


Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch			
5a	<p>D (OT): Buch S. 56 bis 58 lösen Text aus Nr. 5 abschließend mit Checkliste (S.58) und Rechtschreibkarte korrigieren.</p> <p>Eine Musterlösung und weitere Aufgaben findest du durch Scannen des QR-Codes mit dem Smartphone.</p>  <p>Fragen und fertige Steckbriefe gerne an otto@hhgonline.de</p>	<p>M (BIR): S. 39 Nr. 15 und 16 S. 121 Nr. 2</p> <p>Aufgabe 1: Längen Nimm dir einen Zollstock/ Maßband und miss dein Zimmer aus. Nur Länge / Breite. Miss dein Bett, deinen Schreibtisch, deinen Kleiderschrank, deinen Schreibtischstuhl von oben, Teppiche,...</p> <p>Zeichne dann dein Zimmer verkleinert auf einer leeren Seite in deinem Heft. Verwende dabei deine Rechenkästchen und ein Lineal. Zeichnen mit Bleistift. Du kannst auch noch andere Gegenstände ausmessen und in dein Bild einfügen. Hierbei entspricht 1m 5cm. Also 1dm 5mm. Du musst alles von der Vogelperspektive, also wenn du von oben auf dein Zimmer schauen könntest, zeichnen. Ein Bild auf S. 137 bei Nr. 2 hilft dir zu verstehen, wie es gemeint ist. Hier wurde allerdings 1m entspricht 1cm verwendet. Gerne kannst du die gezeichneten Gegenstände auch ausmalen. Bitte schick mir ein Foto von eurem gezeichneten Zimmer an: birgit.birkmann@googlemail.com</p> <p>Aufgabe2: Gewichte Sicherlich habt ihr eine Küchenwaage. Fertige dir im Heft eine Tabelle an und wiege folgende Gegenstände. Schreibe sie dann in g und kg auf.</p> <table border="1" data-bbox="952 1508 1413 1576"> <tr> <td>Gegens</td> <td>Gewicht in</td> <td>Gewicht in</td> </tr> </table>	Gegens	Gewicht in	Gewicht in	<p>E (KL): You can work online and revise vocabulary and grammar this week.</p> <p>You can start with this video: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/how-wash-your-hands</p> <p>Time: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/time</p> <p>Pronouns: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/pronouns</p> <p>Have got: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got</p> <p>Can/ can't: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant</p> <p>Free time activities: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/free-time-1 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/free-time-2</p> <p>You can do more exercises, of course. Please, send an email to kurlanda@hhgonline.de due Friday 27/03/20 12:00 pm. Write about your daily routine. Write down six sentences. Use the correct word order.</p> <p>Any questions? Ask me: kurlanda@hhgonline.de</p>
Gegens	Gewicht in	Gewicht in				
5a						

Klasse	Deutsch	Mathematik			Englisch
		tand	g	kg	

3 Obstsorten und 3 Gemüsesorten deiner Wahl, volles Mäppchen, Mathebuch, eine Flasche deiner Wahl voll und ungefüllt.

Aufgabe 3: Lieblingsrezept

Schreibe dann ein Rezept auf für einen Lieblingsdrink (ggf. gesunder Smoothie, besonderer Milchshake), dem du einen kreativen Namen geben kannst.

Bsp:
5ml Zitronensaft
30 ml Orangensaft
50 ml Möhrensaft

Probiere ihn eventuell aus, wenn ihr die Zutaten habt. Guten Appetit und viel Spaß bei der Alltagsmathematik. Probiere ihn eventuell aus, wenn ihr die Zutaten habt. Guten Appetit und viel Spaß bei der Alltagsmathematik.

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch			
5b	<p>D (BS): Arbeitsheft Seite 86 – 90 (Dauer: 25 -30 Min.), Seite 15 – 16 (Dauer: 15-20 Min.) Deutschbuch: Seite 53 Nr. 1-3 (Dauer: 10 Min.), 4. Übt eines der Gedichte gut vorzutragen und schickt mir Eure beste Version als Sprachnachricht. busch.hhg@gmx.de</p> <p>Bitte bestellen Sie: A. Steinhöfel „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ ISBN: 978-3-551-31029-3 (natürlich darf es auch ein gebrauchtes sein) Beginnt gerne auch schon mit dem Lesen.</p> <p>freiwillig: WebQuest: Afrikanische Tiere. Hier wird digital als Gruppe gearbeitet. Eine Anleitung gibt es im Dropbox -Ordner https://www.dropbox.com/sh/tgbx5pwnbr21c1h/AB1n8hGqHFP1vIwLmpFe_yca?dl=0</p>	<p>M (KOE): Aufgabe 1: Längen Nimm dir einen Zollstock/ Maßband und miss dein Zimmer aus. Nur Länge / Breite. Miss dein Bett, deinen Schreibtisch, deinen Kleiderschrank, deinen Schreibtischstuhl von oben, Teppiche,...</p> <p>Zeichne dann dein Zimmer verkleinert auf einer leeren Seite in deinem Heft. Verwende dabei deine Rechenkästchen und ein Lineal. Zeichen mit Bleistift. Du kannst auch noch andere Gegenstände ausmessen und in dein Bild einfügen. Hierbei entspricht 1m 5cm. Also 1dm 5mm.</p> <p>Du musst alles von der Vogelperspektive, also wenn du von oben auf dein Zimmer schauen könntest, zeichnen. Ein Bild auf S. 137 bei Nr. 2 hilft dir zu verstehen, wie es gemeint ist. Hier wurde allerdings 1m entspricht 1cm verwendet. Gerne kannst du die gezeichneten Gegenstände auch ausmalen.</p> <p><u>Bitte schicke mir ein Foto mit deiner Zeichnung an meine Emailadresse bis zum Freitag, dem 27.03.2010.</u></p> <p>Aufgabe2: Gewichte Sicherlich habt ihr eine Küchenwaage. Fertige dir im Heft eine Tabelle an und wiege folgende Gegenstände. Schreibe sie dann in g und kg auf.</p> <table border="1" data-bbox="958 1465 1420 1560"> <tr> <td>Gegens tand</td> <td>Gewicht in g</td> <td>Gewicht in kg</td> </tr> </table>	Gegens tand	Gewicht in g	Gewicht in kg	<p>E (DS): Der neue Wochenplan mit allen notwendigen Anlagen ist wieder in unserem Dropbox-Ordner zu finden (“Woche 2”): https://www.dropbox.com/sh/10ngb4ysfeeb8dt/AAChrMMaovgDCFXD7RN3a7Ria?dl=0</p> <p>Habt ihr euch schon bei The Big Challenge angemeldet? https://www.thebigchallenge.com/de/</p> <p>Probiert es einfach einmal aus...</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an droste@hhgonline.de schreiben.</p>
Gegens tand	Gewicht in g	Gewicht in kg				

		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
		<p>3 Obstsorten und 3 Gemüsesorten deiner Wahl, volles Mäppchen, Mathebuch, eine Flasche deiner Wahl voll und ungefüllt.</p> <p>Aufgabe 3: Lieblingsrezept Schreibe dann ein Rezept auf für einen Lieblingsdrink (ggf. gesunder Smoothie, besonderer Milchshake), dem du einen kreativen Namen geben kannst.</p> <p>Bsp: 5ml Zitronensaft 30 ml Orangensaft 50 ml Möhrensaft ...</p> <p>Probiere ihn eventuell aus, wenn ihr die Zutaten habt. Guten Appetit und viel Spaß bei der Alltagsmathematik. Probiere ihn eventuell aus, wenn ihr die Zutaten habt. Guten Appetit und viel Spaß bei der Alltagsmathematik.</p>							

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch			
5c	<p>D (MT):</p> <p>Buch: S. 43 Nr.6 S.44 Nr.1, 2 a,b,c</p> <p>Individuelle Wiederholung/Übungen <u>nach Bedarf</u> im Arbeitsheft und mit der Anton App: Grammatik (Wortarten, Tempora): S.36-56 Rechtschreibung und Zeichensetzung: S.72-105</p> <p>Fragen gerne an moritz-j@hhgonline.de</p>	<p>M (KOE):</p> <p>Aufgabe 1: Längen Nimm dir einen Zollstock/ Maßband und miss dein Zimmer aus. Nur Länge / Breite. Miss dein Bett, deinen Schreibtisch, deinen Kleiderschrank, deinen Schreibtischstuhl von oben, Teppiche,...</p> <p>Zeichne dann dein Zimmer verkleinert auf einer leeren Seite in deinem Heft. Verwende dabei deine Rechenkästchen und ein Lineal. Zeichen mit Bleistift. Du kannst auch noch andere Gegenstände ausmessen und in dein Bild einfügen. Hierbei entspricht 1m 5cm. Also 1dm 5mm.</p> <p>Du musst alles von der Vogelperspektive, also wenn du von oben auf dein Zimmer schauen könntest, zeichnen. Ein Bild auf S. 137 bei Nr. 2 hilft dir zu verstehen, wie es gemeint ist. Hier wurde allerdings 1m entspricht 1cm verwendet. Gerne kannst du die gezeichneten Gegenstände auch ausmalen.</p> <p><u>Bitte schicke mir ein Foto mit deiner Zeichnung an meine Emailadresse bis zum Freitag, dem 27.03.2010.</u></p> <p>Aufgabe2: Gewichte Sicherlich habt ihr eine Küchenwaage. Fertige dir im Heft eine Tabelle an und wiege folgende Gegenstände. Schreibe sie dann in g und kg auf. s.u.</p> <table border="1" data-bbox="920 1497 1379 1560"> <tr> <td>Gegens</td> <td>Gewicht</td> <td>Gewicht in</td> </tr> </table>	Gegens	Gewicht	Gewicht in	<p>E (KL): You can work online and revise vocabulary and grammar this week.</p> <p>You can start with this video: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/how-wash-your-hands</p> <p>Time: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/time</p> <p>Pronouns: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/pronouns</p> <p>Have got: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got</p> <p>Can/ can`t: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant</p> <p>Free time activities: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/free-time-1 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/free-time-2</p> <p>You can do more exercises, of course.</p> <p>Please, send an email to kurlanda@hhgonline.de due Friday 27/03/20 12:00 pm. Write about your daily routine. Write down six sentences. Please use the correct word order.</p> <p>Any questions? Ask me:</p>
Gegens	Gewicht	Gewicht in				
5c						

Klasse	Deutsch	Mathematik			Englisch
		tand	in g	kg	kurlanda@hhgonline.de
		3 Obstsorten und 3 Gemüsesorten deiner Wahl, volles Mäppchen, Mathebuch, eine Flasche deiner Wahl voll und ungefüllt.			
		<p>Aufgabe 3: Lieblingsrezept Schreibe dann ein Rezept auf für einen Lieblingsdrink (ggf. gesunder Smoothie, besonderer Milchshake), dem du einen kreativen Namen geben kannst.</p>			
		<p>Bsp: 5ml Zitronensaft 30 ml Orangensaft 50 ml Möhrensaft ... Probiere ihn eventuell aus, wenn ihr die Zutaten habt. Guten Appetit und viel Spaß bei der Alltagsmathematik. Probiere ihn eventuell aus, wenn ihr die Zutaten habt. Guten Appetit und viel Spaß bei der Alltagsmathematik.</p>			
		Fragen gerne an koenig.a@hhgonline.de			

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
5d	<p>D (LD): Deutschbuch: S. 52, Nr.1 S. 53, Nr. 1,2,3</p> <p>Bei Fragen etc. bitte E-mail an Linden@hhgonline.de</p>	<p>M (WO) Lösungen und Erklärungen zum 1. Wochenplan unter https://www.dropbox.com/sh/8ao6yyinlzt7vy/AAD6epAMAM7tKZzXGb-pRyNla?dl=0 (wurde auch über den Klassenverteiler verschickt)</p> <p>Rückmeldungen/Fragen und fehlenden Emailadressen gerne an hhg-wolf@hotmail.com</p> <p>Rechnen mit Zeitangaben</p> <p>Buch Seite 34 und 35 (auch die Beispiele 1 bis 3) durcharbeiten und den blauen Kasten ins Regelheft abschreiben</p> <p>S. 35 Nr. 1 bis 4 schriftlich lösen S. 36 Nr. 8, Nr. 11, 14</p> <p>Wiederholende Übung</p> <p>S. 37 Nr. 2, 3, 5 S. 39 Nr. 15, 16</p> <p>nettes Video für Zwischendurch: https://youtu.be/btrxt99edAA</p>	<p>E (HEF)</p> <p>Bearbeitet die restlichen Aufgaben der Unit im WB</p> <p>Erstellt ein Vokabellernspiel. Dies kann z.B. ein Vokabelmemory sein (evtl. ein Begriff D, einer E. Es können aber auch Bilder, Sätze bei denen das zugehörige Wort eine Lücke ist oder Beschreibungen auf E sein. Hier ist Kreativität gefragt!). Zudem ist es keine Pflicht ein Memory zu gestalten, ihr dürft auch Tabu oder ein ähnlichen Spiel mit englischen Vokabeln erstellen. Schreibt dazu (so gut ihr könnt) die Regeln ("rules") auf Englisch auf, so dass wir die Spiele später auch spielen bzw. erweitern können.</p> <p>Empfehlung für lange Tage zu Hause: Gratis App "Duolingo" The Big Challenge: https://www.thebigchallenge.com/de/</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6a	<p>D (MN):</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recherchiere rund um das Thema "Whatsapp" oder andere Chats, die du nutzt. 2) Welche Informationen waren neu für dich? Wie verhältst du dich in Chats? 3) Erstelle eine Tabelle, in der du die Möglichkeiten und Gefahren von "Whatsapp" oder anderen Chats notierst. 4) Begründe auf der Basis deiner neu erworbenen Kenntnisse so ausführlich wie möglich: Sollte es einen Medienführerschein für alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 geben? Tipp: Berücksichtige möglichst beide Positionen pro/kontra <p>Bitte sendet mir die Ergebnisse bis zum 27.03. an meine Emailadresse. Gerne im word-Format</p> <p>Bei Unsicherheiten gerne eine Mail an mehnert@hhgonline.de schreiben.</p>	<p>M (DS)</p> <p>Diesmal habe ich uns für Mathe ebenfalls einen Wochenplan in der Dropbox bereitgestellt.</p> <p>Ihr findet ihn hier: https://www.dropbox.com/sh/j9yvzxhi5ubgml7/AADTM9PNRXkAwB36tXwWB4rWa?dl=0</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an droste@hhgonline.de schreiben.</p>	<p>E (DS)</p> <p>Der neue Wochenplan mit allen notwendigen Anlagen ist wieder in unserem Dropbox-Ordner zu finden ("Woche 2"): https://www.dropbox.com/sh/qobizpizou6y sv4/AAA7HEwjbPxKJhdnLucyar8Ua?dl=0</p> <p>Habt ihr euch schon bei The Big Challenge angemeldet? https://www.thebigchallenge.com/de/ Probiert es einfach einmal aus...</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an droste@hhgonline.de schreiben.</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6b	D (FS):	<p>M (VR):</p> <p>Liebe Klasse 6b,</p> <p>in der E-Mail von LE findet ihr die Lösungen der Vorwoche. Kontrolliert damit eure Ergebnisse und versucht eure Fehler nachzuvollziehen (Bei Fragen: E-Mail an: vomrath@hhgonline.de schreiben).</p> <p>Mit der APP "Anton" habt ihr die Möglichkeit Inhalte aus dem Matheunterricht zu wiederholen (Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.solocode.anton&hl=de ODER AppStore: https://apps.apple.com/de/app/anton-schule-lernen/id1180554775 ODER ohne Installation im Internetbrowser: www.anton.app).</p> <p>Im Anhang der E-Mail sind Codes bzw. QR-Codes mit denen ihr zu Aufgaben kommt, mit denen ihr in der App oder auf der Internetseite Wiederholungsaufgaben zu statistischen Kennwerten bearbeiten könnt. Nutzt bitte den Code, wo unter Name die Nummer zu finden ist, die ihr in der Klassenliste habt, damit jeder einen funktionierenden Code vorfindet.</p> <p>Bei Fragen oder Problemen bitte an vomrath@hhgonline.de wenden (z.B. wenn die Möglichkeit diese Online-Aufgaben zu machen nicht besteht, dann stelle ich individuelle Aufgaben aus dem Schulbuch zusammen).</p>	<p>E (LE).</p> <p>Per mail erteilt (Buchprojekt)</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6c	<p>D (PE):</p> <p>Arbeitsheft S. 76: Kasten ins Buddy-Book übertragen, Aufgaben S. 76+77 bearbeiten und anschließend mit dem Lösungsheft auswerten</p> <p>„Mit Jeans in die Steinzeit“ bis mindestens S. 145 lesen, Kurzvortrag von ca. 7 Minuten zu einem der beiden Themen vorbereiten: „Fledermäuse“ oder „Steinzeitliche Höhlenmalerei in Frankreich“</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Karteikarten für den Vortrag vorbereiten ● Bilder oder eine kleine Powerpoint-Präsentation (freiwillig) an mich senden <p>Bei Fragen gerne Kontakt aufnehmen: pels@hhgonline.de</p>	<p>M (SD)</p> <p>S. 138 Forschungsauftrag 1 + 2 bearbeiten.</p> <p><u>Zu Auftrag 1:</u> Bitte nur den Forschungsauftrag bearbeiten und nicht mit der Lerneinheit 2 auf S. 144 beginnen.</p> <p><u>Zu Auftrag 2:</u> Bitte nur einen der Aufträge bearbeiten (Einteilung siehe unten). Wir vergleichen die Ergebnisse zu einem spätere Zeitpunkt.</p> <p>Ashoor – Can --> Auftrag A Chalibejli – Froese --> Auftrag B Galahn – Iacona --> Auftrag C Mohammad – Philip --> Auftrag Portz – Sciacca --> Auftrag E Sevindi – Uguz --> Auftrag F</p> <p>Tipp: Mit Hilfe der APP “Anton” (oder www.anton.app) kannst Du kostenlos und selbstständig Themen aus dem Unterricht wiederholen.</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an reimarsander@googlemail.com schreiben.</p> <p>Aufgaben und Lösungen:</p> <p>https://1drv.ms/u/s!AthIKQ9u8nsojF2gYykDQf-EVjb0?e=XmJN4C</p>	<p>E (AP):</p> <p>Buch S. 72 <i>Have you been to the doctor’s yet</i> lesen, Vokabeln lernen und Aufg. 5 schriftlich bearbeiten</p> <p>S. 72/6 in EA schriftlich S. 73/7 schriftlich S. 73/8 lesen. Sucht alle present perfect Formen heraus und erklärt, warum man hier das present perfect verwenden muss. Wenn ihr dabei Schwierigkeiten habt, wiederholt das Grammatikkapitel G12.</p> <p>Schreibt einen eigenen Dialog mit den Useful phrases aus dem grünen Kasten (EA)</p> <p>WB S. 48/8 und 9 und S. 49/10 und 11, S. 50/12</p> <p>Buch S. 74 An interview with Ayla lesen, Vokabeln lernen</p> <p>S. 74/10 Sätze abschreiben S. 74/11 WB S. 50/13 und S. 51/14</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6d	<p>D (SEI): Deutschbuch, S. 78-80: S. 78, Nr. 1a) + b): mündlich Tipp zu 1a): einem Familienmitglied mündlich erzählen, was in der Bildergeschichte passiert</p> <p>S. 78, Nr. 2a)-c): schriftlich S. 79, Nr. 3a)-d) + 4 (=alle Aufgaben) in Einzelarbeit S. 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tippkasten unten auf der Seite lesen 2. Nr. 5 + 6 schriftlich bearbeiten <p>Zur Wiederholung des Präteritums: S. 81, Nr. 1-3 schriftlich Wiederholung der Zeitformen: S. 345 lesen</p>	<p>M (GR) Winkelarten Lass dir von jemandem aus der Familie mind. 10 Winkel mit der Winkelscheibe zeigen (so, dass du die Gradzahl nicht erkennst) => schätze den gezeigten Winkel (ihr könnt daraus auch ein Spiel machen, z.B. „Wer aus 10 Winkeln die meisten mit weniger als 10° Abstand errät“)</p> <p>Bearbeite die Aufgaben: S. 116-118, Nr. 6, 10, 14</p> <p>Winkel zeichnen Arbeite S. 119-120 durch Bearbeite die Aufgaben: S. 120-123, Nr. 4, 13,</p> <p>Wiederholung (wenn Zeit) Kapitel 3 Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren Rechne so lange Aufgaben nach Wahl, bis du wirklich fit bist...!</p> <p>Bleibt gesund!!!</p>	<p>E (SEI): Übung zu „question tags“: WB, p. 64, task 8</p> <p>TB, p. 95</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Text „Forum? What Forum“ mindestens zweimal lesen 2. tasks 7 + 8 mündlich bearbeiten = mit einem Familienmitglied auf Englisch sprechen <p>TB, p. 96 task 9 schriftlich G15 erst lesen, wenn die Regel nicht selbst aufgestellt werden kann</p> <p>task 11a): schriftlich, 11b): mündlich mit einem Familienmitglied</p> <p>Zur weiteren Übung: WB, p. 65, tasks 9-10 TB, p. 150, tasks 8-9 schriftlich Zu Aufgabe 9: die Sätze mit der Lücke durchnummeriert ins Heft übertragen</p> <p>TB, p. 96, task 11 schriftlich G16 zu Hilfe nehmen WB, p. 66, tasks 11+12 11b) mit einem Familienmitglied Voc: TB, p. 229-231: ins Vokabelheft übertragen und lernen</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	ITG
6e	<p>D (BZ):</p> <p>1) Lies den Auszug aus dem Roman „Hundewinter“ (Schulbuch S.68-70)</p> <p>2) Notiere dir in <u>Stichpunkten</u> alles, was du über Dessa erfährst (z.B. Alter, Wohnort, Lebenssituation,etc...).</p> <p>3) Schulbuch S. 70 Nr. 4: a) Notiere dir <u>Stichpunkte</u> für einen Brief von Dessa an ihren Vater. Orientiere dich hierfür an der Vorlage im Buch bei Nr. 4. b) Verfasse den fertigen Brief. <u>Versetze</u> dich dabei in Dessa <u>hinein</u> und verwende <u>passende</u> und <u>abwechslungsreiche</u> <u>Formulierungen</u> und <u>Konjunktionen</u></p> <p>4) <u>Anton</u>: Satzreihe, Satzgefüge</p> <p>Optional) Arbeitsblatt zu Konjunktionen.</p> <p>Materialien sind unter folgendem Link zu finden: Material 6e</p> <p>erreichbar unter: n.balzer.schule@gmail.com</p>	<p>M (BM):</p> <p>Bitte eine kurze Rückmeldung zu dem Bearbeitungsstand der Aufgaben der vorangegangenen Woche (<i>“Winkel messen und zeichnen”</i>) an baum@hhgonline.de senden.</p> <p>(1) Übungen mit der Anton App (oder auf www.anton.app) Falls die Zugangsdaten verloren gegangen sein sollten, bitte per e-Mail nachfragen (baum@hhgonline.de).</p> <p>(2) Vertiefungen und Übungen zum Messen und Zeichnen von Winkeln <i>Buch LS6 S122 A11</i> <i>Buch LS6 S121 A8 u A9</i> <i>Buch LS6 S123 A14</i></p> <p>Lösungen zur Selbstkontrolle https://1drv.ms/f/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ und Buch LS6 S263</p> <p>(3) Check-out Kapitel IV https://1drv.ms/f/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ “2020-03-23 bis 27” -> “Check-out Kapitel IV.pdf”</p>	<p>E (SH):</p> <p>Weiter geht es mit Station 3 in dem Buch, S. 74-75</p> <p>Der Arbeitsplan und die Lösungen zur Selbstüberprüfung sowie 2 Lernvideos findet ihr hier:</p> <p>https://www.dropbox.com/sh/nd6gds9sqxw14rv/AADcFpoFhLUm3GW9fZ0Y729qa?dl=0</p> <p>Fragen oder Materialien könnt ihr an stehr@hhgonline.de senden.</p> <p>Habt ihr euch schon bei The Big Challenge angemeldet? https://www.thebigchallenge.com/de/ Probiert es einfach einmal aus...</p>	<p>ITG (SH) -freiwillig-</p> <p>Wenn ihr eine Version von Paint.Net habt, könnt ihr folgendes üben:</p> <p><u>Bildcollage</u> Sucht euch online ein Landschaftsfoto und speichert es ab. Sucht dann online Tierfotos eurer Lieblingstiere und speichert diese ebenfalls ab. Öffnet diese mit Paint.Net.</p> <p>Fügt die Tiere in die Landschaft ein, probiert hierzu das Lasso-Tool.</p> <p>Ich freue mich über eure Collagen, ihr dürft ganz kreativ sein! Bitte benennt die Datei so, dass euer Vorname darin vorkommt.</p> <p>Einreichen unter: https://www.dropbox.com/request/TWx12NVvOI4JSsICXhQ2</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7a	<p>D (PS):</p> <p>Für diese Woche gibt es zwei verschiedene Aufgaben, du musst entweder die eine oder die andere bearbeiten:</p> <p>Entweder gründliche Korrektur der KA, wenn ich dir diese geschickt habe,</p> <p>oder S. 209 im DB (Übungen zur Metapher), diese kannst du mündlich/stichwortartig bearbeiten.</p> <p>Frühlingsanfang! Schreibe das Gedicht "Er ist`s" von Eduard Mörike ab. Wenn du magst, kannst du es illustrieren. Erkläre die darin verwendeten sprachlichen Mittel (Metapher, Personifikation). Findest du andere Frühlingsgedichte, die dir gut gefallen? Schreibe ein weiteres ordentlich ab. Vielleicht schreibst du selber eins?</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an peschlow@hhgonline.de schreiben.</p>	<p>M (SD) S. 126 Lernfeld: Rechnen mit negativen Zahlen „Wetterbeobachtungen“ Aufgabe 1 – 3 bearbeiten und Ergebnisse ausführlich und übersichtlich im Heft notieren.</p> <p>„Rechengesetze der Addition erkunden“ Aufgabe 1 + 2 bearbeiten.</p> <p>„Rechengesetze der Addition erkunden“ Aufgabe 3 bearbeiten. Regeln bitte erstmal in Euer Heft notieren. Wir diskutieren Eure Regeln, sobald wir uns wiedersehen.</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an sander@googlemail.com schreiben.</p> <p>Tipp: Mit Hilfe der APP "Anton" (oder www.anton.app) kannst Du kostenlos und selbstständig Themen aus dem Unterricht wiederholen.</p> <p>Aufgaben und Lösungen:</p> <p>https://1drv.ms/u/s!AthlKQ9u8nsojFtyJbezd6qObcUA?e=fk36ci</p>	<p>E (HY):</p> <p>Neue Vokabeln: bis einschließlich S. 189</p> <p>Alte Vokabeln: rückwärts bis einschließlich S. 178 → Somit alle Seiten zwischen 178 und 189.</p> <p>Wiederholen auch älterer Vokabeln</p> <p>Unregelmäßige Verben S. 248/249</p> <p>Background file Canada (S. 78/79) Lesen</p> <p>Dazu schriftliche Ausfertigung: wahlweise ein Referat über einen der Bundesstaaten (British-Columbia, Alberta, Manitoba usw.) oder eine kanadische Stadt.</p> <p>Das Referat umfasst allgemein Angaben zum beschriebenen Gebiet und soll so angefertigt werden, dass damit ein Vortrag vor der Klasse möglich wäre.</p> <p>Referate bis zum 27.03., 16.00 h an: dirk.heyman@web.de</p>	<p>F (WT): Aufgaben nach Wochenplan</p>	<p>L (AP): Bearbeitet im AH, S. 29/1, 2 und 3 und S. 30/4, 5 und 6 Übersetzt den Text weiter bis Z 23. Buch S. 32/1, 3, 4 und im AH, S. 31/2 und S. 32/4 Übersetzt den Text bis zu Ende. Schickt mir eure fertige, vollständige Übersetzung an apel@hhgonline.de, dann bekommt ihr eine Musterlösung zugesandt</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7b	<p>D (FZ):</p> <p>1) Arbeitsheft zum Deutschbuch S. 9-11, Bericht zur Facebookparty: Bitte alle Aufgaben bearbeiten und im Nachhinein mit dem Lösungsheft gründlich korrigieren.</p> <p>2) Ich bitte euch, mir bis zum kommenden Freitag (27.03.) die Berichte zur Kissenschlacht auf der Domplatte und zur Facebookparty per Mail zuzusenden. Im Idealfall habt ihr Zeit, Lust und die Möglichkeit, die beiden Texte am PC zu schreiben und mir ein entsprechendes Dokument zuzusenden. Ansonsten genügt ein Foto der Texte.</p> <p>Fragen bitte an franz@hhgonline.de</p>	<p>M (WL):</p> <p>Wiederhole noch einmal die Themengebiete Zinsrechnung und Zinseszinsrechnung:</p> <p>Unter folgendem Link findet ihr Aufgaben. Die Übungsblätter habt ihr in ähnlicher Form schon einmal im Unterricht gesehen:</p> <p>https://static.cornelsen.de/bgd/97/83/06/45/05/40/7/9783064505407_x1SE_139_144.pdf</p> <p>Wenn ihr noch einmal etwas zur Zinsrechnung oder zum Zinseszins wissen möchtest, dann hast du hier noch einmal einen Link:</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCy0FxmGUIRnKxCoNZURQQ/search?query=zinseszinsrechnung</p>	<p>E (SPA): Wochenplan 2 der per Email an alle Eltern/Pflegschaftsvorsitzende versandt wurde.</p> <p>wichtiger Link für das Lapbook tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=MiT9KqtTaKA</p> <p>Fragen gerne an: annasophiespann@gmail.com</p>	<p>F (WT): Aufgaben nach Wochenplan F (SO): Aufgaben nach Wochenplan auf Arbeitsblatt: Schüler, die diesen nicht haben, bitte per Mail an sokhanvar@hhgonline.de wenden</p> <p>F (MTS):</p> <ol style="list-style-type: none"> https://static.klett.de/projekte/delf/#/a1_1/cookie bearbeitet bitte die Übungsaufgaben für das DELF-Zertifikat. Am Ende könnt ihr eure Testergebnisse ansehen. Qu'est-ce que tu as fait la semaine passé ? <p>Macht eine Sprachnachricht, in der ihr berichtet, was ihr letzte Woche so gemacht habt. Ihr dürft euch gerne vorher Notizen machen. Schreibt euch den Text aber nicht vor. Denkt daran, dass ihr im Passé Composé berichtet.</p> <p>Abgabe:</p>	<p>L (AP):</p> <p>Bearbeitet im AH, S. 29/1, 2 und 3 und S. 30/4, 5 und 6 Übersetzt den Text weiter bis Z 23. Buch S. 32/1, 3, 4 und im AH, S. 31/2 und S. 32/4 Übersetzt den Text bis zu Ende. Schickt mir eure fertige, vollständige Übersetzung an apel@hhgonline.de, dann bekommt ihr eine Musterlösung zugesandt</p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **23.03.2020 bis 27.03.2020**

		Fragen zu Themen oder Aufgaben jederzeit möglich an wrobelt@hhgonline. de		Schickt mir einen Screenshot von den Testergebnissen aus 1 und die Sprachnachricht aus 2 an: mittelstrass@hhgonline. de	
--	--	---	--	---	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7c	<p>D (ST): Für diese Woche gibt es zwei verschiedene Aufgaben, du musst entweder die eine oder die andere bearbeiten:</p> <p>Entweder gründliche Korrektur der KA, wenn ich dir diese geschickt habe,</p> <p>oder S. 209 im DB (Übungen zur Metapher), diese kannst du mündlich/stichwortartig bearbeiten.</p> <p>Frühlingsanfang! Schreibe das Gedicht "Er ist`s" von Eduard Mörike ab. Wenn du magst, kannst du es illustrieren. Erkläre die darin verwendeten sprachlichen Mittel (Metapher, Personifikation). Findest du andere Frühlingsgedichte, die dir gut gefallen? Schreibe ein weiteres ordentlich ab. Vielleicht schreibst du selber eins?</p>	<p>M (GR):</p> <p>Das Distributivgesetz arbeite nochmal die S. 169 durch (Regelkasten ins Regelheft) Schau dir folgende Lernvideos an: https://www.youtube.com/watch?v=1c815aJjWuc https://www.youtube.com/watch?v=CSAo12KIAWE https://www.youtube.com/watch?v=ctC_IDXDZmw</p> <p>Bearbeite die Aufgaben: S. 170, Nr. 6 S. 172, Nr. 2, 3, Wiederhole die Regeln auf S. 173 Das Wichtigste auf einen Blick</p> <p>Wiederholung (wenn Zeit) S. 165 Vermischte Übungen (alle Aufgaben) Schau dir zur Wiederholung folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=Qh1EWvJxFIA</p> <p>Bleibt gesund!!!</p>	<p>E (KS): Bitte die ABs bearbeiten, die am letzten Schultag ausgeteilt wurden. Vor Bearbeitung der Aufgaben unbedingt die Erklärungen auf den Rückseiten der ABs lesen.</p> <p>Fragen an: Klaas@hhgonline.de.</p>	F (MTS): siehe 7b	L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO.

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7d	<p>D (BL): Ihr findet den Wochenplan über folgenden Link.</p> <p>https://drive.google.com/ open? id=1UdhMC0XvSaFcETy qx867QwDsL70VR7UY</p>	<p>Bei Problemen bitte eine Mail an borchert@hhgonlin e.de senden.</p> <p>Link zur Homepage: <a href="http://schule.heilige
r-nikolaus.de">http://schule.heilige r-nikolaus.de</p>	E (WT):	F (SO): Aufgaben nach von Frau Wolst verteiltem Wochenplan	L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO.

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
8a	<p>D (MN): mehnerth@hhgonline.de</p> <p>Aufgabenstellung: Sucht euch ein neues und noch unbekanntes Gedicht zum Thema "Großstadtlyrik" aus und erstellt eine vertonte Version, in dem ihr das Gedicht betont vortragt und zu jeder Strophe möglichst eigene, farbige Bilder zeichnet und in eure Präsentation aufnehmt. Der Link dient als Hilfestellung und geht von einer Powerpoint Präsentation aus. Solltet ihr andere Möglichkeiten bevorzugen, steht euch dies natürlich frei. Wichtig ist, dass ihr mir eure Präsentationen bis zum 27.3. um 18 Uhr per Mail zukommen lasst.</p> <p>https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/lyrik/gedichte-vertonen</p>	<p>Bitte auf den unten stehenden Link gehen. Damit gelangt Ihr zu meiner Homepage, auf der Ihr alle Informationen findet. Bei Problemen bitte eine Mail an borchert@hhgonline.de senden.</p> <p>Link zur Homepage: http://schule.heiliger-nikolaus.de</p>	<p>E (HY)</p> <p>Referat im Umfang von mind. 2 Textseiten (zusätzlich. Bilder, Karten, Diagramme, etc.) über mögliche folgende Themen:</p> <p>San Francisco, Los Angeles, Golden Gate Bridge, Silicon Valley, Palm Springs, Hollywood, Yosemite National Park</p> <p>Zusenden bis spätestens zum 27.03.2020, 16.00 h an dirk.heyemann@web.de</p>	<p>F (AP):</p> <p>Bearbeitet im Buch S. 28/3 schriftlich und im CdA S. 20/5 und 6 Wiederholt die Anwendung von passé composé und imparfait anhand von Aufg. 4a,b S. 29 (schriftlich) Buch S. 127/4a,b Lest im Buch S. 30-31 Comme un mauvais rêve, lernt die Vokabeln und bearbeitet auf S. 31/ 6 schriftlich</p>	<p>L (SO/PE):</p> <p>Wiederholung der Vokabeln von L. 17-20 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)</p> <p>Lösen der Aufgaben im Arbeitsheft zu Lektion 23, die noch nicht bearbeitet wurden.</p> <p>gründliche Wiederholung folgender Deklinationen (vordere Umschlagseite im Arbeitsheft): -a/-o,-i, konsonantische und gemischte Deklination</p> <p>gründliche Wiederholung des Präsens und Imperfekt Passiv (hintere Umschlagseite im Arbeitsheft)</p> <p>Bei Fragen oder für die Lösungen der Aufgaben aus der letzten Woche sendet uns eine Mail: pels@hhgonline.de</p>	<p>I (SO) Buch S. 60, 2,3,4 Aufgaben senden an sokhanvar@hhgonline.de Wiederholen der Verben avere und essere, Vok p. 182/183-estate</p> <p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH): Schaut euch verteilt über die nächsten zwei Wochen folgende Dokumentation an: https://www.youtube.com/watch?v=4lhjkeT3Bio Erstellt eine Übersicht über die Herausforderungen (mit zugehörigen Lösungen) die man meistern muss um zum Mars zu gelangen. Die fertige Übersicht bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Musik/Literatur:</p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **23.03.2020 bis 27.03.2020**

					sokhanvar@hhgonline.de	Thema der nächsten 2 Wochen ist die Musik Indiens: Informiert euch in der nächsten Woche über indische Instrumente: recherchiert nach jeweils einem Streich-, Zupf-, Blas- und Schlaginstrument. Listet wichtige Informationen zu Bau, Spielweise und Klang in einer Tabelle auf und sendet mir diese zu. Wer möchte darf zum Thema auch eine Powerpointpräsentation erstellen, oder ein Erklärdvideo oder eine Art Podcast mit Klangbeispielen. Bitte eure Ergebnisse an meine mail-Adresse: fulgraff@hhonline.de oder brigitte.fulgraff@googlemail.com
--	--	--	--	--	------------------------	---

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
8b	D (WP): T bei Fragen gern E-Mail an mich (artmann@hhgonline.de)	<p>M (KOE): Thema: Nullstellen</p> <p>1.S.112 lesen und das folgende Video ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=IDvWO859He8</p> <p>Anschließend der Merkkasten S.113 oben abschreiben und eigenes Beispiel (Skizze + Rechnung zur Bestimmung, ähnlich wie im Video) ergänzen. Ein Foto davon soll bis zum 27.03.20 an meine Email versendet werden.</p> <p>2.S.115 Nr.2,3,5 und 9 bearbeiten.</p> <p>Fragen gerne an koenig.a@hhgonline.de</p>	<p>E (DH):</p> <p>1 "I will go to Australia in class 10. I´m looking forward to going to school there and making great experiences. Going to school abroad is the best thing you can do!" Do you agree? Do you also think going to school in another country for one year would be a great experience? Write a written discussion in which you give at least three arguments and examples IN FAVOR OF and three arguments and examples AGAINST going to school abroad."</p> <p>2 "Homeschooling is the best way to learn. We could skype with our teachers, they can email us our tasks, we could do a lot of online research and I don´t have to get up so early in the morning. Do you agree? Write a written discussion in which you give at least three arguments IN FAVOR OF and three arguments AGAINST your personal opinion.</p>	<p>F (BL):</p> <p>1. https://static.klett.de/projekte/delf/#/a1_1/co bearbeitet bitte die Übungsaufgaben für das DELF-Zertifikat. Am Ende könnt ihr eure Testergebnisse ansehen. Wenn die Übungen euch leicht gefallen sind, könnt ihr danach die Übungen für das Niveau A2 machen: https://static.klett.de/projekte/delf/#/a2/co</p> <p>2. Hier könnt ihr euch kostenlos für zwei Wochen anmelden und die Übungen und Lernvideos nutzen. https://learnattack.de/franzoesisch/objektpronomen-direkt-und-indirekt#video-was-sind-objektpronomen</p> <p>https://learnattack.de/franzoesisch/texte-ueberarbeiten#video-wie-du-texte-ueberarbeitest</p> <p>3. Wiederholt mit Hilfe</p>	<p>L (SO/PE): Wiederholung der Vokabeln von L. 17-20 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)</p> <p>Lösen der Aufgaben im Arbeitsheft zu Lektion 23, die noch nicht bearbeitet wurden.</p> <p>gründliche Wiederholung folgender Deklinationen (vordere Umschlagseite im Arbeitsheft): -a/-o,-i, konsonantische und gemischte Deklination</p> <p>gründliche Wiederholung des Präsens und Imperfekt Passiv (hintere Umschlagseite im Arbeitsheft)</p> <p>Bei Fragen oder für die Lösungen der Aufgaben aus der letzten Woche sendet</p>	<p>I (SO) siehe Aufgaben 8a</p> <p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH): Schaut euch verteilt über die nächsten zwei Wochen folgende Dokumentation an: https://www.youtube.com/watch?v=4lhjkeT3Bio Erstellt eine Übersicht über die Herausforderungen (mit zugehörigen Lösungen) die man meistern muss um zum Mars zu gelangen. Die fertige Übersicht bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Musik/Literatur:</p>

				<p>eures Französischbuches und eures Lernmaterials die unregelmäßigen Verben, die ihr bisher kennengelernt habt.</p> <p>4. "Karambolage" ist eine Fernsehendung, die sich mit Besonderheiten des Deutschen und des Französischen beschäftigt. Auf folgender Seite findest du unterschiedliche Videos. https://www.arte.tv/de/ videos/RC- 014034/karambolage/ Sieh dir einige Videos an, deren Thema dich besonders interessiert. Wähle dann ein Video, bzw. ein Thema aus, das dir besonders gefällt. z.B Die Unterschiede beim Trinkgeld geben in Deutschland und in Frankreich.</p> <p>Die interessantesten Themen werden wir im Unterricht besprechen.</p> <p>Jetzt bist du dran: Überlege dir, was für</p>	<p>uns eine Mail: pels@hhgonline. de sokhanvar@hhgo nline. de</p>	<p>Thema der nächsten 2 Wochen ist die Musik Indiens: Informiert euch in der nächsten Woche über indische Instrumente:recher chiert nach jeweils einem Streich-, Zupf-, Blas- und Schlaginstrument. Listet wichtige Informationen zu Bau, Spielweise und Klang in einer Tabelle auf und sendet mir diese zu. Wer möchte darf zum Thema auch eine Powerpointpräsent ation erstellen, oder ein Erklärdvideo oder eine Art Podcast mit Klangbeispielen. Bitte eure Ergebnisse an meine mail- Adresse: fulgraff@hhonline. de oder brigitte.fulgraff@g ooglemail.com</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>dich typisch Deutsch ist und was ein Franzose wissen sollte. Erstelle erst schriftlich einen Plan. Falls du das technische Know How hast, kannst du ein eigenes Video erstellen. Sei kreativ!</p> <p>WICHTIG! Die Anmeldefrist für die DELF-Prüfung wurde auf den 27.3. verschoben. Die Schüler, die sich bereits bei mir angemeldet haben (inkl. Anmeldegebühr) nehmen bitte heute mit mir über die Adresse beuler@hhgonline.de Kontakt auf.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
8c	<p>D (DH): Aufgaben werden auf alternativem Mailverteiler übermittelt</p>	<p>M (SPE): Arbeitsplan Thema 3: Jetzt werde ich fit! Bearbeite die folgenden fünf Aufgabenblätter:</p> <p>Kompetenzcheck: Funktionen als eindeutige Zuordnung</p> <p>Kompetenzcheck: Proportionale Funktionen</p> <p>Lineare Funktionen 1 - Funktionsgleichung</p> <p>Modellieren mit linearen Funktionen</p> <p>Kompetenzcheck - Lineare Funktionen und ihre Graphen, Nullstellen, Funktionsgleichungen</p> <p>→ Sende mir die Lösungen dieser fünf Arbeitsblätter per Email an sperlich@hhgonline.de</p>	<p>D (DH) Aufgaben werden auf alternativem Mailverteiler übermittelt</p>	<p>F (MTS):</p> <p>1. https://static.klett.de/projekte/delf/#/a1_1/co bearbeitet bitte die Übungsaufgaben für das DELF-Zertifikat. Am Ende könnt ihr eure Testergebnisse ansehen. Wenn die Übungen euch leicht gefallen sind, könnt ihr danach die Übungen für das Niveau A2 machen: https://static.klett.de/projekte/delf/#/a2/co</p> <p>2. Qu'est-ce que tu as fait la semaine passé ?</p> <p>Macht eine Sprachnachricht, in der ihr berichtet, was ihr letzte Woche gemacht habt. Geht dabei auch auf Gedanken, Gefühlszustände, etc. ein. Ihr dürft euch gerne vorher Notizen machen. Schreibt euch den Text aber nicht vor. Denkt an die korrekte Verwendung von Passé Composé und Imparfait.</p> <p>Abgabe: Schickt mir einen Screenshot von den Testergebnissen aus 1 und die Sprachnachricht aus 2 an: mittelstrass@hhgonline.de</p>	<p>L (SO/PE): Wiederholung der Vokabeln von L. 17-20 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)</p> <p>Lösen der Aufgaben im Arbeitsheft zu Lektion 23, die noch nicht bearbeitet wurden.</p> <p>gründliche Wiederholung folgender Deklinationen (vordere Umschlagseite im Arbeitsheft): -a/-o,-i, konsonantische und gemischte Deklination</p> <p>gründliche Wiederholung des Präsens und Imperfekt Passiv (hintere Umschlagseite im Arbeitsheft)</p> <p>Bei Fragen oder für die Lösungen der Aufgaben aus der letzten Woche sendet uns eine Mail: pels@hhgonline.de sokhanvar@hhgonline.de</p>	<p>I (SO) siehe Aufgaben 8a</p> <p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH): Schaut euch verteilt über die nächsten zwei Wochen folgende Dokumentation an: https://www.youtube.com/watch?v=4lhjkeT3Bio Erstellt eine Übersicht über die Herausforderungen (mit zugehörigen Lösungen) die man meistern muss um zum Mars zu gelangen. Die fertige Übersicht bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhgonline.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Musik/Literatur: Thema der nächsten 2 Wochen ist die Musik Indiens:</p>

				<p>F (Ap) Bearbeitet im Buch S. 28/3 schriftlich und im CdA S. 20/5 und 6 Wiederholt die Anwendung von passé composé und imparfait anhand von Aufg. 4a,b S. 29 (schriftlich) Buch S. 127/4a,b Lest im Buch S. 30-31 Comme un mauvais rêve, lernt die Vokabeln und bearbeitet auf S. 31/ 6 schriftlich</p> <p>F (BL): 1. https://static.klett.de/projekte/delf/#/a1_1/co bearbeitet bitte die Übungsaufgaben für das DELF-Zertifikat. Am Ende könnt ihr eure Testergebnisse ansehen. Wenn die Übungen euch leicht gefallen sind, könnt ihr danach die Übungen für das Niveau A2 machen: https://static.klett.de/projekte/delf/#/a2/co</p> <p>2. Hier könnt ihr euch kostenlos für zwei Wochen anmelden und die Übungen und Lernvideos nutzen. https://learnattack.de/franzoesisch/objektpronomen-direkt-und-indirekt#video-was-sind-objektpronomen https://learnattack.de/franzoe</p>		<p>Informiert euch in der nächsten Woche über indische Instrumente: recherchiert nach jeweils einem Streich-, Zupf-, Blas- und Schlaginstrument. Listet wichtige Informationen zu Bau, Spielweise und Klang in einer Tabelle auf und sendet mir diese zu. Wer möchte darf zum Thema auch eine Powerpointpräsentation erstellen, oder ein Erklärdvideo oder eine Art Podcast mit Klangbeispielen. Bitte eure Ergebnisse an meine mail-Adresse: fulgraff@hhonline.de oder brigitte.fulgraff@googlemail.com</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>sich/texte-ueberarbeiten#video-wie-du-texte-überarbeitest</p> <p>3. Wiederholt mit Hilfe eures Französischbuches und eures Lernmaterials die unregelmäßigen Verben, die ihr bisher kennengelernt habt.</p> <p>4. "Karambolage" ist eine Fernsehsendung, die sich mit Besonderheiten des Deutschen und des Französischen beschäftigt. Auf folgender Seite findest du unterschiedliche Videos. https://www.arte.tv/de/videos/RC-014034/karambolage/ Sieh dir einige Videos an, deren Thema dich besonders interessiert. Wähle dann ein Video, bzw. ein Thema aus, das dir besonders gefällt. z.B Die Unterschiede beim Trinkgeld geben in Deutschland und in Frankreich.</p> <p>Die interessantesten Themen werden wir im Unterricht besprechen.</p> <p>Jetzt bist du dran: Überlege dir, was für dich typisch Deutsch ist und was ein Franzose wissen sollte. Erstelle erst schriftlich einen Plan. Falls du das</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **23.03.2020 bis 27.03.2020**

				<p>technische Know How hast, kannst du ein eigenes Video erstellen. Sei kreativ!</p> <p>WICHTIG! Die Anmeldefrist für die DELF-Prüfung wurde auf den 27.3. verschoben. Die Schüler, die sich bereits bei mir angemeldet haben (inkl. Anmeldegebühr) nehmen bitte heute mit mir über die Adresse beuler@hhgonline.de Kontakt auf.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
8d	<p>D (KL): Bereitet die Präsentationen für das Projekt "Schule - woanders" vor. Die Aufgabenstellung entnehmt bitte dem bereits ausgeteilten Infoblatt.</p> <p>Arbeitet bei Partnerarbeit gerne mit Facetime oder einer Videokonferenz.</p> <p>Tipps für die PP Präsentation: https://www.youtube.com/watch?v=fNcbKldogVM</p> <p>Tipps für ein Handout: https://formacion.uam.es/pluginfile.php/121083/mod_resource/content/3/Handout%20zum%20Referat%20-%20Tipps%20und%20Beispiel.pdf</p> <p>Tipps für ein Poster: https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/</p> <p>Übersendet eure</p>	<p>M (WL)</p> <p>Noch einmal zum Üben von Textaufgaben zum Thema lineare Funktionen (das war unser letztes Thema im Unterricht)</p> <p>Schaut euch ggfs. erst folgende Videos an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qN4Cs9rp-Hs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7v6m6TW61XU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=az3drc82WGo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MYwEQBhC3zc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uxyHP0nIYi4</p> <p>Bearbeite dann zur Lösung mindestens zwei Aufgaben auf folgender Seite (auf dieser Seite kannst du</p>	<p>E (KC): Lernt die Vokabeln bis S.212 Grammar file, S. 181: participle clauses >erarbeiten Buch, S. 69, Nr.12; WB, S.40</p> <p>Grammar file, S. 182-183 The to-infinitive >erarbeiten Buch, S. 61, Text 6 lesen, Looking at language bearbeiten Buch, S. 70, Nr. 15 und 16 WB,S. 41</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mir schreiben: tuelay.koc@web.de</p>	<p>F (MTS): siehe 8c</p>	<p>L (SO+PE): Wiederholung der Vokabeln von L. 17-20 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)</p> <p>Lösen der Aufgaben im Arbeitsheft zu Lektion 23, die noch nicht bearbeitet wurden.</p> <p>gründliche Wiederholung folgender Deklinationen (vordere Umschlagseite im Arbeitsheft): -a/-o,-i, konsonantische und gemischte Deklination</p> <p>gründliche Wiederholung des Präsens und Imperfekt Passiv (hintere Umschlagseite im Arbeitsheft)</p> <p>Bei Fragen oder für die Lösungen der Aufgaben aus der letzten Woche sendet uns eine Mail:</p>	<p>I (SO) siehe 8a</p> <p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH): Schaut euch verteilt über die nächsten zwei Wochen folgende Dokumentation an: https://www.youtube.com/watch?v=4lhjkeT3Bio Erstellt eine Übersicht über die Herausforderungen (mit zugehörigen Lösungen) die man meistern muss um zum Mars zu gelangen. Die fertige Übersicht bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Musik/Literatur: Thema der nächsten 2 Wochen ist die Musik Indiens: Informiert euch in der nächsten Woche über indische Instrumente:recherchiert nach jeweils einem Streich-, Zupf-, Blas-</p>

	<p>Powerpoint Präsentation oder "normales" Handout oder Foto des Posters bitte bis 12 Uhr am Freitag, 27.03.20 an kurlanda@hhgonline.de</p>	<p>dich auch noch einmal über die einzelnen Themen zur linearen Funktion informieren)</p> <p>https://www.jsg-karlstadt.de/files/Mathematik-Materialien/Klasse8_3.html</p> <p>Meine Empfehlung:</p> <p>Fallschirmspringer und die beiden Flugzeugaufgaben</p> <p>Wer mir eine E-Mail schickt, kann eine Proberarbeit (Info von letzter Woche noch gültig für die, die sie noch nicht haben) mit Lösungen erhalten an wrobel@hhgonline.de</p>			<p>pels@hhgonline.de oder sokhanvar@hhgonline.de</p>	<p>und Schlaginstrument. Listet wichtige Informationen zu Bau, Spielweise und Klang in einer Tabelle auf und sendet mir diese zu. Wer möchte darf zum Thema auch eine Powerpointpräsentation erstellen, oder ein Erklärdvideo oder eine Art Podcast mit Klangbeispielen. Bitte eure Ergebnisse an meine mail-Adresse: fulgraff@hhonline.de oder brigitte.fulgraff@googlemail.com</p>
--	--	---	--	--	---	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
9a	<p>D (SAL): Unter diesem Link findet ihr Lösungen zu den Aufgaben der ersten Woche: https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFerzFL-eAWLr_26vLt?e=FLhcJl</p> <p>Die Aufgabe für diese Woche ist das Lesen des 3. Aktes.</p> <p>Optionale (freiwillige) Aufgabe: Erstelle eine Zusammenfassung des gesamten Dramas in Form eines kurzen Videos á la "Sommers Welttheater". Beispiele findest du hier: http://sommers-weltliteratur.de/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tNdXijxruqc</p>	<p>Bitte auf den unten stehenden Link gehen. Damit gelangt Ihr zu meiner Homepage, auf der Ihr alle Informationen findet. Bei Problemen bitte eine Mail an borchert@hhgonline.de senden.</p> <p>Link zur Homepage: http://schule.heiliger-nikolaus.de</p>	<p>E (KC): Vokabeln Unit 3 wiederholen</p> <p>Buch, S.67/68 Background File lesen >Aufg. a, b</p> <p>Buch, S. 69 P1 P2 , a)</p> <p>WB, S. 40/41/43</p> <p>Nutzt bitte die Zeit zum Wiederholen: -Vokabeln - unregelmäßige Verben -Zeiten -active-passive -if-clauses -reported speech</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mir schreiben: tuelay.koc@web.de</p>	<p>F (MTS): 1. https://static.klett.de/projekte/delf/#/a2/co bearbeitet bitte die Übungsaufgaben für das DELF-Zertifikat. Am Ende könnt ihr eure Testergebnisse ansehen.</p> <p>2. Schaut euch die Ausschnitte aus den Ansprachen von Angela Merkel https://www.youtube.com/watch?v=B2sH9d2d0-c und Emmanuel Macron https://www.youtube.com/watch?v=-GghMREc5RA an.</p> <p>Vergleicht die beiden Ansprachen anhand folgender Merkmale: 1. Körpersprache 2. Sprache/Wortwahl 3. Inhalt</p> <p>Macht euch zu dem Vergleich Notizen und vergleicht sie dann in einem Sprachmemo. Ihr sollt keinen kompletten Text ausschreiben.</p> <p>Abgabe Schickt mir die Testergebnisse aus 1 und das Sprachmemo aus 2 an mittelstrass@hhgonline.de</p> <p>F (Ap):</p>	<p>L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO.</p>	<p>I (SO): Buch S.26/27 lesen, Tabelle S. 27/1 vervollständigen; S. 28, 2+3+5a, Vokabeln S. 203 lernen; Aufgaben bitte an sokhanvar@hhgonline.de senden</p> <p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH) Bitte erstellt (jeder für sich) eine ausführliche Anleitung zum Bau eures Elektromotors.</p> <p><i>(Funktionsweise allgemein, Material, Skizze/Bauplan mit Erklärung)</i></p> <p>Die fertige Anleitung bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Diff 9:</p>

				<p>Bearbeitet im Buch S. 116/1a,b schriftlich. Buch S. 15/6a, b schriftlich Bearbeitet dann zur Vertiefung im CdA S. 6-7 komplett Lest das Grammatikkapitel G2 und bearbeitet anschließend im Buch S. 16/ 8, S. 116/2a,b und im CdA S. 8/5, 6 und 7 Lest im Buch S 17 den Text Nantes et ses machines, lernt die Vokabeln und bearbeitet auf S. 18/2 a,b</p>		<p>Bringt eure Referate zu Ende! Sendet mir eure Ergebnisse als Podcast, Erklärvideo oder Powerpointp oder mind. Handout zu. (Auch wenn ihr mehrere in einer Gruppe wart, so solltet ihr in der Lage sein, euer Thema auch komplett alleine zu präsentieren!) Wer sein Referat schon gehalten hat, erstellt zu seinem Referat noch ein Handout als Ergebnissicherung für die MitschülerInnen. Bitte einzeln anfertigen! Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis nächste Woche Freitag, den 27. 3. 16 Uhr zu. Meldet euch auch bei Rückfragen:fulgraff@hhgonline.de oder brigitte.fulgraff@googlemail.com</p>
--	--	--	--	---	--	---

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
9b	<p>D (FSH):</p> <p>Fragen gerne an: hirsuppe@streber24.de</p> <p>Liebe Neuner,</p> <p>was so ein Quarantäne-Zustand mit einem Gemüt veranstalten kann, hat vor etlichen Jahren schon der Namenspatron unserer Anstalt recht treffend beschrieben:</p> <p>https://www.deutschelyrik.de/wie-langsam-kriechet-sie-dahin-15393.html</p> <p>Und darum habe ich aus gegebenem Anlass beschlossen, die Motive unserer Gedichte ein wenig an unsere derzeitige Lebenswirklichkeit anzupassen:</p> <p>https://www.deutschelyrik.de/tranen-in-schwerer-krankheit.html</p> <p>... - auch schön:</p>	<p>M (PR)</p> <p>Viele Grüße liebe 9B, ich hoffe es geht euch gut!</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>1. Kontrolliere und korrigiere deine Aufgaben aus dem Buch und zum Kompetenzcheck mithilfe der per E-Mail bis Montag früh eingehenden Kontroll-Lösungen und schaue dir auch die Bewertungen /Kommentare zu deinen Einträgen auf Edpuzzle an.</p> <p>2. Ändere dementsprechend deine Kreuze auf dem Kompetenzcheck sowie auf den beiden Arbeitsplänen.</p> <p>3. Nutze deine neuen Selbsteinschätzungen, um mithilfe der Arbeitspläne sowie (ggf. u.a. neuer) Hilfsvideos auf Edpuzzle zu</p>	<p>E (GW)</p> <p>Ihr Lieben, bitte nutzt diese Woche zum Üben und Wiederholen. Nutzt z.B. https://www.englisch-hilfen.de/ und arbeitet an den Themen, die Ihr per Mail bekommen habt oder die unter der Klassenarbeit angekreuzt sind. Wichtig: passive voice und tenses - contrasted, tenses - tests.</p> <p>Verfasst hiervon https://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/schools/westms/departments/english/SeventhGrade-1%5B1%5D.pdf ein summary, das Ihr an mich mailt. Vielleicht schreibt Ihr auch kurz, ob es Euch und Euren Familien gut geht?</p> <p>Bleibt gesund!</p>	<p>F (MTS): F (WT): F (Ap):</p> <p>Bearbeitet im Buch S. 116/1a,b schriftlich. Buch S. 15/6a, b schriftlich Bearbeitet dann zur Vertiefung im CdA S. 6-7 komplett Lest das Grammatikkapitel G2 und bearbeitet anschließend im Buch S. 16/ 8, S. 116/2a,b und im CdA S. 8/5, 6 und 7 Lest im Buch S 17 den Text Nantes et ses machines, lernt die Vokabeln und bearbeitet auf S. 18/2 a,b</p>	<p>L (KR): Die Informationen kommen wieder per Email.</p>	<p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH) Bitte erstellt (jeder für sich) eine ausführliche Anleitung zum Bau eures Elektromotors.</p> <p><i>(Funktionsweise allgemein, Material, Skizze/Bauplan mit Erklärung)</i></p> <p>Die fertige Anleitung bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Diff 9: Bringt eure Referate zu Ende! Sendet mir eure Ergebnisse als Podcast, Erklärvideo oder Powerpoint oder mind. Handout zu. (Auch wenn ihr mehrere in einer Gruppe wart, so solltet ihr in der Lage sein, euer Thema auch komplett alleine</p>

<p>https://www.gedichte-fuer-alle-faelle.de/allegedichte/gedicht_816.html</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Verfasse ein bis zwei Sonette nach barockem Vorbild!</p> <p>Achte dabei auf die exakte Form (Aufbau, Metrum etc.) - vgl. Deutschbuch und z.B. hier: https://www.youtube.com/watch?v=207GRLIOwig)</p> <p>Baue in dein Gedicht mindestens vier verschiedene Stilmittel ein!</p> <p>Inhaltlich soll es sich mit deiner momentanen Lebenswirklichkeit während der „Corona-Krise“ auseinandersetzen.</p> <p>Da du dich ja mittlerweile vortrefflich in der Farbsymbolik und –Motivik auskennst, darfst du das gerne einfließen lassen.</p> <p>Schick mir dein Sonett bis zum 27.3. – getippt und vernünftig</p>	<p>üben und versuche eventuelle Lücken zu füllen. (Gerne auch mit gegenseitiger digitaler Erklärhilfe deiner MitschülerInnen)</p> <p>4. Notiere am 27.3. deine aktuellen Kreuze auf den beiden Arbeitsplänen in die Abfrage auf Edpuzzle, damit ich einen Überblick habe, bei welchen Themen es noch Probleme gibt.</p> <p>Kontakt: Bei Fragen schreibe mir eine E-Mail</p>				<p>zu präsentieren!) Wer sein Referat schon gehalten hat, erstellt zu seinem Referat noch ein Handout als Ergebnissicherung für die MitschülerInnen. Bitte einzeln anfertigen! Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis nächste Woche Freitag, den 27. 3. 16 Uhr zu. Meldet euch auch bei Rückfragen:fulgraff@hhgonline.de oder brigitte.fulgraff@googlemail.com</p>
---	--	--	--	--	--

<p>gelayoutet als PDF-Datei.</p> <p>Hilfreiches Hintergrundwissen bekommst du – je nach Bildungshunger – z.B. hier:</p> <p>Die Epoche des Barock im Schweinsgalopp erklärt:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f-75XBb2Zil</p> <p>Zur Lyrik dieser Epoche liest du hier das einschlägige Kapitel:</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Barockliteratur#Lyrik_des_Barocks</p> <p>Wenn du WIRKLICH wissen willst, warum so viele Gedichte im Barock von Krankheit und Tod handeln, kannst du das hier abendfüllend erfahren:</p> <p>https://altevolkstrachten.de/seuchen/</p> <p>... - und wem in der Quarantäne so RICHTIG fad wird, dem leg' ich mal den „Abenteuerlichen Simplicissimus“ von Grimmelshausen ans Herz</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>(gibt's auch als Hörbuch) – worum es da geht, wird hier erklärt:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TLrIran76VI</p> <p>... - übrigens: Musik gab's damals auch schon:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ApSoNBu2wt8</p> <p>Viel Spaß und Kurzweil – bleibt zu Hause und gesund! (FSH)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	DIFF
9c	<p>D (FSH) :</p> <p>Fragen gerne an: hirnsuppe@streber24.de</p> <p>siehe 9b</p>	<p>M (HE): Liebe 9c, ich hoffe, es geht euch gut! Das Thema Potenzen passt gerade zur Ausbreitung des Coronavirus. Deshalb wiederholen wir Grundlagen und werden nach den Osterferien dann weiter vertiefen. Viele Grüße!</p> <p>Potenzen - Grundlagen, Basis, Exponent, Potenzgesetze - einfach erklärt Lehrerschmidt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Oo7gFQoG16c</p> <p>Buch S. 163-165 lesen; Buch S. 166, Nr. 5-7, Nr. 11-13</p> <p>Buch S. 168-170, Aufgabe 1 mit Lösung und die Information lesen; S. 170, Nr. 3; S. 171, Nr. 9</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, dann meldet euch gerne weiterhin per Email bei mir heuer@hhgonline.de ! Bringt die Aufgaben nach den Osterferien mit in die Schule.</p>	<p>E (AP): Bearbeitet zur Wiederholung und Vertiefung im WB auf S. 36/5 und 6, S. 37/7 und 8 und S. 38/9 und 10 Bearbeitet im Buch auf S. 62/P1 a ,b, c und P2a S. 63/P3 a und b schriftlich S. 64/P5 a, b schriftlich Lest das background file, S. 67-68 und lernt die dazugehörigen Vokabeln</p>	<p>F (MTS): siehe 9a</p>	<p>L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO. L (KR): Die Informationen werden wieder per Email versandt.</p>	<p>I (SO) : siehe 9a</p> <p>Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU</p> <p>Ph/Ch (MH) Bitte erstellt (jeder für sich) eine ausführliche Anleitung zum Bau eures Elektromotors.</p> <p><i>(Funktionsweise allgemein, Material, Skizze/Bauplan mit Erklärung)</i></p> <p>Die fertige Anleitung bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch!</p> <p>Diff 9: Bringt eure Referate zu Ende! Sendet mir eure Ergebnisse als Podcast, Erklärvideo oder Powerpointp oder mind. Handout zu. (Auch wenn ihr mehrere in einer Gruppe wart, so solltet ihr in der Lage</p>

		<p><i>Wer Lust oder Langeweile hat, kann auch folgende Filme anschauen:</i></p> <p>„Mathematik zum Anfassen - Die Geschichte vom Schachbrett (1. Staffel, 1. Folge)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f6UMdo81A1g</p> <p>„Schachbrett Reiskorn Exponentielles Wachstum</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jWXLNPrVhfw (5:30 min)</p>				<p>sein, euer Thema auch komplett alleine zu präsentieren!) Wer sein Referat schon gehalten hat, erstellt zu seinem Referat noch ein Handout als Ergebnissicherung für die MitschülerInnen. Bitte einzeln anfertigen! Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis nächste Woche Freitag, den 27. 3. 16 Uhr zu. Meldet euch auch bei Rückfragen:fulgraff@hhgonline.de oder brigitte.fulgraff@googl email.com</p>
--	--	---	--	--	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
9d	<p>D (WP) bei Fragen gern E-Mail an mich (artmann@h hgonline.de)</p>	<p>M (GR) Exponentielle Entwicklung Lies dir folgenden Artikel durch https://www.tagesspiegel.de/wissen/coronavirusfaelle-nehmen-exponentiell-zu-bis-mitte-april-koennten-acht-millionen-menschen-infiziert-sein/25656946.html Verhalte dich entsprechend Potenzrechnung Darstellung kleiner positiver Zahlen mit abgetrennten Zehnerpotenzen Arbeite auf S. 170 die weiterführende Aufgabe durch) Bearbeite die Aufgaben: S. 171/172, Nr. 16, 17, 18, 19, 23 Bleibt gesund! Bei Fragen bitte Mail schreiben grueter@hhgonline.de</p>	<p>E (KC): Lernt die Vokabeln auf S.207- 208 Lest bitte auf S. 147 Study skills: argumentative writing Buch, S. 82, bearbeitet die Aufgaben a-c mit Hilfe der study skills WB, S. 45 Nutzt bitte die Zeit zum Wiederholen: - Vokabeln - unregelmäßige Verben - Zeiten - active-passive - if-clauses - reported speech Bei Fragen meldet euch: tuelay.koc@web.de</p>	<p>F (MTS): F (WT):</p>	<p>L (CO): L (KR): Siehe 9b</p>	<p>I (SO): siehe 9a Bio/Sport (BEU): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei BEU Ph/Ch (MH) Bitte erstellt (jeder für sich) eine ausführliche Anleitung zum Bau eures Elektromotors. <i>(Funktionsweise allgemein, Material, Skizze/Bauplan mit Erklärung)</i> Die fertige Anleitung bitte bis zu den Osterferien an muellhaeuser@hhg-online.de senden. Bei Fragen meldet euch! Musik/Literatur: Bringt eure Referate zu Ende! Sendet mir eure Ergebnisse als Podcast, Erklärvideo oder Powerpointp oder mind. Handout zu. (Auch wenn ihr</p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

Zu bearbeitende Aufgaben für die Zeit vom: **23.03.2020 bis 27.03.2020**

						<p>mehrere in einer Gruppe wart, so solltet ihr in der Lage sein, euer Thema auch komplett alleine zu präsentieren!) Wer sein Referat schon gehalten hat, erstellt zu seinem Referat noch ein Handout als Ergebnissicherung für die MitschülerInnen. Bitte einzeln anfertigen! Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis nächste Woche Freitag, den 27. 3. 16 Uhr zu. Meldet euch auch bei Rückfragen:fulgraff@hhgonline.de oder brigitte.fulgraff@googlemail.com</p>
--	--	--	--	--	--	--