Begegnung. Zugleich leben viele Gemeinden noch in einer Art "digitaler Steinzeit". Welche Herausforderungen könnt ihr erkennen? Welche Chancen liegen hier? Welche Angebote gibt es? Welche Formate werden platziert? Könnt ihr den - vielfach diagnostizierten - Schub an Kreativität im kirchlichen Bereich wiederfinden?</p> <p>Überregional gibt die Website der Evangelischen Kirche im Rheinland einiges her: http://www.ekir.de/www/index.php</p> <p>Zusammengefasst ist eure Aufgabe: Schreibt eure Ergebnisse zu den neuen Wegen der Gemeinden auf und bewerten die Chancen, die aus der Coronakrise für die</p>
--	--	--

Gemeinden erwachsen.

4) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet:

<https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.

Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet.

Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. **(ca. 30 Minuten)**

Schickt mir ein Bild von den Aufgaben 2, 3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würde ich mich sehr freuen. *Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an **Pfingsten**, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.

1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.

2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.

3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?</p> <p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter</p> <p>https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Home-page. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	--

Klasse 8d	Fach:	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 8d,</p> <p>ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut.</p> <p>ich freue mich auf die kommenden drei Tage, an denen das Fach Deutsch im Mittelpunkt des Online-Schulalltags stehen wird. Wie immer, ist der Stoff pro Tag für drei Zeitstunden geplant. Wie immer empfiehlt es sich, einen Zeitplan aufzustellen und gegebenenfalls mit einem/r Lernpartner*in Kontakt aufzunehmen. Aber ihr seid ja schon geübt im Online-Lernen.</p> <p>Wir werden mit dem Jugendroman `tschick` arbeiten. In dieser Woche schwerpunktmäßig mit den Textauszügen aus dem Deutschbuch. Ich bitte euch, das Jugendbuch umgehend zu bestellen, so dass wir wirklich eine Lektüre lesen können. Wir werden mit der Ausgabe `tschick` von Wolfgang Herrndorf, erschienen im rororo Verlag: ISBN 978-3-499-25635-6 für 10 Euro arbeiten. Also bitte den Roman online bestellen oder im Buchhandel kaufen. Sobald ihr das Buch in euren Händen haltet, beginnt bitte mit der Lektüre. Einen Katalog mit Aufgaben zum Roman erhaltet ihr am Dienstag.</p> <p>Bleibt bitte weiterhin auf der AntonApp aktiv. Für die aktuelle Einheit schaut euch bitte den Baustein -Deutsch, 8. Klasse, Grammatik - Sprache erforschen- an. Plant etwa 20 Minuten pro Tag dafür ein.</p> <p>Bei Rückfragen könnt ihr mich unter der neuen Emailadresse: elisabethkurlanda@gmail.com jetzt hoffentlich besser erreichen.</p> <p>Viel Freude beim Schmökern, Lesen und Arbeiten.</p> <p>Herzlich</p> <p>Elisabeth Kurlanda</p>
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	Latein Vokabeln: Bitte wiederhole Lektion 20 Deutschbuch: `tschick` , Hauptfiguren kennenlernen

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Seite 211, Bitte beantworte Fragen in Aufgabe 1a) und b) sowie 2 a) und b) schriftlich in deinem Heft oder in einer Datei eines Textverarbeitungsprogrammes. Bitte formuliere deine Antworten in ganzen Sätzen. Einige Aufgaben verlangen ausführliche Bearbeitung. Andere Fragestellungen sind kurz und knapp, aber im in ganzen Sätzen zu beantworten. Vielen Dank.</p> <p>Seiten 212-213, Lies den Romanauszug.</p> <p>Seite 214 Bitte bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3, und 4 a) und b) schriftlich in deinem Heft oder in eine Datei eines Textverarbeitungsprogrammes.</p> <p>Schicke mir bitte ein Foto oder Textdatei von Aufgabe 4b) bis Samstag, 18 Uhr an meine Mailadresse. Danke.</p> <p>Falls noch nicht online geschehen, bitte heute gerne beim Buchhändler deines Vertrauens den Roman bestellen. Erfahrungsgemäß ist die Lektüre am nächsten Tag da.</p>
Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	<p>Deutschbuch: `tschick`, Erzähler untersuchen</p> <p>Seiten 215-216, Lies den Romanauszug.</p> <p>Seiten 216-217, Bitte bearbeite die Aufgaben 1 a) und b), 2, 3 a) und b). Schau auf der Seite 330 im Deutschbuch nach. Dort findest du Informationen zum Erzähler. Bitte benutze dein Deutschheft oder schreibe in eine Datei eines Textverarbeitungsprogrammes.</p> <p>Deutschbuch: `tschick`, Sprache untersuchen</p> <p>Seite 217, Bitte bearbeite die Aufgaben 4 a) und b) sowie 5 a), b) und c) Bitte benutze dein Deutschheft oder schreibe in eine Datei eines Textverarbeitungsprogrammes. Bitte schicke deine Ergebnisse von Aufgabe 4 und 5 an meine Emailadresse bis Samstag, 18 Uhr. Danke.</p> <p>Heute erhältst du den Aufgabenkatalog zur Lektüre.</p>
Mittwoch:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)	<p>Latein Vokabeln: Bitte wiederhole Lektion 18</p> <p>Italienisch Vokabeln: Bitte wiederhole Buch S. 180</p> <p>Deutschbuch: `tschick`, Aufgabenkatalog</p>

		<p>Bitte lies die Einleitung sowie die Pflicht- und Wahlaufgaben auf dem Aufgabenkatalog.</p> <p>Suche dir für heute mindestens drei Aufgaben aus und bearbeite sie.</p> <p>Bitte teile mir bis Samstag, 18 Uhr mit, für welche Aufgaben du dich entschieden hast.</p> <p>Ich wünsche dir einen erholsamen Feiertag.</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Evangelische Religion bei Fr. Birkmann:</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen und ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.</p> <p>Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.</p> <p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none">· Was hat mich geärgert?· Was hat mich traurig gemacht?· Womit musste ich mich auseinandersetzen?· Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?· Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?· Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?· Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?· Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) „Freunde, dass der Mandelzweig / wieder blüht und treibt, ist das nicht ein Fingerzeig, / dass die Liebe bleibt.“ (<i>Shalom Ben Chorin, 1942</i>)</p> <p>lies das Gedicht und recherchiere wie die Mandel blüht.</p>

		<p>Shalom Ben-Chorin, geb. 1913 in München als Fritz Rosenthal, hat dieses Gedicht 1942 geschrieben. Er nennt es „das Zeichen“. Er selber stammt aus einer jüdischen Familie und ist 1935, nach mehrfachen Verhaftungen durch die Nazis, aus Deutschland nach Palästina ausgewandert. Er ist, als er die Zeilen des Gedichts schreibt, in tiefer Trauer und Verzweiflung, weil sich die Nachrichten über die Vernichtung des Judentums in Europa häufen. Das prächtige und dabei leichte und sanfte Blühen eines Mandelzweiges wird für ihn zum Zeichen, das ihn aufrichtet. Die folgenden Zeilen des Gedichtes lauten: „Dass das Leben nicht verging / so viel Blut auch schreit /achtet dieses nicht gering / in der trübsten Zeit. / Tausende zerstampft der Krieg, / eine Welt vergeht, / doch des Lebens Blütensieg / leicht im Winde weht.“</p> <p>Das Gedicht wurde von Fritz Baltruweit als Lied komponiert und findet sich in Gesangbüchern der Evangelischen Kirchen. Shalom Ben Chorin lebte bis 1999 und arbeitete als Journalist, Schriftsteller und Religionswissenschaftler in Israel. Er setzte sich besonders für den jüdisch-christlichen Dialog ein.</p> <p>a) Welche Gedanken hast du zu diesem Gedicht? b) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) (45 min) Informiert euch z.B. über die Website eurer (oder einer anderen dir bekannte) Kirchengemeinde, wie die Gemeinden mit der Corona-Krise umgehen. Falls ihr nichts findet, was ich nicht glaube, könnt ihr auch Mitarbeitende aus den Gemeinden per Telefon befragen.</p> <p>Die Stärke einer christlichen Gemeinschaft ist die lebendige Begegnung. Zugleich leben viele Gemeinden noch in einer Art "digitaler Steinzeit". Welche Herausforderungen könnt ihr erkennen? Welche Chancen liegen hier? Welche Angebote gibt es? Welche Formate werden platziert? Könnt ihr den - vielfach diagnostizierten - Schub an Kreativität im kirchlichen Bereich wiederfinden?</p> <p>Überregional gibt die Website der Evangelischen Kirche im Rheinland einiges her: http://www.ekir.de/www/index.php</p> <p>Zusammengefasst ist eure Aufgabe: Schreibt eure Ergebnisse zu den neuen Wegen der Gemeinden auf und bewerten die Chancen, die aus der Coronakrise für die Gemeinden erwachsen.</p>
--	--	--

4) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet:
<https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.

Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. **(ca. 30 Minuten)**
Schickt mir ein Bild von den Aufgaben 2, 3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de

Liebe Grüße
Birgit Birkmann
Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würde ich mich sehr freuen. *Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an **Pfingsten**, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.

- 1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.
- 2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.
- 3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.
- 4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Home-page. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus> <https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

PPL 8 d/ b JD

Liebe 8d / b bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.

Viele Grüße

S. Junkersdorf

Erörterung

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Sollten die Corona-Einschränkungen (Lockdown) komplett zurückgenommen werden ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibt eine Erörterung bzw. schriftliche Argumentation zu diesem Thema. Argumentation: https://www.youtube.com/watch?v=HK5CHVle20U• Stützt Euch dabei auf die Sachaussagen den folgenden Films: https://www.youtube.com/watch?v=BUNRFc-0DxM• Sammelt auch selbstrecherchierte Gegenargumente für Eure Erörterung.• Formuliert abschließend eine eigene Meinung.
--	--	---

<p>Klasse 9a</p>	<p>Fach:</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 9a,</p> <p>von Montag bis Mittwoch werdet ihr in dieser Woche Aufgaben für das Fach Deutsch bearbeiten und Vokabeln für F/L lernen. Am Donnerstag ist schulfrei und am Freitag bekommt ihr Aufgaben für die Fächer PPL/Reli.</p> <p>Wir arbeiten diese Woche vor allem mit dem Deutsch-Arbeitsheft. Ich hoffe, alle, die ihr Arbeitsheft noch im Sekretariat abholen sollten, haben dies inzwischen getan. Wer kein AH zur Verfügung hat, möge sich bitte umgehend bei mir melden, ich schicke dann ein PDF mit den Aufgaben. Die personalisierten Zugänge und Erläuterungen zur Anton-App habt ihr bereits letzte Woche von mir in einer Einzel-Mail zugeschickt bekommen.</p> <p><u>Alle drei Tage laufen nach dem gleichen Muster ab:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftliche Übungen im Arbeitsheft (Fotos als Nachweise bitte datenreduziert, z.B. in einem PDF, an hendrikjesalisch@web.de) 2. Ergänzungen zum Übungsschwerpunkt des Tages durch die Anton-App (Ich kann in der App-Übersicht einsehen, wer die Aufgaben – mit wie vielen Fehlern – erledigt hat √) 3. <u>Erstellen eines Lernvideos zum Übungsschwerpunkt des Tages</u> (nähere Erläuterungen weiter unten)
<p>Montag:</p>	<p>Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)</p>	<p><u>Montag: Schwerpunkt= Groß- und Kleinschreibung; Getrennt- und Zusammenschreibung</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsheft: S. 78-81 (Groß- und Kleinschreibung) + S. 82-86 (Getrennt- und Zusammenschreibung) → PDF mit Fotos an hendrikjesalisch@web.de 2. Anton-App: ‚gepinnte‘ Aufgaben für die Groß- und Klein- sowie Getrennt- und Zusammenschreibung 3. Gemeinsames Lernvideo erstellen: max. 6 Schülerinnen und Schüler pro Gruppe treffen sich ONLINE zu einem Video- oder Audiomeeting. Die Plattform bestimmt ihr selbst. Ihr könnt gerne ohne Bild aufnehmen. Jede/r sagt mindestens ein bis zwei Sätze in eurem Erklärvideo/-audio zum Thema: „Groß- und Kleinschreibung sowie Getrennt- und Zusammenschreibung – die wichtigsten Regeln in aller Kürze“. Ihr formuliert euren Text bitte selbst und lest nicht nur ab. Schickt mir euer Video am Abend des jeweiligen Tages unter Angabe aller Mitwirkenden an die folgende (NICHT die Schulmail salisch@hhgonline) Adresse: hendrikjesalisch@web.de
<p>Dienstag:</p>	<p>Deutsch</p>	<p><u>Dienstag: Schwerpunkt = Kommasetzung</u></p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

	(+15 min Vokabeln E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsheft: S. 95-101 (Kommasetzung) → PDF mit Fotos an hendrikjesalisch@web.de 2. Anton-App: ‚gepinnte‘ Aufgaben zur Kommasetzung 3. Lernvideo (siehe oben) zu: „Kommasetzung– die wichtigsten Regeln in aller Kürze“. Lernvideo am Abend bitte an hendrikjesalisch@web.de senden.
Mittwoch:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)	<p>Mittwoch: Schwerpunkt = Rechtschreibstrategien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsheft: S. 87-94 (Rechtschreibstrategien + Test) → PDF mit Fotos an hendrikjesalisch@web.de 2. Anton-App: Wähle ein ‚Kapitel‘ aus und bearbeite es vollständig. 3. Lernvideo (siehe oben) zu: „Rechtschreibstrategien – die wichtigsten Proben zur Überprüfung der Rechtschreibung in aller Kürze“ <p>Italienisch Vokabeln: Bitte wiederhole Buch Ecco 2 S. 201</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>In PPL (SAL) beschäftigen wir uns mit dem Phänomen der ‘Filterblasen’. Eure Aufgaben findet ihr unter folgendem Link: https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFe-w4c6FpAhx6sgkiW?e=4xBMnE</p> <p><u>Katholische Religion (Hillringhaus) & Evangelische Religion (Peschow)</u></p> <p>Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt uns eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail jeweils an eure Lehrerin. (hillringhaus@hhgonline.de; peschow@hhgonline.de) Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen.</p> <p>*Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B wählen. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus & Lena Peschow</p> <p>A</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen. 2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.</p> <p>4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?</p> <p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter</p> <p>https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Home-page. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	--

Klasse 9b	Fach:	
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<p>Beste Neunerinnen und Neuner,</p> <p>damit wir uns in den nächsten drei Tagen ein wenig mit Dramentheorie und einigen Übungen zur indirekten Rede beschäftigen können, habe ich uns einen heimeligen Klassenraum auf der ANTON-Plattform eingerichtet.</p> <p>Um in diesen zu gelangen, öffnet ihr die App entweder im Browser www.anton.app oder ladet euch das Programm herunter. Anschließend loggt ihr euch mit eurem persönlichen Code, den ihr unten in der Liste finden könnt, ein. Sicherheitshalber hierzu noch ein Tutorial (... nein, ihr seid nicht die Eisbärenklasse – das Filmchen erklärt aber trotzdem wie es geht): https://www.youtube.com/watch?v=JZjDdkUmV9w</p> <p>Wenn ihr den virtuellen Klassenraum endlich erreicht habt, warten dort schon die Wochenaufgaben auf euch, die ihr bis Mittwoch erledigt – die Lösungen werden euch nach der Bearbeitung präsentiert.</p> <p>Ihr seht die Aufgaben für diese Woche und könnt beginnen, diese zu bearbeiten. Lösungen gibt es direkt im Anschluss an die Bearbeitung.</p> <p>Bitte überprüft eure Ergebnisse und schickt mir bis zum 20.05. eine kurze Mail (m.fischer@hhgonline.de oder hirnsuppe@streber245.de), in der ihr mir mitteilt, welche Aufgaben bzw. Themenbereiche euch Schwierigkeiten bereitet haben bzw. leichtgefallen sind.</p> <p>Wer kein Gerät hat, mit dem er die Aufgaben bearbeiten kann, meldet sich bitte schnellstmöglich, damit ich das Problem irgendwie lösen kann. Bei anderen Fragen und Problemen bin ich via Mail auch für euch da.</p> <p>Abgesehen von den Aufgaben auf ANTON verfasst ihr bis Mittwoch ein „Minidrama“ – was das genau ist und wie das geht, erfahrt ihr hier: https://minidrama.de/</p> <p>Ob ihr am Wettbewerb teilnehmen wollt, überlasse ich euch. Euer Minidrama sollte nicht länger als zwei Seiten sein, Schriftgrad 12, Zeilenabstand 1,5 – das schickt ihr mir bitte als PDF.</p> <p>Viel Spaß, Erfolg & eine gute Zeit!</p>

		<p>FSH</p> <p>PS: Hier also eure Zugangscodes:</p> <p>Saur 7ep2-jasa, Ana fj7k-7cny, Enes n9u4-dz33, Baris qge1-gaq9, Emma ss19-wjdd, Elsa me2m-hcvh, Christel wq6s-4nsu, Yad jz59-s6c9, Jolina 2qzn-kt91, Benita kjqm-ruf2, Josephine schp-rraf, Koray gs52-714r, Ramon kysv-nsud, Spasimira fnra-mkwg, Selin me6u-qnwr, Asso gg9t-x4qc, Lennart kfc3-274n, Beyar d5cc-yyth, Ilayda ts7r-1spu, Gereon 6u1v-63xh, Alkan tsam-621v, Sarah Schw vdgw-x4u2, Sarah Spo 2hk7-tsjs, Luis 5s7q-da4p, Mara u1a1-r7k9, Annika 41px-67dt</p>
Dienstag:	<p>Deutsch (+15 min Vokabeln E)</p>	
Mittwoch:	<p>Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)</p>	
Donnerstag:	<p>Feiertag</p>	
Freitag:	<p>Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)</p>	<p><u>Katholische Religion (Hillringhaus) & Evangelische Religion (Peschlow)</u></p> <p>Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail jeweils an eure Lehrerin. (hillringhaus@hhgonline.de; peschlow@hhgonline.de) Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen.</p> <p>*Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B wählen. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus & Lena Peschlow</p> <p>A</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche</p>

(Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.

3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.

4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus> <https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

PPL 9 b/c JD

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Liebe 9 b/c bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>S. Junkersdorf</p> <p>Erörterung</p> <p>Sollten die Corona-Einschränkungen (Lockdown) komplett zurückgenommen werden ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibt eine Erörterung bzw. schriftliche Argumentation zu diesem Thema. <p>Argumentation: https://www.youtube.com/watch?v=HK5CHVie20U Argumente / Logik: https://www.youtube.com/watch?v=Tp9WzwUMjDs</p> <ul style="list-style-type: none">• Stützt Euch dabei auf die Sachaussagen den folgenden Films: https://www.youtube.com/watch?v=BUNRFc-0DxM• Sammelt auch selbstrecherchierte Gegenargumente für Eure Erörterung.• Formuliert abschließend eine eigene Meinung.
--	--	--

Klasse 9c	Fach:	
Montag:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L)	<p>Beste Neunerinnen und Neuner,</p> <p>damit wir uns in den nächsten drei Tagen ein wenig mit Dramentheorie und einigen Übungen zur indirekten Rede beschäftigen können, habe ich uns einen heimeligen Klassenraum auf der ANTON-Plattform eingerichtet.</p> <p>Um in diesen zu gelangen, öffnet ihr die App entweder im Browser www.anton.app oder ladet euch das Programm herunter. Anschließend loggt ihr euch mit eurem persönlichen Code, den ihr unten in der Liste finden könnt, ein. Sicherheitshalber hierzu noch ein Tutorial (... nein, ihr seid nicht die Eisbärenklasse – das Filmchen erklärt aber trotzdem wie es geht): https://www.youtube.com/watch?v=JZjDdkUmV9w</p> <p>Wenn ihr den virtuellen Klassenraum endlich erreicht habt, warten dort schon die Wochenaufgaben auf euch, die ihr bis Mittwoch erledigt – die Lösungen werden euch nach der Bearbeitung präsentiert.</p> <p>Ihr seht die Aufgaben für diese Woche und könnt beginnen, diese zu bearbeiten. Lösungen gibt es direkt im Anschluss an die Bearbeitung.</p> <p>Bitte überprüft eure Ergebnisse und schickt mir bis zum 20.05. eine kurze Mail (m.fischer@hhgonline.de oder hirnsuppe@streber245.de), in der ihr mir mitteilt, welche Aufgaben bzw. Themenbereiche euch Schwierigkeiten bereitet haben bzw. leichtgefallen sind.</p> <p>Wer kein Gerät hat, mit dem er die Aufgaben bearbeiten kann, meldet sich bitte schnellstmöglich, damit ich das Problem irgendwie lösen kann. Bei anderen Fragen und Problemen bin ich via Mail auch für euch da.</p> <p>Abgesehen von den Aufgaben auf ANTON verfasst ihr bis Mittwoch ein „Minidrama“ – was das genau ist und wie das geht, erfahrt ihr hier: https://minidrama.de/</p> <p>Ob ihr am Wettbewerb teilnehmen wollt, überlasse ich euch. Euer Minidrama sollte nicht länger als zwei Seiten sein, Schriftgrad 12, Zeilenabstand 1,5 – das schickt ihr mir bitte als PDF.</p> <p>Viel Spaß, Erfolg & eine gute Zeit!</p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>FSH</p> <p>PS: Hier also eure Zugangscodes: Lina sspm-j175, Suhad 2ys7-6qre, Isabella wyvw-j7r5, Antriksh satw-eypm, Nursima nu2d-aak4, Daban tdcx-x6cc, Moritz shpy-46qx, Nicole 5an3-arhk, Alexander zq6a-4xhg, Feylem g2nt-qugq, Birhat q4cn-wj9s, Lennard 192e-rec9, Nils J phqk-uxj1, Christoph z7qq-5nsu, Aida 9ahf-3u6t, Melike jv2k-mg6k, Sofiya mxrj-zc5u, Berk au6e-dc7f, Nils P 3yypg-e7ky, Paula fyym-jrqu, Tamara 1gmh-9cgc, Gabor swjn-kzrz, Mateo v9wf-esvp</p>
Dienstag:	<p>Deutsch (+15 min Vokabeln E)</p>	
Mittwoch:	<p>Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)</p>	<p>Italienisch Vokabeln: Bitte wiederhole Buch Ecco 2 S. 201</p>
Donnerstag :	<p>Feiertag</p>	
Freitag:	<p>Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)</p>	<p><u>Katholische Religion (Hillringhaus) & Evangelische Religion (Peschow)</u></p> <p>Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail jeweils an eure Lehrerin (hillringhaus@hhgonline.de; peschow@hhgonline.de). Wenn ihr mögt, könnt ihr gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen.</p> <p>*Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B wählen. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus & Lena Peschow</p> <p>A</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.

4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus> <https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

PPL 9 b/c JD

Liebe 9 b/c bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Viele Grüße</p> <p>S. Junkersdorf</p> <p>Erörterung</p> <p>Sollten die Corona-Einschränkungen (Lockdown) komplett zurückgenommen werden ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibt eine Erörterung bzw. schriftliche Argumentation zu diesem Thema. Argumentation: https://www.youtube.com/watch?v=HK5CHVle20U Argumente / Logik: https://www.youtube.com/watch?v=Tp9WzwUMjDs• Stützt Euch dabei auf die Sachaussagen den folgenden Films: https://www.youtube.com/watch?v=BUNRFc-0DxM• Sammelt auch selbstrecherchierte Gegenargumente für Eure Erörterung.• Formuliert abschließend eine eigene Meinung.
--	--	---

Heinrich-Heine-Gymnasium (Mittelstufe 7,8 und 9) – Fachwoche **Deutsch und Religion / PPL**

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vo

m: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Klasse 9d	Fach:	
------------------	--------------	--

		<p>Liebe 9d, ich hoffe, dass es euch gut geht! Zunächst mal möchte ich mich bei euch für die tolle Arbeit in der ersten Deutschwoche (20.-24.04.20) bedanken. Es hat riesigen Spaß gemacht, eure selbst geschriebenen Geschichten zu lesen; die meisten von euch haben sich richtig viel Mühe gegeben und ich freue mich sehr, dass ihr so motiviert mitgemacht habt.</p> <p>Leider ist der Stand der Dinge in Bezug auf eine Videokonferenz derzeit schwierig. Es soll von euren Eltern hierzu noch eine Einverständniserklärung unterzeichnet werden; weiterhin steht die Plattform, die die gesamte Schule ab Kalenderwoche 22 benutzen soll, noch nicht zur Verfügung. Ich persönlich würde mich am liebsten einfach wieder online mit euch treffen, denn das hat mir erstens sehr viel Spaß gemacht und zweitens hat es meines Erachtens auch am meisten gebracht, da ihr eure Fragen direkt stellen konntet und man sich halt auch einfach mal wieder „gesehen“ hat. Ich verzichte deswegen in dieser Woche nur sehr schweren Herzens auf Online-Meetings und hoffe, dass spätestens in der nächsten “Deutschwoche” alles eingerichtet ist, sodass ich euch endlich wiedersehen kann.</p> <p>Ich möchte die kommenden “Deuschtage” nutzen, um mit euch ein paar Themen zu “besprechen”, die in der Oberstufe auf euch zukommen und die wir im Rahmen der Besprechung von “Andorra” im Unterricht thematisiert hätten- jetzt eben auf diese Weise! Für die nächsten drei Tage habe ich deswegen für die gesamte Klasse einen Klassenraum bei ANTON eingerichtet. Die meisten haben ja bereits schon mal mit dieser Plattform / App gearbeitet, für die, die noch nicht damit gearbeitet haben:</p> <ol style="list-style-type: none">1. App im Browser öffnen: www.anton.app oder die App herunterladen (besser für die Benutzung mit einem Smartphone)2. Log-In mit eurem Code, den ihr unten einsehen könnt (personalisiert!)3. Ihr seht die Aufgaben für diese Woche und könnt beginnen, diese zu bearbeiten. Lösungen gibt es direkt im Anschluss an die Bearbeitung. ...Ich kann online einsehen, wer wann welche Aufgaben erledigt hat :-)4. Am Mittwoch, 20. Mai 2020, sendet ihr mir eine Mail an artmann@hhgonline.de, in der ihr kurz berichtet, wie es bei euch mit den Aufgaben geklappt hat. Hierfür antwortet ihr bitte auf folgende Fragen:<ul style="list-style-type: none">- Bei welcher Aufgabe/bei welchem Themenbereich hattet ihr die meisten Fehler?- Bei welcher Aufgabe / bei welchem Themenbereich hattet ihr die wenigsten
--	--	--

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Dienstag:	Deutsch (+15 min Vokabeln E)	siehe oben / www.anton.app
Mittwoch:	Deutsch (+15 min Vokabeln F/L oder I)	siehe oben / www.anton.app Italienisch Vokabeln: Bitte wiederhole Buch Ecco 2 S. 201
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Katholische Religion (Hillringhaus) & Evangelische Religion (Peschow)</u></p> <p>Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Bitte schickt eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail jeweils an eure Lehrerin (hillringhaus@hhgonline.de; peschow@hhgonline.de). Wenn ihr mögt, könnt ihr uns gerne auch erzählen, wie es euch geht und was euch in letzter Zeit bewegt, darüber würden wir uns sehr freuen.</p> <p>*Achtung*: Ihr dürft zwischen Aufgabe A und B wählen. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus & Lena Peschow</p> <p>A</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach - an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>1) Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p> <p>3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.</p> <p>4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?</p>

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche unter</p> <p>https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	--