

Klasse 5a	Fach:	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a,</p> <p>an diesem Montag, Dienstag und Mittwoch steht nach einer Pause wieder Englisch auf dem Lernplan. Drei Stunden pro Tag beschäftigt ihr euch am besten mit der englischen Sprache. Willkommen zurück, <i>welcome back</i>.</p> <p>Vokabeln wiederholen, Freizeitaktivitäten benennen und Wegbeschreibungen in Greenwich und Köln (<i>Cologne</i>) geben, all das steht auf dem Plan für diese drei Tage. Sicher hilft es, sich einen Zeitplan zu erstellen und sich mit einem/ einer LernpartnerIn zu verabreden, um Vokabeln abzufragen oder einfach über die Aufgaben auszutauschen. Probiert doch einfach mal auf Englisch zu telefonieren, so richtig höflich mit vielen Formulierungen wie: <i>Hello ..., How are you?, I'm fine, how are you? Can you help me?, Can we talk about....? Thank you. Good bye.</i></p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich unter meiner neuen Emailadresse, elisabethkurlanda@gmail.com noch besser erreichen.</p> <p>Für Juni ist eine weitere Englischeinheit vorgesehen. Dafür bitte ich euch eine Lektüre vom Klettverlag, die zu unserem Lehrwerk passt, anzuschaffen: Ashworth, Pauline: Ships, pearls and a parrot 1. Lernjahr ISBN: 978-3-12-844401-7 für 7,50 €. Wer das Buch mit einer Hör-CD kaufen möchte, kann das unter der Bestellnummer: ISBN: 978-3-12-844391-1 für 10,75 Euro tun. Die Bestellung kann online oder über den Buchhandel vor Ort erfolgen.</p> <p>Viel Freude beim Englischlernen</p> <p>wünscht euch</p> <p>Mrs Kurlanda</p>
Montag:	Englisch	<p>Vokabeln: <i>textbook, pp. 203 -206</i> Schau dir nochmal die verschiedenen Möglichkeiten (<i>skills</i>) <i>im textbook, p.138 and 139, an,</i></p>

		<p>wie du Vokabeln üben und wiederholen kannst. Probier doch mal S10: Wörter aufnehmen. Auch mit den VokabelApps von Klett und phase6 zu Green Line 1 kannst du arbeiten. Noch eine Idee: Auf Seite 205 im Textbook gibt es einen grünen Kasten mit Eigenschaftswörtern/Adjektiven/<i>Adjectives</i>. Vielleicht zeichnest du ein einfaches Gesicht/Emoji auf, das eine der Eigenschaften zeigt und schickst ein Foto von dem Bild an deine/n LernpartnerIn. Sie/Er textet dann das passende englische Adjektiv zurück.</p> <p>Freizeitaktivitäten: In der Mitte deines <i>Workbooks</i> ist ein buntes Heft mit 23 Seiten eingeklebt. Zeichne die Struktur zu Free time activities von der Seite 11 auf ein DIN A4 Blatt ab. Dann schreibe für jeden Wochentag auf, was du in deiner Freizeit tust. Bitte benutze ein <i>Adverb of Frequency</i>/Häufigkeitsadverb, zum Beispiel: <i>On Monday I often go to the cinema</i>. Bitte schicke mir ein Foto/eine Mail mit deinem Text bis Samstag, 23.05.20 18 Uhr.</p> <p>Sicher hast du eine Lieblingsaktivität – oder Sportart. Male oder suche ein Bild davon und schreibe die Aktivität auf Englisch dazu. Schicke mir bitte ebenfalls ein Foto davon bis Samstag, 18 Uhr. Vielleicht kannst du heute auch die Englischlektüre bestellen? Online oder im Buchladen.</p>
<p>Dienstag:</p>	<p>Englisch</p>	<p>Vokabeln: <i>textbook</i>, pp. 207 – 210. Wiederhole die Zeitangaben. Du könntest, zum Beispiel, deiner/m LernpartnerIn ein Foto mit der Uhr schicken, er/sie muss die Uhrzeit in Schriftform zurück texten.</p> <p>Wegbeschreibung: <i>A tour through Greenwich. Textbook pp.70/71</i>, Schau dir die Fotos an und schreibe sechs Sehenswürdigkeiten auf, die du in Greenwich besuchen kannst. Dann gehe zu www.klett.de und gebe folgenden Code ein: vv58dc. Dann beginnt deine Tour durch Greenwich. Lies die Texte und beantworte die Fragen. Nimm dir Zeit, die allgemeine Aussage der Texte zu verstehen.</p> <p>Auf Seite 81 im <i>textbook</i> ist eine Karte von Greenwich. Ergänze deine angefangene Liste der Sehenswürdigkeiten in Greenwich. Was kann man sich noch anschauen? Nenne mindestens vier weitere Sehenswürdigkeiten.</p> <p>Zum Abschluss heute schau dir bitte wieder das bunte Buch aus deinem Workbook an. Auf Seite 12 findest du eine <i>wordbank</i> mit Karte (<i>map</i>) zum Thema <i>'In town'</i>. Schreibe die 26 Wörter in dein Heft und ergänze die deutsche Bedeutung. Die Abbildungen auf der Karte können dir helfen. Zur Sicherheit kannst du auch im Wörterbuch ab Seite 231 oder online bei dict.leo.org nachschauen.</p>

Mittwoch:	Englisch	<p>Vokabeln: <i>textbook</i>, pp. 211-214. Wegbeschreibung: Schau dir den grünen Kasten <i>‘Asking and telling the way’</i> (Fragen und den Weg erklären) auf der Seite 217 in deinem <i>textbook</i> an und prägst dir die Satzanfänge ein. Am besten legst du ein Lesezeichen in die Seite, um sie besser wiederfinden zu können. Dann gehe zur Seite 80 und erledige Aufgabe 2 a). Danach bearbeite zwei der vier Wegbeschreibungen aus Aufgabe 3 schriftlich.</p> <p>Bearbeite <i>ex 16</i> im <i>workbook</i>, p. 57. Hier arbeitest du mit einer digitalen Karte. Im <i>textbook</i>, p. 80 <i>ex 1b</i>) brauchst du ebenfalls eine <i>‘digital map’</i>. Zum Abschluss schreibe deinen Schulweg auf Englisch auf. <i>‘Can you tell me the way to the HHG, please?’</i> Vielleicht hilft es, wenn du den Weg wirklich noch einmal gehst. Es ist ja schon länger her, dass du in der Schule warst. Falls du öffentliche Verkehrsmittel benutzt, denke bitte an den Mund-Nasen-Schutz. Bitte schicke ein Foto von deinem Text oder eine Mail bis Samstag, 18 Uhr. Alle Lösungen erhältst du per Mail am Samstag nach 18 Uhr.</p> <p>Morgen ist ein Feiertag: Christi Himmelfahrt oder Vatertag. <i>Ascension Day</i> ist kein Feiertag in Großbritannien. Take a break!</p>
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Liebe Philosophinnen und Philosophen der Klassen 5a und 5b, zuletzt haben wir uns damit beschäftigt, ob Tiere dieselben Rechte wie Menschen haben sollten. Wir haben gesehen, dass Tiere sich in wenigen Dingen nur komplett von uns unterscheiden, etwa wenn sie von Natur aus fliegen können, wir aber durch unser Wissen Flugzeuge bauen. Meistens sind die Unterschiede eher graduell (also mehr oder weniger), wie etwa bei der Denkfähigkeit. Drucke das Bild aus und male es mit Farben an: https://c.web.de/@337528689401010682/4icDYBSIS3ej9sYz78_AqA Schreibe dann in Sprechblasen an jedes Tier Begründungen, warum Tiere von uns geschützt und respektiert werden sollten und wir ihnen – so das Tierschutzgesetz – “ohne vernünftigen Grund keine Schmerzen zufügen” dürfen. Erwähne dich dabei an unsere Erarbeitungen zum Thema. Findest du viele verschiedene Gründe für den Tierschutz? Für Fragen erreicht ihr mich unter otto@hhgonline.de. Bei Interesse werft doch auch einen Blick in unsere neue Schülerzeitung: https://c.web.de/@337528689401010682/wAu5A_CiQBKgy32pZL5Elw</p> <p>Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann: Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen.</p>

		<p>Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.</p> <p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none">· Was hat mich geärgert?· Was hat mich traurig gemacht?· Womit musste ich mich auseinandersetzen?· Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?· Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?· Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?· Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?· Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p>
--	--	---

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst

oder

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

à **Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de**

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Ich freue mich jetzt schon etwas von euch zu lesen. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Ihr könnt entweder eine Datei anhängen oder euer Ergebnis abfotografieren, wie es für euch einfacher ist. *Achtung*: Ihr dürft zwischen A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

1.) Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über **die letzten acht Wochen**. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. Wenn ich an die letzten Wochen denke: ·Was hat mich geärgert? ·Was hat mich traurig gemacht? ·Womit musste ich mich auseinandersetzen? ·Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? ·Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?

		<p>·Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? ·Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? ·Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert? ·Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?</p> <p>2) Wir haben uns im Unterricht schon öfter mit Symbolen beschäftigt. Überlege dir ein Symbol zum Thema Hoffnung und schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild. Trage es deiner Familie vor und schick mir ein Bild.</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht. Analysiere das Video und schreib auf, wie du das Video aus deiner Sicht bewertest. Vergleiche abschließend deine eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung.</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p>
--	--	--

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzähst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	---

<p>Klasse 5b</p>	<p>Fach:</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 5b, in diesen ersten drei Tagen der Woche steht das Fach Englisch im Mittelpunkt eurer Arbeit. Ihr werdet Gelegenheit bekommen</p> <ul style="list-style-type: none"> · die Unit 4 abzuschließen und · eure Lektüre <i>The wildest party ever!</i> zu Ende zu lesen, <p>Materialien: Englischbuch, Workbook, <i>The wildest party ever!</i>, Exercise-Book (also dein Heft), Vokabelheft</p> <p>Und noch etwas: Den Zeitbedarf für die einzelnen Schritte habe ich jeweils in Klammern hinter den Aufgaben angegeben. Natürlich sind diese nicht verbindlich, sollen aber als Orientierung dienen.</p> <p>Zuletzt: Meldet euch jederzeit, sollte etwas schwierig oder unklar sein: droste@hhgonline.de.</p> <p>Und nun wünsche ich euch eine gute Woche mit jeder Menge Englisch...</p> <p>Nicole Droste</p>
<p>Montag:</p>	<p>Englisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beginne den Tag wie immer mit Vokabeln: Wiederhole alle Vokabeln der Unit 4, die wir bereits geübt und geschrieben haben. Ergänze noch alle Vokabeln der Unit 4 bis zum Schluss (p.221 bis to remember) in dein Vokabelheft, die du bislang noch nicht aufgeschrieben hattest. Übe auch diese. (45 Minuten) 2. Bearbeite in deinem Buch p. 79 No. 1 und p. 79 No. 2c) schriftlich in deinem Heft. (30 Minuten) 3. Erstelle schriftlich in deinem Heft einen Dialog: p. 79 No. 3 A. Benutze hierfür so viele Redewendungen wie möglich von den neuen höflichen Redewendungen auf p. 79 (z.B. von der grünen Box). (20 Minuten) 4. Pause 5. Kannst du dich noch an unsere Lektüre The wildest party ever erinnern? Nimm dir Zeit, um Chapter 1 bis 4 noch einmal durchzublättern, reinzulesen und dich zu erinnern. (30 Minuten) 6. Lies in deiner Lektüre das Chapter 5. (20 Minuten) 7. Bearbeite die Übung 6 auf S. 32. (5 Minuten) 8. Bearbeite das Kreuzworträtsel crossword: Party time: https://www.dropbox.com/s/zh40nx7ow7cjn88/Crossword_Party%20time.pdf?dl=0. Du kannst dir das Material ausdrucken. Wenn du dazu keine Gelegenheit hast, so schreibe die entsprechenden Worte

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		in dein Heft. (15 Minuten)
Dienstag:	Englisch	<p>1. Wiederhole die Vokabeln der Unit 3 und 4. (30 Minuten)</p> <p>2. Wir schließen die Unit 4 ab: Bearbeite die Check-out Seite p. 85 schriftlich in deinem Heft.</p> <p>Stelle sicher, dass du die wichtigen Themen von Unit 4 gut verstanden hast, also</p> <ol style="list-style-type: none"> Fragen mit <i>do / does</i> und Frageworten <i>how, what, when...</i> negative Sätze mit <i>don't / doesn't</i> Personalpronomen in Objektform <i>me, you, him, her ...</i> den Weg beschreiben höflich sein <p>Schaue, falls du dir noch unsicher bist, die Grammatik noch einmal im hinteren Teil deines Buches nach: p. 170 – 176. (60 Minuten)</p> <p>3. Pause</p> <p>4. Lies in deiner Lektüre das Chapter 6. (30 Minuten)</p> <p>5. Bearbeite die Übungen 7 und 8 auf S. 32/33. (20 Minuten)</p>
Mittwoch:	Englisch	<p>1. Bearbeite in deinem Buch auf S. 86/87 die Aufgaben 1 a), 2 b), 3 a), b) und c) schriftlich. (60 Minuten)</p> <p>2. Bearbeite im Workbook p. 61/62. (30 Minuten)</p> <p>3. Pause</p> <p>4. Lies in deiner Lektüre die letzten beiden Kapitel chapter 7 & 8. (45 Minuten)</p> <p>5. Bearbeite die Übungen 9 und 10 auf S. 33/34. (30 Minuten)</p> <p>6. Sieh dir die Bilder zu unserer Geschichte an: https://www.dropbox.com/s/tyuw3d4jbkn35pq/Pictures%20tell%20the%20story.pdf?dl=0 <ol style="list-style-type: none"> Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Erzähle die Geschichte nach. Was passiert Bild für Bild? Mach diese Aufgabe nur mündlich, aber sehr konzentriert - und natürlich auf Englisch ;-) : Hast du jemanden, dem du die Geschichte nacherzählen kannst, z.B. können vielleicht Mama oder Papa zuhören? Oder du murmelst die Geschichte einfach für dich - ist auch kein Problem! Hauptsache, du erzählst die Geschichte laut gesprochen noch einmal nach. Erzähle dann noch, was du an der Geschichte magst. Und was nicht. Und ob du sie gerne gelesen hast (versuche auch das auf Englisch!). </p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>(20 Minuten)</p> <p>8. Sende mir in dieser Woche Fotos von den Aufgaben aus deinem Workbook und deinem Heft bis Samstagabend, 18:00 Uhr zu: droste@hhgoline.de. Vielleicht möchtest du mir auch ein kurzes Feedback geben: Wie bist du klar gekommen, was fandest du gut oder nicht so toll...</p> <p>9. Zum Abschluss dieser Woche werde ich dir zur Kontrolle meine Musterlösungen ab Sonntag in unserer Dropbox hinterlegen: https://www.dropbox.com/sh/hz4cjarwycmlv0k/AACDJsfGGB115l_huj0CQxGea?dl=0. Hier kannst du dann kontrollieren, ob du alle Aufgaben richtig bearbeitet hast: Vergleiche die Lösungen sehr sorgfältig mit deinen Lösungen. Hast du alles richtig? Falls du die Lösungen gerne schon eher hättest,, schreibe mir eine kurze Mail, dann sende ich dir nach Einsendung deiner Zwischenergebnisse die Lösungen auch gerne schon vorher zu.</p> <p>Ich hoffe, du hattest drei angenehme Englisch-Tage und wünsche dir und deiner Familie morgen einen schönen sonnigen Feiertag! :-)</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Liebe Philosophinnen und Philosophen der Klassen 5a und b, zuletzt haben wir uns damit beschäftigt, ob Tiere dieselben Rechte wie Menschen haben sollten. Wir haben gesehen, dass Tiere sich in wenigen Dingen nur komplett von uns unterscheiden, etwa wenn sie von Natur aus fliegen können, wir aber durch unser Wissen Flugzeuge bauen. Meistens sind die Unterschiede eher graduell (also mehr oder weniger), wie etwa bei der Denkfähigkeit. Drucke das Bild aus und male es mit entsprechenden Farben an: https://c.web.de/@337528689401010682/4icDYBSIS3ej9sYz78_AqA Schreibe dann in Sprechblasen an jedes Tier Begründungen, warum Tiere von uns geschützt und respektiert werden sollten und wir ihnen – so das Tierschutzgesetz – “ohne vernünftigen Grund keine Schmerzen zufügen” dürfen. Erwähne dich dabei an unsere Erarbeitungen zum Thema. Findest du viele verschiedene Gründe für den Tierschutz? Für Fragen erreicht ihr mich unter otto@hhgonline.de. Bei Interesse werft doch auch einen Blick in unsere neue Schülerzeitung: https://c.web.de/@337528689401010682/wAu5A_CiQBKgy32pZL5Elw</p> <p>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p>

1. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.

2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird.

An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.

**3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar?
Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.**

**4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche.
Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?**

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter <https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>.

5) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)

Wenn ich an die letzten Wochen denke:

- Was hat mich geärgert?
- Was hat mich traurig gemacht?
- Womit musste ich mich auseinandersetzen?
- Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?
- Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?
- Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?
- Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?
- Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit

		<p>verändert?</p> <ul style="list-style-type: none">· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <p>1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst</p> <p>oder</p> <p>2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.</p>
--	--	---

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

à Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Ich freue mich jetzt schon etwas von euch zu lesen. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Ihr könnt entweder eine Datei anhängen oder euer Ergebnis abfotografieren, wie es für euch einfacher ist. *Achtung*: Ihr dürft zwischen A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

1.) Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über **die letzten acht Wochen**. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. Wenn ich an die letzten Wochen denke: ·Was hat mich geärgert? ·Was hat mich traurig gemacht? ·Womit musste ich mich auseinandersetzen? ·Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? ·Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe? ·Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? ·Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? ·Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert? ·Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) Wir haben uns im Unterricht schon öfter mit Symbolen beschäftigt. Überlege dir ein Symbol zum Thema Hoffnung und schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes

Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild. Trage es deiner Familie vor und schick mir ein Bild.

3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: <https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht. Analysiere das Video und schreib auf, wie du das Video aus deiner Sicht bewertest. Vergleiche abschließend deine eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung.

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
[v=Z3EZuf-jOro1](https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

<p>Klasse 5c</p>	<p>Fach:</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 5c,</p> <p>an diesem Montag, Dienstag und Mittwoch steht nach einer Pause wieder Englisch auf dem Lernplan. Drei Stunden pro Tag beschäftigt ihr euch am besten mit der englischen Sprache. Willkommen zurück, <i>welcome back</i>.</p> <p>Vokabeln wiederholen, Freizeitaktivitäten benennen und Wegbeschreibungen in Greenwich und Köln (<i>Cologne</i>) geben, all das steht auf dem Plan für diese drei Tage. Sicher hilft es, sich einen Zeitplan zu erstellen und sich mit einem/ einer LernpartnerIn zu verabreden, um Vokabeln abzufragen oder einfach über die Aufgaben auszutauschen.</p> <p>Probiert doch einfach mal auf Englisch zu telefonieren, so richtig höflich mit vielen Formulierungen wie: <i>Hello ...</i>, <i>How are you?</i>, <i>I'm fine</i>, <i>how are you?</i> <i>Can you help me?</i>, <i>Can we talk about....?</i> <i>Thank you</i>. <i>Good bye</i>.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich unter meiner neuen Emailadresse, elisabethkurlanda@gmail.com noch besser erreichen.</p> <p>Für Juni ist eine weitere Englischeinheit vorgesehen. Dafür bitte ich euch eine Lektüre vom Klettverlag, die zu unserem Lehrwerk passt, anzuschaffen: Ashworth, <i>Pauline: Ships, pearls and a parrot</i> 1. Lernjahr ISBN: 978-3-12-844401-7 für 7,50 €.</p> <p>Wer das Buch mit einer Hör-CD kaufen möchte, kann das unter der Bestellnummer: ISBN: 978-3-12-844391-1 für 10,75 Euro tun.</p> <p>Die Bestellung kann online oder über den Buchhandel vor Ort erfolgen.</p> <p>Viel Freude beim Englischlernen</p> <p>wünscht euch</p> <p>Mrs Kurlanda</p>
<p>Montag:</p>		<p>Vokabeln: <i>textbook, pp. 203 -206</i> Schau dir nochmal die verschiedenen Möglichkeiten (<i>skills</i>) <i>im textbook, p.138 and 139</i>, an, wie du</p>

		<p>Vokabeln üben und wiederholen kannst. Probier doch mal S10: Wörter aufnehmen. Auch mit den VokabelApps von Klett und phase6 zu Green Line 1 kannst du arbeiten.</p> <p>Noch eine Idee: Auf Seite 205 im Textbook gibt es einen grünen Kasten mit Eigenschaftswörtern/Adjektiven/<i>Adjectives</i>. Vielleicht zeichnest du ein einfaches Gesicht/Emoji auf, das eine der Eigenschaften zeigt und schickst ein Foto von dem Bild an deine/n LernpartnerIn. Sie/Er textet dann das passende englische Adjektiv zurück.</p> <p>Freizeitaktivitäten: In der Mitte deines <i>Workbooks</i> ist ein buntes Heft mit 23 Seiten eingheftet. Zeichne die Struktur zu Free time activities von der Seite 11 auf ein DIN A4 Blatt ab. Dann schreibe für jeden Wochentag auf, was du in deiner Freizeit tust. Bitte benutze ein <i>Adverb of Frequency</i>/Häufigkeitsadverb, zum Beispiel: <i>On Monday I often go to the cinema</i>. Bitte schicke mir ein Foto/eine Mail mit deinem Text bis Samstag, 23.05.20 18 Uhr.</p> <p>Sicher hast du eine Lieblingsaktivität – oder Sportart. Male oder suche ein Bild davon und schreibe die Aktivität auf Englisch dazu. Schicke mir bitte ebenfalls ein Foto davon bis Samstag, 18 Uhr.</p> <p>Vielleicht kannst du heute auch die Englischlektüre bestellen? Online oder im Buchladen.</p>
Dienstag :	Englisch	<p>Vokabeln: <i>textbook</i>, pp. 207 – 210.</p> <p>Wiederhole die Zeitangaben. Du könntest, zum Beispiel, deiner/m LernpartnerIn ein Foto mit der Uhr schicken, er/sie muss die Uhrzeit in Schriftform zurück texten.</p> <p>Wegbeschreibung: <i>A tour through Greenwich. Textbook pp.70/71</i>, Schau dir die Fotos an und schreibe sechs Sehenswürdigkeiten auf, die du in Greenwich besuchen kannst. Dann gehe zu www.klett.de und gebe folgenden Code ein: vv58dc. Dann beginnt deine Tour durch Greenwich. Lies die Texte und beantworte die Fragen. Nimm dir Zeit, die allgemeine Aussage der Texte zu verstehen.</p> <p>Auf Seite 81 im <i>textbook</i> ist eine Karte von Greenwich. Ergänze deine angefangene Liste der Sehenswürdigkeiten in Greenwich. Was kann man sich noch anschauen? Nenne mindestens vier weitere Sehenswürdigkeiten.</p> <p>Zum Abschluss heute schau dir bitte wieder das bunte Buch aus deinem Workbook an. Auf Seite 12 findest du eine <i>wordbank</i> mit Karte (<i>map</i>) zum Thema <i>'In town'</i>. Schreibe die 26 Wörter in dein Heft und ergänze die deutsche Bedeutung. Die Abbildungen auf der Karte können dir helfen. Zur Sicherheit kannst du auch im Wörterbuch ab Seite 231 oder online bei dict.leo.org nachschauen.</p>
Mittwoch	Englisch	<p>Vokabeln: <i>textbook</i>, pp. 211-214.</p> <p>Wegbeschreibung: Schau dir den grünen Kasten <i>'Asking and telling the way'</i> (Fragen und den Weg</p>

:		<p>erklären`) auf der Seite 217 in deinem <i>textbook</i> an und prägst dir die Satzanfänge ein. Am besten legst du ein Lesezeichen in die Seite, um sie besser wiederfinden zu können. Dann gehe zur Seite 80 und erledige Aufgabe 2 a). Danach bearbeite zwei der vier Wegbeschreibungen aus Aufgabe 3 schriftlich.</p> <p>Bearbeite <i>ex 16</i> im <i>workbook</i>, p. 57. Hier arbeitest du mit einer digitalen Karte. Im <i>textbook</i>, p. 80 <i>ex 1b)</i> brauchst du ebenfalls eine <i>digital map</i>. Zum Abschluss schreibe deinen Schulweg auf Englisch auf. <i>Can you tell me the way to the HHG, please?</i> Vielleicht hilft es, wenn du den Weg wirklich noch einmal gehst. Es ist ja schon länger her, dass du in der Schule warst. Falls du öffentliche Verkehrsmittel benutzt, denke bitte an den Mund-Nasen-Schutz. Bitte schicke ein Foto von deinem Text oder eine Mail bis Samstag, 18 Uhr. Alle Lösungen erhältst du per Mail am Samstag nach 18 Uhr.</p> <p>Morgen ist ein Feiertag: Christi Himmelfahrt oder Vatertag. <i>Ascension Day</i> ist kein Feiertag in Großbritannien. Take a break!</p>
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	<p>Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)</p>	<p>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach- an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>2. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird.</p> <p>An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p>

**3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar?
Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.**

**4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche.
Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?**

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter
<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>.

5) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)

Wenn ich an die letzten Wochen denke:

- Was hat mich geärgert?
- Was hat mich traurig gemacht?
- Womit musste ich mich auseinandersetzen?
- Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?
- Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?
- Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?
- Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?
- Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?
- Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).

3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet:

<https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.

Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet.

Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)

4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der

Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft.
Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst

oder

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

à Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

PPL-Aufgaben (SAL):

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr könnt zwischen zwei Aufgaben wählen:

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<ul style="list-style-type: none">▣ Erstellen eines Advance Organizers▣ Aufgaben zur Kindernothilfe <p>Alle Hinweise und die Aufgaben selbst könnt ihr unter folgendem Link einsehen:</p> <p>https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFe-xBhCJIX-zlCnaC6?e=peQQ2r</p> <p>Ich freue mich auf eure Mails! (salisch@hhgonline.de)</p>
--	--	--

Klasse 5d	Fach:	<p>Liebe Schüler*innen meiner 5D,</p> <p>ich hoffe euch geht es allen immer noch gut! Ich habe mich sehr über eure besten Arbeiten gefreut und bin froh, dass ihr weiter fleißig Englisch sprecht.</p> <p>Hier noch einmal die Erinnerung an unterschiedliche Möglichkeiten euer Englisch zu verbessern:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mobile App „Duolingo“. Besonders hilfreich um laut zu sprechen, das hilft den Muskeln in eurem Mund und der Zunge die Englische Sprache „auswendig zu lernen“. Wenn möglich ca. 20 Minuten täglich.- Schlaukopf Vokabeltraining (siehe links zur Website im Wochenplan). Hier bitte auch auf das „play“ Symbol drücken und die richtige Aussprache <u>laut</u> üben.- www.ego4u.com bietet die Möglichkeit Grammatikregeln nachzuschlagen und Übungen zu machen, die direkt online korrigiert werden. Hier findet ihr manchmal noch eine andere Erklärung, sollte euch die Erklärung im Buch einfach nicht einleuchten. <p>Gleichzeitig zum Wochenplan erledigt ihr bitte noch die folgenden Aufgaben, bei denen ihr euch frei einteilen könnt, an welchem Tag ihr sie erledigt:</p> <ul style="list-style-type: none">- erledige noch freigebliebene Aufgaben im Workbook (Unit 1 – 4) Täglich ca. 15min- Erstelle eine secret message (=“<u>geheime Botschaft</u>“) wie im Beispiel unten. <u>Du erstellst natürlich deinen ganz eigenen Code!</u> <ol style="list-style-type: none">1. Verschicke dann <u>nur deine „Code Zeile“</u> per WhatsApp an eine(n) Klassenkamerad(in).2. In einer <u>Audio-Mitteilung</u> kannst du dann die Wörter in der Geheimsprache (und natürlich auf Englisch!) buchstabieren.3. Der/die Klassenkamerad(in) schickt dir dann die Lösung zurück.
------------------	--------------	--

		<p>- Example:</p> <table border="1" data-bbox="741 293 1906 491"> <tr> <td>Code</td> <td>14</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>79</td> <td>31</td> <td>J</td> <td>Z</td> </tr> <tr> <td>Word</td> <td>t</td> <td>r</td> <td>i</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>k</td> </tr> </table> <p>Word 1: G-31-J-J-H-14 = rabbit Word 2: 79-31-G = car Word 3: 14-G-H-79-Z = ?</p> <p>Hint: wenn du dir nicht bei allen Buchstaben sicher bist wie man sie ausspricht(e.g. „E“, „J“, „H“ or „W“), schaue entweder im Buch auf S. 196 oder hier nach: https://www.englishclub.com/pronunciation/alphabet.htm</p>	Code	14	G	H	79	31	J	Z	Word	t	r	i	c	a	b	k
Code	14	G	H	79	31	J	Z											
Word	t	r	i	c	a	b	k											
<p>Montag:</p>	<p>Englisch (+15 min Vokabeln E)</p>	<p><u>Who's the fastest (p. 64)</u></p> <p>https://bridge.klett.de/EBP-6NIXPBW7DW/?page=16</p> <p>→ Schließe das Pop-up Fenster mit dem „X“ in der rechten oberen Ecke → Clique auf das orangene Filmsymbol links neben Aufgabe 1. Das Video startet</p> <p>Tasks:</p> <p>p. 64/ 1. a); b) write a dialogue.</p> <p>p. 64/ 2. Write 6 sentences about what Jinsoo and Marley always/never/sometimes do...</p>																

		<p>p. 64/ 3.</p> <p>P.65 Check-out (Die Lösungen zu der Check-out Seite findest du im Buch auf S. 264)</p> <p>→ Look at G14-G16 (p.167-170) and repeat (= wiederhole) the grammar to help you with the sentences.</p>
<p>Dienstag:</p>	<p>Englisch (+15 min Vokabeln E)</p>	<p><u>How to be polite</u></p> <p>1. p. 66/ 1. a) Make five <u>polite</u> classroom questions. (You can use them when we are in the classroom again!)</p> <p>2. p. 67/ 3</p> <p>3. p. 67/ 4 a) + b)</p> <p>→ click this link to watch the video: https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Green%20Line%20%28Neue%20Ausgabe%29%20-%20Online%20f%C3%BCr%20Lehrer&modul=inhaltsammlung&inhalt=Klett71prod_1.c.1821983.de&kapitel=1835484</p> <p>4. practice being polite with this worksheet: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/ON_834210_AC1_ei65b3_phrases.948234.pdf</p> <p>5. check your solutions here: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/ON_834210_AC1_ei65b3_phrases_Lsg.pdf</p> <p>6. Write down how you can be polite in Germany. What is important to you? You can write 10 rules or you can write a story about being polite.</p>
<p>Mittwoch:</p>	<p>Englisch (+15 min Vokabeln E)</p>	<p><u>The captain and the cabin boy</u></p> <p>1. Read “the captain and the cabin boy” (p. 82 – 83)</p> <p>2. P. 83/ 2 + 3</p> <p>3. Learn all the words you don’t know (p. 220-221 “captain” – “to remember”)</p>

		<p>→ Write the voc in your vocabulary book</p> <p>→ You can practice the voc here, too: https://quizlet.com/de/192897918/green-line-1-unit-4-unit-story-the-captain-and-the-cabin-boy-flash-cards/</p> <p>→ Listen closely. Repeat the words after you hear them (sprich die Wörter laut aus!). (Du findest alle 35 Wörter wenn du nach unten scrollst).</p> <p>→ You can click on “learn”, “write”, “spell” or “test” on the left!</p>
Donnerstag:	Feiertag	
Freitag:	<p>Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)</p>	<p><u>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</u></p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>1. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird.</p> <p>An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p> <p>3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.</p>

4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche.

Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter <https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>.

5) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

		<p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none">· Was hat mich geärgert?· Was hat mich traurig gemacht?· Womit musste ich mich auseinandersetzen?· Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?· Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?· Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?· Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?· Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft.</p>
--	--	--

Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst

oder

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

à Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

PPL-Aufgaben (SAL):

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr könnt zwischen zwei Aufgaben wählen:

- ▣ **Erstellen eines Advance Organizers**
- ▣ **Aufgaben zur Kindernothilfe**

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>Alle Hinweise und die Aufgaben selbst könnt ihr unter folgendem Link einsehen:</p> <p>https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFe-xBhCJIX-zlCnaC6?e=peQQ2r</p> <p>Ich freue mich auf eure Mails! (salisch@hhgonline.de)</p>
--	--	---

<p>Klasse 6a</p>	<p>Fach:</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 6a,</p> <p>in den ersten Tagen dieser Woche steht das Fach Englisch im Mittelpunkt eurer Arbeit. Ihr werdet Gelegenheit bekommen</p> <ul style="list-style-type: none"> · die Unit 4 abzuschließen; · das Present Perfect zu wiederholen und weiter zu erarbeiten; · die Lektüre <i>The London game</i> zu Ende zu lesen. <p>Materialien: Englischbuch, Workbook, <i>The London game</i>, Exercise-Book (also euer Heft), Vokabelheft, PC/Tablet/Smartphone, deine Karteikarten mit <i>irregular verbs</i>. Zusätzlich benötigst du einige Arbeitsblätter, die ich wie immer in unserer Dropbox verlinkt habe.</p> <p>Üben mit deinem Smartphone / Tablet: Wenn du Lust hast, zusätzlich noch etwas Englisch zu üben, empfehle ich dir die App <i>Duolingo</i>. Diese ist kostenlos und du kannst sehr abwechslungsreich Englisch üben. Probiere sie doch einfach mal aus...</p> <p>Und noch etwas: Den Zeitbedarf für die einzelnen Schritte habe ich jeweils in Klammern hinter den Aufgaben angegeben. Natürlich sind diese Angaben nicht verbindlich, sollen dir aber als Orientierung dienen.</p> <p>Zuletzt: Meldet euch jederzeit, sollte etwas schwierig oder unklar sein: droste@hhgonline.de .</p> <p>Und nun wünsche ich euch eine gute Woche mit jeder Menge Englisch...</p> <p>Nicole Droste</p>
<p>Montag:</p>	<p>Englisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Beginne wie immer mit Vokabeln: <ol style="list-style-type: none"> a) Wiederhole die Vokabeln der Unit 4 (p. 219 – 222), bis Station 2, also bis zum Ende des Kästchens „Health“ auf p. 222. b) Wiederhole die unregelmäßigen Verben, gerne mit deinen Karteikärtchen oder mit der Tabelle auf p. 284/285. Sieh dir hierzu auch das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=gZzKe1BC2XU. (30 Minuten) 2) Erinnerst du dich noch an unsere neue Zeitform (<i>tense</i>), das Present Perfect? Wie war das nochmal?? Lies dir zunächst noch einmal das Grammatikkapitel G12 p. 186- 188 durch. Erinnerst du dich wieder? Du kannst dir auch noch das youtube-Video ansehen, um dir ganz sicher zu sein, dass du alles verstanden hast: https://www.youtube.com/watch?v=C2JY82Kof40. (15 Minuten) 3) Bearbeite das Arbeitsblatt zum Present Perfect: https://www.dropbox.com/s/eb4vu5cdc51y41f/AB_Present%20Perfect_Basics.pdf?dl=0 (Anmerkung: Dieses Arbeitsblatt brauchst du nicht ausdrucken – es ist sowieso nicht genügend Platz, als dass du die Aufgaben auf dem Blatt selber bearbeiten könntest). Mache die Aufgaben in deinem Heft.

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<p>(30 Minuten)</p> <p>4) Bearbeite das Arbeitsblatt Word-salad, ein Wortsuchrätsel, um dir beim Erlernen der unregelmäßigen Verben zu helfen: https://www.dropbox.com/s/eb4vu5cdc51y41f/AB_Present%20Perfect_Basics.pdf?dl=0 (15 Minuten)</p> <p>5) Pause: Schau dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=fKAK-R8_tIQ. Hier geht es darum, was du auf eine einsame Insel mitnehmen würdest. Du kannst dich für 4 Dinge entscheiden: <i>Four things I can take with me</i>. What are the four things that you take with you on a desert island? Note them down! Du kannst das Arbeitsblatt nutzen: https://www.dropbox.com/s/1bdv9yg4szv2572/My_Desert_Island.pdf?dl=0 , brauchst du aber nicht. Fotografiere (soweit das möglich ist), was du mitnehmen möchtest und sende mir dein Foto über WhatsApp oder E-Mail zu: 0160/2406383).</p> <p>6) Kannst du dich noch an unsere Lektüre The London game erinnern? Nimm dir Zeit, um Chapter 1 bis 3 noch einmal durchzublättern, reinzulesen und dich zu erinnern. (20 Minuten)</p> <p>7) Lies in der Lektüre The London game das chapter 4. (Anmerkung: Möchtest du das Chapter auch anhören? Hier ist noch einmal der Link zu unserem Hörbuch: https://www.dropbox.com/sh/v63s6qjiavgblex/AAB2B1Z1c1XkNV8Og5RN8-41a?dl=0) (30 Minuten)</p> <p>8) Bearbeite die Aufgaben 6 und 7a) auf S. 39. (10 Minuten)</p> <p>9) Nun hast du die Wahl: <u>Entweder</u> du notierst dir für das chapter 4 Stichpunkte zu den Fragen <i>who?</i>, <i>where?</i>, <i>what?</i> in dein Heft. Oder du bearbeitest das Arbeitsblatt KV 7: https://www.dropbox.com/s/gaye89jil0oorjx/KV%207_Chapter%204.pdf?dl=0 Das Arbeitsblatt ist als Hörverstehensübung gedacht (<i>Listening</i>). Du kannst dir das Chapter also noch einmal in Ruhe anhören: https://www.dropbox.com/sh/v63s6qjiavgblex/AAB2B1Z1c1XkNV8Og5RN8-41a?dl=0. Du kannst das AB aber natürlich auch bearbeiten, wenn du das Chapter gründlich liest... (30 Minuten)</p> <p>10) Wenn du jetzt noch Lust hast, vertreibe dir noch ein wenig die Zeit mit deiner neuen App Duolingo! Und genieße dann deinen freien Nachmittag!</p>
Dienstag:	Englisch	<p>1) Heute sind mal wieder Vokabeln an der Reihe! Wiederhole alle Vokabeln der Unit 4 und ergänze sie um die Vokabeln p. 222/223 bis <i>over</i>. Übe auch die neuen Vokabeln gründlich. (30 Minuten)</p> <p>2) Höre dir den Text An interview with Ayla, p. 74 wenn (technisch) möglich an: https://www.dropbox.com/s/udc5nhmdyo2yrgt/28%20An%20Interview%20With%20Ayla.m4a?dl=0. Lies ihn dann mindestens 2 Mal laut vor. (15 Minuten)</p>

		<p>3) Bearbeite die Aufgabe p. 74 No. 10. (5 Minuten)</p> <p>4) Jetzt geht es für dich darum, den Unterschied zwischen dem <i>Simple Past</i> und dem <i>Present Perfect</i> herauszuarbeiten. Hilfreich sind bestimmte Signalworte im Text. Wenn du diese findest, geben sie dir einen klaren Hinweis darauf, welche die richtige <i>Tense</i> ist. Schau dir im Buch p. 74 No. 11 an: Hier findest du Signalworte zum <i>Simple Past</i> und zum <i>Present Perfect</i>: Welche sind für welche? Finde die Signalworte im Text: Mit welcher Zeit stehen sie? Lege dir eine Mini-Tabelle an mit Signalworten für das <i>Simple Past</i> und das <i>Present Perfect</i>. (15 Minuten)</p> <p>5) Bearbeite p. 75 No. 13: Suche zunächst nach Signalworten und entscheide dann, welches die richtige <i>Tense</i> ist: <i>Simple Past</i> oder <i>Present Perfect</i>? Schreibe den Text in dein Heft ab, unterstreiche immer das Signalwort und setze die richtige Zeit ein. (20 Minuten)</p> <p>6) Pause: Heute habe ich dir etwas ganz Besonderes herausgesucht, mit dem du dir deine Pause vertreiben kannst: Eine challenge (Herausforderung)! :-)) In dem folgenden Video bekommst du die Gelegenheit, dich einer neuen Herausforderung zu stellen: https://www.youtube.com/watch?v=BZaPQNIM1oo. Machst du mit? Bekomme ich sogar ein Foto, wenn du dich der Herausforderung angenommen hast und erfolgreich warst? Ich bin gespannt!!!</p> <p>7) Lies in der Lektüre <i>The London game</i> das chapter 5. (30 Minuten)</p> <p>8) Bearbeite No. 8, p. 40. (15 Minuten)</p> <p>9) Bearbeite KV 9 Improve your texts https://www.dropbox.com/s/2yxhy4cxnckl6bm/KV%209_Improve%20your%20texts.pdf?dl=0, bearbeite hierbei auch die Aufgabe b) – bei b) sollst du einen Artikel für eine Schulzeitung schreiben – verschiedene Ideen für Überschriften sind vorgegeben – oder wähle eine eigene. Denke aber daran, mindestens 6 Konjunktionen, also Verbindungswörter (<i>because, until, like, after...</i>) zu nutzen, um deinen Text stilistisch besser zu gestalten! (45 Minuten)</p> <p>10) Wenn du jetzt noch Lust hast, vertreibe dir noch ein wenig die Zeit mit deiner neuen App <i>Duolingo!</i> ODER: Im Internet findest du jede Menge tolle online-Übungen zum <i>Present Perfect</i>. Schau einmal hier: https://onlineuebung.de/englisch/present-perfect/onlineuebungen/ oder bei Schlaukopf: https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse6/englisch/. Wenn du noch Lust und Kraft hast, übe hier noch ein wenig...</p> <p>Genieße dann deinen freien Nachmittag!</p>
Mittwoch:	Englisch	<p>1) Schreibe die restlichen Vokabeln der Unit 4 bis zum Kästchen oben auf p. 225 in dein Vokabelheft oder auf Karteikarten. Übe die Vokabeln der Unit 4. (30 Minuten)</p> <p>2) Bearbeite im WB p. 51 No. 14 & 15. (15 Minuten)</p>

		<p>3) Lies die Story im Buch auf p. 80 & 81. (30 Minuten)</p> <p>4) Bearbeite p. 82 No. 1. (15 Minuten)</p> <p>5) Pause: Erinnerst du dich an unsere <i>tongue twisters</i> (Zungenbrecher) von letzter Woche? Hier: https://www.dropbox.com/s/e7sanw6layq8szu/Tongue%20Twisters.pdf?dl=0 findest du ein Arbeitsblatt mit verschiedenen Zungenbrechern. Nicht alle sind vollständig, manchmal musst du sie zunächst ergänzen. Versuche dann, die Zungenbrecher so schnell wie möglich aufzusagen. Mache einen kleinen tongue-twister-Wettbewerb mit deinen Eltern, Geschwistern oder Klassenkameraden über Handy...</p> <p>6) Lies deine Lektüre The London game zu Ende, also Chapter 6 & 7. (30 Minuten)</p> <p>7) Bearbeite p. 41 No. 9 & 10 (ohne d) (15 Minuten)</p> <p>8) Bearbeite KV 10_Granny Rose's internet club tips and advice: https://www.dropbox.com/s/nr7dmuk12iehk0x/KV%2010_Granny%20Rose%27s%20internet%20club%20tips%20and%20advice.pdf?dl=0. Dies ist eine Übung zu den Modalverben (also den kleinen Wörtchen <i>can, may, must, have to...</i>), die in der englischen Sprache ganz wichtig sind. (20 Minuten)</p> <p>9) Schreibe jetzt zum Abschluss einen kleinen Text in dein Heft, was dir an der Lektüre gut gefallen hat und was du nicht so toll fandest. Vielleicht schreibst du auch auf, was du lieber lesen würdest beim nächsten Mal (in English, please!)... (20 Minuten)</p> <p>10) Sende mir nun Fotos von den Arbeiten, die du in dieser Woche in deinem exercise-book und Workbook angefertigt hast zu bis Samstag, 23. Mai, 18:00 Uhr über droste@hhgoline.de zu. Vielleicht möchtest du mir auch ein kurzes Feedback geben: Wie bist du klar gekommen, was fandest du gut oder nicht so toll...</p> <p>11) Danach kannst du kontrollieren, ob du alle Aufgaben richtig bearbeitet hast: Ich werde dir die Lösungen zu den Ergebnissen ab Sonntag in unserer Dropbox hinterlegen: https://www.dropbox.com/sh/lz7ykgirf04kzt9/AABUV3xdj-ym3JFqeKkx3M4ta?dl=0. Vergleiche die Lösungen sehr sorgfältig mit deinen Lösungen. Hast du alles richtig oder kannst du etwas gar nicht nachvollziehen? Melde dich gerne bei mir, wenn du noch Rückfragen hast!</p> <p>Ich hoffe, du hattest drei angenehme Englisch-Tage und wünsche dir und deiner Familie morgen einen schönen sonnigen Feiertag! :-)</p>
Donnerstag :	Feiertag	

<p>Freitag:</p>	<p>Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)</p>	<p>Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann: Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.</p> <p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none">· Was hat mich geärgert?· Was hat mich traurig gemacht?· Womit musste ich mich auseinandersetzen?· Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?· Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?· Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?· Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?· Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p>
-----------------	--	---

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst

oder

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

à Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

PPL-Aufgaben (SAL):

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr könnt **zwischen zwei Aufgaben wählen:**

- ▣ **Erstellen eines Advance Organizers**
- ▣ **Aufgaben zur Kindernothilfe**

Die Aufgaben selbst und weitere Hinweise findet ihr unter diesem Link:

https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFe-xlihCi1NP5bFM3y?e=XvzgUq

Ich freue mich auf eure Mails! (salisch@hhgonline.de)

Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Ich freue mich jetzt schon etwas von euch zu lesen. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Ihr könnt entweder eine Datei anhängen oder euer Ergebnis abfotografieren, wie es für euch einfacher ist. *Achtung*: Ihr dürft zwischen A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

1.) Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über **die letzten acht Wochen**. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. Wenn ich an die letzten Wochen denke: ·Was hat mich geärgert? ·Was hat mich traurig gemacht? ·Womit musste ich mich auseinandersetzen? ·Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? ·Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe? ·Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? ·Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? ·Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert? ·Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) Wir haben uns im Unterricht schon öfter mit Symbolen beschäftigt. Überlege dir ein Symbol zum Thema Hoffnung und schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild. Trage es deiner Familie vor und schick mir ein Bild.

3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: <https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht. Analysiere das Video und schreib auf, wie du das Video aus deiner Sicht bewertest. Vergleiche abschließend deine eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem,

		<p>was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung.</p> <p>oder</p> <p>B</p> <p>Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1</p> <p>a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.</p> <p>b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p>
--	--	--

Klasse 6b	Fach:	
Montag:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	per mail erteilt
Dienstag:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	s.o.
Mittwoch:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	s.o.
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p><u>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</u></p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>1. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird.</p> <p>An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p>

3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar?
Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.

4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche.
Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?

Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter <https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/>.

5) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

**<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>**

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

**2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.
(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)**

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)

Wenn ich an die letzten Wochen denke:

- Was hat mich geärgert?
- Was hat mich traurig gemacht?
- Womit musste ich mich auseinandersetzen?
- Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?
- Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?
- Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?
- Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?
- Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?
- Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).

3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet:

<https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.

Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet.

Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im

		<p>Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <p>1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst</p> <p>oder</p> <p>2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p> <p>à Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de</p> <p>Liebe Grüße Birgit Birkmann</p> <p>PPL-Aufgaben (SAL):</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p>
--	--	---

ihr könnt zwischen zwei Aufgaben wählen:

- ▣ **Erstellen eines Advance Organizers**
- ▣ **Aufgaben zur Kindernothilfe**

Die Aufgaben selbst und weitere Hinweise findet ihr unter diesem Link:

https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFe-xlihCi1NP5bFM3y?e=XvzgUq

Ich freue mich auf eure Mails! (salisch@hhgonline.de)

Liebe 6 b/c/e bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.

Viele Grüße

S. Junkersdorf

Thema Corona

- Schaut den Film: <https://www.youtube.com/watch?v=2nGW7GWbBIQ>
- Überlegt anschließend: Ist es momentan gut oder schlecht (besser oder schlechter), dass ich nicht:
in die Schule darf, zum Sport darf, meine Großeltern nicht sehen darf, in den Urlaub darf usw.
- Sammelt Argumente / Gründe dafür und dagegen.
- Formuliert abschließend eine eigene Meinung.

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Klasse 6c	Fach:	
Montag:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	<p>Liebe 6c,</p> <p>wir haben jetzt alle wichtigen Inhalte aus Unit 1-4, z.T. auch schon von Unit 5 gründlich wiederholt. Zeit, damit jetzt etwas schönes anzufangen! Deshalb lesen wir gemeinsam "The London game", eine Geschichte in der Dave, Luke, Holly und Olivia in London drei Rätsel lösen, um ein Computerspiel zu bekommen. Legt dazu bitte einen Schnellhefter an und heftet dort alle Aufgaben, die ihr im Zusammenhang mit dieser Lektüre bearbeitet, ab. Wenn wir uns irgendwann wiedersehen, sammle ich sie ein und sichte sie. Zwischendurch werde ich einzelne von Euch anschreiben und bitten, mir ein Foto oder eine gescannte Kopie ihrer Zwischenergebnisse zu schicken. Ihr bekommt für jeden Tag eine Leseaufgabe, ein paar Schreibaufgaben und Vokabellernaufgaben. Die meisten Arbeitsaufträge befinden sich in der Lektüre selbst, ein paar mal müsst ihr aber auch etwas im normalen Englischbuch nachlesen und ein paar Arbeitsaufträge bekommt ihr gesondert per Mail.</p> <p>Ich wünsche euch viel Spaß beim Lesen!</p> <p>Eure Aufgaben für heute:</p> <p>Beantwortet auf S. 4 der Lektüre die Fragen zu "Before you read the story"</p> <p>und lest dann Part 1.</p> <p>Beantwortet auf S. 37 die Fragen 1 und 2 und bearbeitet die Arbeitsblätter 2 u. 3, die ihr per Mail bekommen habt.</p> <p>Lernt auf S. 42-43 die Vokabeln zu Part 1 mit einem Vokabellernprogramm.</p>
Dienstag:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	<p>Lest heute Part 2 und beantwortet die Frage 3 zu Part 2 auf S. 38 und bearbeitet das AB KV1.</p> <p>Lest nun im Grammatikteil des Lehrbuchs G16 und bearbeitet im Anschluss die AB 4 und 5.</p> <p>Lernt auf S. 43 die Vokabeln zu Part 2 mit einem Vokabellernprogramm.</p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Mittwoch:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	<p>Lest heute Part 3 der Lektüre und beantwortet die Fragen 4 und 5 zu Part 3 auf S. 38</p> <p>Bearbeitet anschließend AB 6 step 1-6.</p> <p>Lernt auf S. 43-44 die Vokabeln zu Part 3 mit einem Vokabellernprogramm.</p> <p>Die Lösungen zu den Aufgaben in der Lektüre findet ihr auf S. 47 der Lektüre.</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann:</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.</p> <p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Was hat mich geärgert? · Was hat mich traurig gemacht? · Womit musste ich mich auseinandersetzen? · Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? · Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe? · Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? · Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? · Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?

		<p>· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?</p> <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <p>1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst</p> <p>oder</p> <p>2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p> <p>Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de</p>
--	--	--

Liebe Grüße
Birgit Birkmann

Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Ich freue mich jetzt schon etwas von euch zu lesen. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Ihr könnt entweder eine Datei anhängen oder euer Ergebnis abfotografieren, wie es für euch einfacher ist. *Achtung*: Ihr dürft zwischen A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

1.) Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über **die letzten acht Wochen**. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. Wenn ich an die letzten Wochen denke: ·Was hat mich geärgert? ·Was hat mich traurig gemacht? ·Womit musste ich mich auseinandersetzen? ·Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? ·Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe? ·Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? ·Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? ·Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert? ·Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) Wir haben uns im Unterricht schon öfter mit Symbolen beschäftigt. Überlege dir ein Symbol zum Thema Hoffnung und schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild. Trage es deiner Familie vor und schick mir ein Bild.

3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: <https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen

aktuell aussieht. Analysiere das Video und schreib auf, wie du das Video aus deiner Sicht bewertest. Vergleiche abschließend deine eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung.

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
[v=Z3EZuf-jOro1](https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

PPL JD

Liebe 6 b/c/e bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden

		<p>seid, sendet es mir per e-mail zu.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>S. Junkersdorf</p> <p>Thema Corona</p> <ul style="list-style-type: none">• Schaut den Film: https://www.youtube.com/watch?v=2nGW7GWbBIQ• Überlegt anschließend: Ist es momentan gut oder schlecht (besser oder schlechter), dass ich nicht: in die Schule darf, zum Sport darf, meine Großeltern nicht sehen darf, in den Urlaub darf usw• Sammelt Argumente / Gründe dafür und dagegen. • Formuliert abschließend eine eigene Meinung.
--	--	--

Klasse 6d	Fach	<p>Liebe 6d, in dieser Woche sind wieder Englisch-Aufgaben im Fokus. Der Schwerpunkt wird diesmal auf der Übung, Wiederholung und Vertiefung der Grammatik der Unit 5 liegen, aber auch der Wiederholung einiger Formen aus Klasse 5 dienen. Dazu habe ich euch Übungsblätter mit Lösungen eingescannt, die passgenau zu eurem Textbook gehören. Wenn ihr die jeweiligen Übungen bearbeitet und einmal nicht weiterkommen solltet, lest euch bitte das jeweils auf der Seite angegebene Grammatikkapitel erneut durch.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr euch jederzeit an mich wenden.</p>
Montag:	Englis	<p>Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the story "Ten-tonne truck" (fast reading). 2. Then do task 1 on p. 73 in your workbook (WB). 3. Read the story again, this time more carefully. 4. Do tasks 2-4 on p. 73 in your WB. 5. Zu Task 4: schriftlich in Einzelarbeit. 6. Wenn möglich, solltest du deine Ergebnisse der Aufgaben zu tasks 1-4 mündlich mit einem Partner/einer Partnerin vergleichen (per Telefon/oder WhatsApp-Telefonie). <p>Vocabulary Revision Unit 5 Look at all the Vocabulary of Unit 5 again. Write down hard words on notecards and learn them by heart (auswendig lernen).</p> <p>Grammar revision/grammar practice I Klicke auf folgenden Link und drucke die Arbeitsblätter samt Lösungen aus. Bearbeite nun die ersten zwei Übungsblätter (S. 35.-36) und kontrolliere anschließend deine Ergebnisse mit den Lösungen.</p>
Dienstag:	Englisch	<p>New Vocabulary: Unit 6 Write down and learn the new vocabulary from Unit 6: TB, p. 234-236 (Vokabeln ins Vokabelheft übertragen).</p> <p>Grammar revision/grammar practice II Bearbeite die nächsten vier Übungsblätter (S. 37-40) und kontrolliere anschließend wieder deine Ergebnisse mit den passenden Lösungen. Solltest du einige der Übungen nicht bearbeiten können, lies dir erneut das angegebene Grammatikkapitel durch.</p>
Mittwoch:	Englisch	<p>New Vocabulary: Unit 6 Write down and learn the new vocabulary from Unit 6: TB, p. 237-240 (Vokabeln ins Vokabelheft übertragen).</p> <p>Tipp für das Vokabellernen: Es ist nicht schlimm, wenn du dir nicht gleich alle neuen Vokabeln behalten kannst. Teile sie dir in kleine Einheiten auf und wiederhole/übe pro Tag 10-15 Wörter.</p>

		<p>Grammar revision/grammar practice II Bearbeite die letzten vier Übungsblätter (S. 41-44) und kontrolliere anschließend wieder deine Ergebnisse mit den passenden Lösungen. Solltest du einige der Übungen nicht bearbeiten können, lies dir erneut das angegebene Grammatikkapitel durch.</p> <p>Suche dir nach Bearbeitung aller Aufgaben zwei Seiten aus (S. 73 aus dem Workbook oder zwei Seiten der Übungsblätter) die du mir in einem Foto zusendest an: bcseidelhhg@gmail.com</p>
Donnerstag :	Feiertag	
Freitag	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann: Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.</p> <p>1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)</p> <p>Wenn ich an die letzten Wochen denke:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Was hat mich geärgert? · Was hat mich traurig gemacht? · Womit musste ich mich auseinandersetzen? · Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? · Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe? · Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? · Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? · Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert? · Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min). 3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen</p>

		<p>aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <p>1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst</p> <p>oder</p> <p>2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p> <p>Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de</p> <p>Liebe Grüße Birgit Birkmann</p> <p><u>PPL-Aufgaben (SAL):</u></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p>
--	--	--

ihr könnt zwischen zwei Aufgaben wählen:

- ▣ **Erstellen eines Advance Organizers**
- ▣ **Aufgaben zur Kindernothilfe**

Die Aufgaben und weitere Hinweise findet ihr unter diesem Link:

https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFe-xliHCi1NP5bFM3y?e=XvzgUq

Ich freue mich auf eure Mails! (salisch@hhgonline.de)

Katholische Religion (Hillringhaus)

Hallo ihr Lieben! Hoffentlich geht es euch gut. Ich freue mich jetzt schon etwas von euch zu lesen. Bitte schickt mir eure bearbeitete Aufgabe per E-Mail. (hillringhaus@hhgonline.de) Ihr könnt entweder eine Datei anhängen oder euer Ergebnis abfotografieren, wie es für euch einfacher ist. *Achtung*: Ihr dürft zwischen A und B **wählen**. Viel Spaß und ganz liebe Grüße! Pia Hillringhaus

A

1.) Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über **die letzten acht Wochen**. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. Wenn ich an die letzten Wochen denke: ·Was hat mich geärgert? ·Was hat mich traurig gemacht? ·Womit musste ich mich auseinandersetzen? ·Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? ·Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe? ·Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft? ·Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert? ·Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert? ·Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen?

2) Wir haben uns im Unterricht schon öfter mit Symbolen beschäftigt. Überlege dir ein Symbol zum Thema Hoffnung und schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild. Trage es deiner Familie vor und schick mir ein Bild.

3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: <https://youtu.be/FdYwn-03Kbl> Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht. Analysiere das Video und schreib auf, wie du das Video aus deiner Sicht bewertest. Vergleiche abschließend deine eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung.

oder

B

Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der **Kindernothilfe** darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro1>

a) Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

b) Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

Klasse 6e	Fach:	
Montag:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	<p>Hallo liebe Klasse 6 E,</p> <p>die meisten von euch haben bereits am Freitag die Kopien und Aufgaben in einem Umschlag erhalten. Einige müssen sich diese noch am Montag im Sekretariat abholen - s. Mail von Freitag.</p> <p>Hier noch der Link zur Dropbox, damit man ihn nicht abtippen muss:</p> <p>https://www.dropbox.com/sh/nd6gds9sqxwl4rv/AADcFpoFhLUm3GW9fZ0Y729qa?dl=0</p> <p>Schicke dein Ergebnis der Aufgaben vom Mittwoch bis spätestens Samstag, 23. Mai, 18 Uhr an stehr.schule@gmail.com oder stehr@hhgonline.de . Bitte melde dich auch rechtzeitig, wenn du Fragen hast.</p> <p>Am Montagnachmittag mache ich eine Frage-Stunde per Zoom. Ihr könnt euch einschalten und Fragen stellen!</p> <p>Thema: Fragestunde Klasse 6E Englisch Uhrzeit: 18.Mai.2020 14 Uhr Meeting-ID: 780 8353 2969 Passwort: 9Vxy8k</p> <p>Ich wünsche euch allen viel Spaß beim Lesen, Rätseln und Rätsel erstellen - ich bin sehr gespannt!</p> <p>Lasst es euch gut gehen!</p> <p style="text-align: right;">Lina Stehr</p>
Dienstag:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	1.
Mittwoch:	Englisch (+15 min Vokabeln E)	

Donnerstag :	Feiertag	
Freitag:	Reli / PPL (+15 min Vokabeln E)	<p>Religionsaufgaben 22.05.2020 (Fr. Schroeder-Vits)</p> <p>Auch wenn Ostern schon lange vorbei ist, geht die Osterzeit erst fünfzig Tage danach an Pfingsten, zu Ende. Über Pfingsten lesen wir in der Apostelgeschichte.</p> <p>1. Fasse die Bibelstellen Apg 2,1-13 und Apg 2,43-47 in eigenen Worten zusammen.</p> <p>2) Begründe am Text, warum Pfingsten als Geburtstag der Kirche gefeiert wird.</p> <p>An Pfingsten feiert die Kirche Geburtstag. Das Pfingstereignis fand ca. 30 n. Chr. statt. Jetzt ist die Kirche (Gemeinschaft der Christen auf der ganzen Welt) ungefähr 2000 Jahre alt.</p> <p>3) Was hast du schon in der Kirche erlebt: Wofür bist du dankbar? Zeichne auf ein Blatt Papier eine Glückwunschkarte und schreibe darin deine Wünsche auf.</p> <p>4) Leider gehen immer weniger junge Menschen in die Kirche. Was sollte sich deiner Meinung nach ändern, damit die Kirche wieder beliebter wird?</p> <p>Wenn du zuhause keine Bibel haben solltest, suche nach den oben angegebenen Stellen unter https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/2/10001/19999/.</p>

5) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Wähle zwischen den folgenden Aufgaben eine aus. Wenn du magst, kannst du uns deinen Text zusätzlich per E-Mail schicken: hillringhaus@hhgonline.de, peschlow@hhgonline.de. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.

<https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro>

1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von drei Ländern vorstellst.

2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst.

(*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)

HERZLICHE GRÜßE, DEINE RELIGIONSLEHRERIN :)

P.s.: Schicke bitte deine Aufgaben an die Adresse: HHGKoeln@web.de. Danke!

Evangelischer Religionskurs bei Fr. Birkmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr gesehen. Bitte macht euch zum Einstieg in den heutigen Tag Gedanken über die letzten neun Wochen.

1) Ich blicke auf die letzten Wochen zurück und mache mir bewusst, wie diese Zeit mich geprägt hat. Schreibe zu jedem Stichpunkt deine Gedanken auf. Lass dir Zeit und formuliere gut aus. (ca.45 Minuten)

Wenn ich an die letzten Wochen denke:

- Was hat mich geärgert?
- Was hat mich traurig gemacht?

		<ul style="list-style-type: none">· Womit musste ich mich auseinandersetzen?· Welche guten Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen?· Welche Sorgen habe ich um Menschen in meiner Nähe?· Welche Fragen habe ich im Blick auf die Zukunft?· Wie hat sich die Bindung innerhalb der Familie verändert?· Wie hat sich ggf. mein Glaube, meine Beziehung zu Gott in dieser Zeit verändert?· Was möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen? <p>2) Schreib aus unserer jetzigen Zeit heraus ein eigenes Hoffnungsgedicht oder Hoffnungslied oder zeichne ein Hoffnungsbild und trage es deiner Familie vor. (30 min).</p> <p>3) Ein junger Pfarrer aus Köln hat ein Video gepostet: https://youtu.be/FdYwn-03Kbl - Ich finde das Video witzig und aussagekräftig zugleich! Es beschreibt (nicht umfassend), wie der berufliche Alltag von Mitarbeitenden in den Kirchen aktuell aussieht.</p> <p>Analysiert das Video und schreibt, wie ihr das Video aus eurer Sicht bewertet. Vergleicht abschließend eure eigenen Erfahrungen in der Corona-Zeit mit dem, was Tim im Video über seinen Alltag erzählt. Begründe deine Meinung. (ca. 30 Minuten)</p> <p>4) Informiere dich anhand der Texte und Videos auf der Homepage der Kindernothilfe darüber, wie die Organisation in den Heimatländern unserer Patenkinder auf die Corona-Krise reagiert und hilft. Die schönsten Ergebnisse werden prämiert und kommen auf die Schul-Homepage. Eure Briefe leiten wir auch gerne an die Patenkinder weiter.</p> <p>https://www.kindernothilfe.de/engagieren/geld-spenden/corona-virus https://www.youtube.com/watch?v=Z3EZuf-jOro</p> <p>1. Verfasse einen Bericht für die Homepage, in dem du die Maßnahmen von</p>
--	--	---

		<p>drei Ländern vorstellst</p> <p>oder</p> <p>2. Schreibe einen Brief an eines unserer Patenkinder*, in dem du versuchst ihm Mut zu machen und ihm von deiner Situation hier in Deutschland erzählst. (*Fabiano aus Brasilien, Josue aus Bolivien, Sameer aus Pakistan, Jhendrick aus den Philippinen, Ramesh aus Pakistan, Enyaval aus Indien, Fulmani aus Nord-Indien.)</p> <p>Schick mir ein Bild von Aufgabe 2,3 und 4 an: birkmann@hhgonline.de</p> <p>Liebe Grüße Birgit Birkmann</p> <p>PPL JD</p> <p>Liebe 6 b/c/e bitte bearbeitet folgende Aufgaben, wenn ihr mit eurem Ergebnis zufrieden seid, sendet es mir per e-mail zu.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>S. Junkersdorf</p> <p>Thema Corona</p> <ul style="list-style-type: none">▣ Schaut den Film: https://www.youtube.com/watch?v=2nGW7GWbBIQ▣ Überlegt anschließend: Ist es momentan gut oder schlecht (besser oder schlechter), dass ich nicht: in die Schule darf, zum Sport darf, meine Großeltern nicht sehen darf, in den Urlaub darf usw.
--	--	---

Heinrich-Heine-Gymnasium (Erprobungsstufe 5+6) – Fachwoche **Englisch und Religion / PPL**
Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **18.05.2020 bis 22.05.2020**

		<ul style="list-style-type: none">▣ Sammelt Argumente / Gründe dafür und dagegen.▣ Formuliert abschließend eine eigene Meinung.
--	--	--