

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
5a	D ( <u>OT</u> ):· Arbeitsheft: S. 15 u. 16 S. 86 bis 90 Merkkästen gut lesen, alle Aufgaben lösen, mit Rotstift und Lösungsheft vergleichen!	M (BIR): HA von Freitag und S. 34-35 lesen und blauen Kasten und blaue Beispiele ins Regelheft schreiben. Übungen S. 35-36 Aufg. 1-4, 7-10, 13,14	E (KL) - read the text `Luke is my pet` on pages 64/65 in your textbook, do exercises 2a) und b) use your exercise book; - learn your vocabulary, textbook, page 213: train,use your vocabulary book ; - do ex 1-3 in the textbook on page 67, use your exercise book. - remember you can go to <a href="https://www.thebigchallenge.com/de/">https://www.thebigchallenge.co m/de/</a> Have fun in the Game Zone! Any questions? Ask me: <a href="mailto:kurlanda@hhgonline.de">kurlanda@hhgonline.de</a>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
5b	<p>D (<a href="#">BS</a>): Deutschbuch:                      S. 47 blauen Kasten lesen, Nr. 1, 2, 3                      S. 48 Achtung jeder bearbeitet alle Aufgaben in der folgenden Reihenfolge: 1 a, b, c <b>nur</b> eine interessante Einleitung schreiben                      S. 52 Nr. 1 Beschreibung vom Kopf zum Schwanz in ganzen Sätzen. Wer darf und kann schickt mir doch bitte ein Foto dieser Tierbeschreibung an <a href="mailto:busch.hhg@gmx.de">busch.hhg@gmx.de</a></p> <p>Wer mag: Die Anton App ist freigeschaltet.</p>	<p>M (KOE):                      S.34 – 35 lesen.                      Übungen: S.36 Nr.7 - 10,13 sowie das Arbeitsblatt “Rechnen mit Zeitangaben”, welches bereits Freitag verteilt wurde.</p> <p>Ein Link zu Lösungen zur Selbstkontrolle folgt hier.</p> <p>Fragen gerne an <a href="mailto:koenig.a@hhgonline.de">koenig.a@hhgonline.de</a></p>	<p>E (DS)                      Ein Wochenplan zur selbständigen Erarbeitung sowie zugehörige Materialien finden sich in folgendem Ordner:  <a href="https://www.dropbox.com/sh/10ngb4ysfeeb8dt/AAChrMMaovgDCFXD7RN3a7Ria?dl=0">https://www.dropbox.com/sh/10ngb4ysfeeb8dt/AAChrMMaovgDCFXD7RN3a7Ria?dl=0</a></p> <p>Außerdem könnt ihr euch noch auf der Website des Big Challenge anmelden:  <a href="https://www.thebigchallenge.com/de/">https://www.thebigchallenge.com/de/</a>                      und üben, trainieren, lernen, lesen... Egal, ob ihr euch selber für den Wettbewerb angemeldet habt oder nicht.. ;-)                      Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an <a href="mailto:droste@hhgonline.de">droste@hhgonline.de</a> schreiben.</p>

<b>Klasse</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Englisch</b>
5c	<p>D (MT): Deutschbuch: S.41 Nr.1, Nr.2b S.42 Nr.1 S.43 Nr.2,3,4 Merkkasten gut lesen, dann Nr.5</p> <p>Wer mag: Üben mit der Anton-App</p> <p>Fragen gerne an moritz-j@hhgonline.de</p>	<p>M (KOE): S.34 – 35 lesen. Übungen: S.36 Nr.7 - 10,13 sowie das Arbeitsblatt "Rechnen mit Zeitangaben", welches bereits Freitag verteilt wurde.</p> <p>Ein Link zu Lösungen zur Selbstkontrolle folgt hier.</p> <p>Fragen gerne an <a href="mailto:koenig.a@hhgonline.de">koenig.a@hhgonline.de</a></p>	<p>E (KL)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- read the text `Luke is my pet` on pages 64/65 in your textbook, do exercises 2a) und b) use your exercise book;</li><li>- learn your vocabulary, textbook, page 213: train, use your vocabulary book ;</li><li>- do ex 1-3 in the textbook on page 67, use your exercise book.</li><li>- remember you can go to <a href="https://www.thebigchallenge.com/de/">https://www.thebigchallenge.com/de/</a> Have fun in the Game Zone!</li></ul> <p>Any questions? Ask me: <a href="mailto:kurlanda@hhgonline.de">kurlanda@hhgonline.de</a></p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
5d	<p>D (LD):                      Arbeitsheft: S.14-16                      Selbstkontrolle mit Lösungsheft                      Deutschbuch: S. 45, Nr.5+6; S. 46                      Nr. 7b + blauer Kasten; S. 48,                      Nr.1c                      Bitte für nach den Osterferien                      anschaffen und anfangen zu lesen                      (mind. bis S. 48): "Beschützer der                      Diebe" von A. Steinhöfel, ISBN:                      978-3-551-35665-9                      Bei Fragen etc. bitte E-mail an                      Linden@hhgonline.de</p>	<p>M (WO)                      Übungen zum Umrechnen von                      Einheiten mit Kommazahlen                      (Nachzulesen im Regelheft in                      Kombination mit den blauen Kästen                      im Buch Seite 26 und 30): Seite                      Seite 28 Nr. 9; Seite 32 Nr. 9;                      allgemeine Übungen zur                      Einheitenumwandlung:                      Seite 28 Nr. 3, 10, 11 und Seite 32                      Nr. 4, 5, 10                      Lösen von Sachaufgabe:                      Strategie (drei Schritte) auf Seite 23                      durcharbeiten, ins Regelheft                      abschreiben und auf Seite 25 Nr. 13,                      14 und Seite 33 Nr. 15 danach lösen                      (Schritte angeben)                      Musterlösungen folgen am                      Wochenende über den                      Klassenverteiler (bitte noch fehlende                      Emails und/oder Fragen an hhg-                      wolf@hotmail.com)</p>	<p>E (HEF)                      Workbook:                      Unit 4 (S.50-57):                      insgesamt 8 der angebotenen                      Aufgaben frei wählen und bearbeiten.                      Davon sollten alle "Stations" (1-3)                      abgedeckt werden.                      Buch:                      Wegbeschreibungen anhand der                      Karte (S.77) üben und aufschreiben.                      Grammar:                      G17 (S.170) - G20 (S176)                      wiederholen und Verständnis mit Hilfe                      der Kurzaufgaben prüfen.                      Voc.:                      bis p.221 (to remember)                      Empfehlung für lange Tage zu Hause:                      Gratis App "Duolingo"                      The Big Challenge:  <a href="https://www.thebigchallenge.com/de/">https://www.thebigchallenge.com/de/</a></p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6a	<p>D (MN):</p> <p>Merkkasten S.55 ins Heft abschreiben und einen roten Kasten darum setzen.</p> <p><b>Alle Aufgaben sollen im Heft notiert werden:</b></p> <p>Einen Chat untersuchen und Chatregeln erarbeiten:  <b>S. 56 Nr. 1</b> (von eigenen Erfahrungen berichten)  <b>S.56 Nr.2</b> (Begründung in vollständigen Sätzen)  <b>S. 56 Nr. 3a:</b> Wie bewertest du den Verlauf des Chats?  <b>S. 56 Nr. 3b</b> (in vollständigen Sätzen mit Begründungen)  <b>S.56 Nr. 4 a, b</b> (in Einzelarbeit)  <b>S. 57 Nr. 5 a oder b oder c, Aufgabe 5d alle</b></p> <p>Bei Unsicherheiten gerne eine Mail an <a href="mailto:mehnert@hhgonline.de">mehnert@hhgonline.de</a> schreiben.</p>	<p>M (DS)</p> <p>S. 137: die in der Schule begonnenen Check-in Aufgaben zu Ende bearbeiten. (Lösungen auf S. 269)</p> <p><u>Kapitel 5.1: Brüche vervielfachen und teilen</u></p> <p>Schaut euch die Videos an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RohwoJ3Xpel">https://www.youtube.com/watch?v=RohwoJ3Xpel</a>                      und  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2iJJNilmRKO">https://www.youtube.com/watch?v=2iJJNilmRKO</a></p> <p>Schreibt die <b>Merkkästchen</b> S. 140 und 141 mit Beispielen sauber in euer Heft.</p> <p><u>schriftlich:</u>                      S. 141 Nr. 1                      S. 142 Nr. 2 bis 10 (Lösungen für Aufgaben 8 bis 10 auf S. 270)</p> <p><u>Anton-App:</u>                      “Brüche multiplizieren und dividieren” <b>nur die oberen beiden Einträge:</b> “Brüche vervielfachen” und “Brüche teilen”</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an <a href="mailto:droste@hhgonline.de">droste@hhgonline.de</a> schreiben.</p>	<p>E (DS)</p> <p>Ein Wochenplan zur selbständigen Erarbeitung sowie zugehörige Materialien finden sich in folgendem Ordner:  <a href="https://www.dropbox.com/sh/qobizpizou6y/sv4/AAA7HEwjbPxKJhdnLucyar8Ua?dl=0">https://www.dropbox.com/sh/qobizpizou6y/sv4/AAA7HEwjbPxKJhdnLucyar8Ua?dl=0</a></p> <p>Außerdem könnt ihr euch noch auf der Website des Big Challenge anmelden:  <a href="https://www.thebigchallenge.com/de/">https://www.thebigchallenge.com/de/</a>                      und üben, trainieren, lernen... Egal, ob ihr euch selber für den Wettbewerb angemeldet habt oder nicht.. ;-)</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an <a href="mailto:droste@hhgonline.de">droste@hhgonline.de</a> schreiben.</p>

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

**Zu bearbeitende Aufgaben** für die Zeit vom: **16.03.2020 bis 20.03.2020**

<b>Klasse</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Englisch</b>
6b	D (FS): AB inkl. Lösungen kommen per Mail von LE	M (VR): Aufgaben kommen per Mail von LE  bei Fragen, Anmerkungen oder Nichterhalt bitte eine Mail an <a href="mailto:vomrath@hhgonline.de">vomrath@hhgonline.de</a> schreiben.	E (LE) bereits erteilt

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6c	<p>D (PE):  <b>AB Formulierungs-                      hilfen</b> für die Klassenarbeit (bereits ausgeteilt)  <b>2 AB Wörter mit s-Lauten</b> (bereits ausgeteilt)                      Roman „<b>Mit Jeans in die Steinzeit</b>“ bis S. 73 lesen                      Zu den Seiten 1-15: Isabelle erhält von ihrer Cousine Suzanne einen Brief, in dem sie von einer wichtigen Entdeckung schreibt. Überlege, was in dem Brief stehen könnte. Schreibe danach – als wärest du Suzanne – diesen Brief an Isabelle. Schwinge diesen Brief und korrigiere die Rechtschreibung                      Zu den Seiten 1-20: Erstelle einen Steckbrief zu Isabelle. Gehe unter anderem auf ihren Namen, das Alter, ihre Geschwister und Verwandten und sonstige Informationen ein. Zeichne außerdem ein Bild, wie Isabelle aussehen könnte.</p>	<p>M (SD)                      S. 137 Check-in-Aufgaben bearbeiten. (Lösungen auf S. 269)                       S. 143 Nr. 13 beenden.                      S. 143 Nr. 15 - 18 + 21                       Lösungen ab 18.3. zur Selbstkontrolle:   <a href="https://1drv.ms/u/s!AthlKQ9u8nsojF2gYkDQf-EVjb0?e=XmJN4C">https://1drv.ms/u/s!AthlKQ9u8nsojF2gYkDQf-EVjb0?e=XmJN4C</a>                       Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an <a href="mailto:sander@hhgonline.de">sander@hhgonline.de</a> schreiben.</p>	<p>E (AP): S.38/ 2a,b , S. 69/4 schriftlich bearbeiten, WB S. 45/1-2 S. 70 Have you ever run a marathon lesen, Vokabeln lernen, Aufgabe 1 a, b schriftlich bearbeiten. S. 71/2a, b, c schriftlich bearbeiten, anschließend anhand von Grammatik Kapitel G12 kontrollieren und WB S. 46/3-4. Buch S. 71/3 u. 4a schriftlich, WB S. 47/5-6 u. S. 48/7                      G12 lernen: Wie bildet man das present perfect, wann benutzt man es, wie verneint man, stellt Fragen und bildet Kurzantworten im present perfect?</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch
6d	<p>D (SEI): Die Deutsch-KA zum Thema Fabeln findet voraussichtlich nach Osterferien statt. Dazu werden noch eine Checkliste und weiteres Übungsmaterial über die Pflerschaftsvorsitzenden verschickt.</p> <p>Aufgaben zur Bearbeitung: Thema Erzählen</p> <p>Deutschbuch, S. 74/75, Nr. 1-2 schriftlich, Nr. 3 a) u b), Tippkasten auf S. 75 lesen, den Vortrag der Geschichte mdl. üben; Deutschbuch, S. 76/77, alle Aufgaben schriftlich bearbeiten, Tippkasten lesen</p>	<p>M (GR) <b>Winkelarten</b> Arbeite die S. 114/115 durch (Regelkasten ins Regelheft) Bastle eine Winkelscheibe (verwende den Link als Vorlage: <a href="https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/720620-0391_8gf8u7.pdf">https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/720620-0391_8gf8u7.pdf</a></p> <p>Bearbeite die Aufgaben: S. 115-117, Nr. 1; 5, 7, 8, 9 <b>Winkel zeichnen</b> Arbeite S. 119-120 durch Bearbeite die Aufgaben: S. 120-123, Nr. 2, 3, 6a, 11, 12, 15 <b>Wiederholung (wenn Zeit)</b> Kapitel 3 Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren Rechne so lange Aufgaben nach Wahl, bis du wirklich fit bist...! (keine Sorge bei Mail Delivery, sie wird auf jeden Fall weitergeleitet)</p>	<p>E (SEI): Unit 5: TB, p. 90/91: Tasks 1 + 2 (schriftlich)</p> <p>TB, p. 92/93: Text „Dear Ruby“ lesen, Tasks 1-4 (schriftlich) Useful phrases auf S. 93 lernen TB, p. 94, task 5 (schriftlich)</p> <p>TB, p. 189-192: G13 + G14 lesen und lernen Übungen „Test Yourself“ dazu machen (p. 190 + 192)</p> <p>Vocabulary: TB, p. 224-228 (z.T. Wiederholung): im Vokabelheft notieren u lernen</p>



Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	ITG
6e	<p>D (BZ):</p> <p>1) <b>Arbeitsheft</b> S. 14-15 Nr. 1-4</p> <p>2) Schlage in einem Brief an Frau Stehr ein <u>bestimmtes</u> Klassentier vor. <b>Begründe</b> deine <b>Tierwahl</b> mit <u>drei Argumenten</u> und <u>drei Beispielen</u>. Du musst kein Gegenargument/ Entkräftung verwenden.</p> <p>a) Notiere zuerst deine Ideen in Stichpunkten in einem Schreibplan in deinem Heft (orientiere dich am Arbeitsblatt der letzten Stunde).</p> <p>b) Verfasse anschließend den Brief.</p> <p>2) <b>Schulbuch</b> S. 67 Nr. 1a,b, 2, 3</p> <p>3) <b>Anton</b>: Die gepinnten Aufgaben zu „Konjunktionen“ und „Haupt-und Nebensätzen“. Wenn ihr bereits früher einige der Aufgaben gemacht habt, dann wiederholt sie bitte trotzdem und versucht, euer Ergebnis zu verbessern.</p>	<p>M (BM)</p> <p>“HHG 6e M BM Arbeitsplan 1” (vgl. <a href="https://1drv.ms/u/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ?e=g8shdd">https://1drv.ms/u/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ?e=g8shdd</a>)</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an <a href="mailto:baum@hhgonline.de">baum@hhgonline.de</a> schreiben.</p> <p><b>(1) Thema “Einstieg: Winkel” -&gt; 90 Minuten</b> Informationen zur Thematik: Buch LS6 S114f</p> <p>Bearbeiten des Arbeitsblattes “Einstieg: Winkel” sowie des zugehörigen Trainingsblattes. Die Arbeitsblätter wurden der Klasse bereits verteilt. Lösungen zur Selbstkontrolle <a href="https://1drv.ms/u/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ?e=g8shdd">https://1drv.ms/u/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ?e=g8shdd</a> -&gt; Lösungen_Einstieg_Winkel.pdf</p> <p><b>(2) Thema “Winkel mit dem Geodreieck messen und zeichnen” -&gt; 90 Minuten</b> Informationen zur Thematik: Buch LS6 S119f und Youtube-Video z.B.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=soKj2T2EQg0">https://www.youtube.com/watch?v=soKj2T2EQg0</a></p>	<p>E (SH)</p> <p>Dropbox Ordner mit Materialien <a href="https://www.dropbox.com/sh/nd6gds9sqxw14rv/AADcFpoFhLUm3GW9fZ0Y729qa?dl=0">https://www.dropbox.com/sh/nd6gds9sqxw14rv/AADcFpoFhLUm3GW9fZ0Y729qa?dl=0</a></p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an <a href="mailto:stehr@hhgonline.de">stehr@hhgonline.de</a> schreiben.</p> <p>Diese Woche steht <u>Station 2 im Buch S. 72-73</u> sowie dazugehörige Aufgaben im WB an, Details s. Wochenplan 1. Lösungen sind ebenfalls in der Dropbox zu finden.</p> <p>Ich bitte um die Zusendung von zwei bearbeiteten Aufgaben mit Hilfe des jeweiligen Links (kein Account nötig).</p> <p>Diese Aufgaben bitte digital (Foto oder lieber Textdatei) mit Vornamen des Kindes benennen und entsprechend hochladen, damit ich eine Rückmeldung geben kann. bei technischen Schwierigkeiten geht es auch an die Email-Adresse.</p> <p>Außerdem könnt ihr euch noch beim Big Challenge ausprobieren:</p>	<p>ITG (SH) -freiwillig-</p> <p>Wenn ihr eine Version von Paint.Net habt, könnt ihr folgendes üben:</p> <p><u>Bildcollage</u> Sucht euch online ein Landschaftsfoto und speichert es ab. Sucht dann online Tierfotos eurer Lieblingstiere und speichert diese ebenfalls ab. Öffnet diese mit Paint.Net.</p> <p>Fügt die Tiere in die Landschaft ein, probiert hierzu das Lasso-Tool.</p> <p>Ich freue mich über eure Collagen, ihr dürft ganz kreativ sein! Bitte benennt die Datei so, dass euer Vorname darin vorkommt.</p> <p>Einreichen unter: <a href="https://www.dropbox.com/request/TWxi2NVvO14JSsICXhQ2">https://www.dropbox.com/request/TWxi2NVvO14JSsICXhQ2</a></p>

	<p>Lösungen ab 19.03. zum Abgleich unter folgendem Link online: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13SJNAWuhYR3NpqlH0g2CKcSE_SbpOjJjU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/13SJNAWuhYR3NpqlH0g2CKcSE_SbpOjJjU?usp=sharing</a></p>	<p>und <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q92CG_dWiY">https://www.youtube.com/watch?v=Q92CG_dWiY</a></p> <p>Übungen: Buch LS6 S120f A1, A2, A3 und A5</p> <p>Lösungen zur Selbstkontrolle: <a href="https://1drv.ms/u/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ?e=g8shdd">https://1drv.ms/u/s!AjWo0TvwfzbMg6gT0BwGUPb5mluacQ?e=g8shdd</a> -&gt; Lösungen_Winkel_messen_u_zeichnen.pdf</p> <p><b>(3) Wiederholungen zum Rechnen -&gt; 45 Minuten</b></p> <p>Buch LS6 S90 A1 &amp; A2</p> <p>Lösungen zur Selbstkontrolle: Buch LS6 S256</p> <p><b>(4) Freiwillig: Übungen mit der Anton App</b> (oder auf <a href="http://www.anton.app">www.anton.app</a>)</p>	<p><a href="https://www.thebigchallenge.com/de/">https://www.thebigchallenge.com/de/</a> und üben, trainieren, lernen, lesen... Egal, ob ihr euch selber für den Wettbewerb angemeldet habt oder nicht.</p>	
--	---	---	---	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7a	<p>D (PS):</p> <p>Aufgaben wie bereits im Unterricht besprochen:</p> <p>-Schilderung mit allen Sinneswahrnehmungen und sprachlichen Bildern anfertigen: "Frühling auf dem Schulhof" (mind. 0,5 Seite)</p> <p>-S.76, Nr. 1, 2 "Wintermorgen an der Haltestelle"</p> <p>-S. 77-78, Nr. 1-4 "Lagerfeuer"</p> <p>-S. 80, Nr. 1, 2 "Testet euch"</p> <p>Alle Lösungen bitte ins Deutschheft schreiben.</p> <p>Lektüre anschaffen und <b>bis nach</b> den Osterferien lesen: "Nennt mich nicht Ismael!" (M.G. Bauer) Taschenbuch: 8,95€ ISBN: 978-3423624350</p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an peschlow@hhgonline.de schreiben.</p>	<p>M (SD)</p> <p>S. 127/128 Aufgabe 1 + Lösung lesen/verstehen S. 128/129 lesen/verstehen S. 129 - 132 weiterführende Aufgabe, Nr. 3(1), 4, 7, 9, 12a,c, 13, 17, 20, 22</p> <p>Lösungen ab 18.3. zur Selbstkontrolle:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!AthIKQ9u8nsojFtyJbez d6qObcUA?e=fk36ci">https://1drv.ms/u/s!AthIKQ9u8nsojFtyJbez d6qObcUA?e=fk36ci</a></p> <p>Bei Fragen und Anmerkungen bitte eine Mail an sander@hhgonline.de schreiben.</p>	<p>E (HY)</p> <p>S. 76, Dialog Nr. 5 lesen S. 76, Dialog Nr. 6 lesen</p> <p>S. 77, Dialog Nr. 7 lesen dazu anschauen: Indirekte Rede (reported speech): Kasten "Looking at language", zusätzlich Grammar File S. 160. Diese Grammatik einerseits in das Grammar Exercise Book abschreiben und gründlich durcharbeiten.</p> <p>Workbook: alle Aufgabe bis einschließlich S. 53</p> <p>Vokabeln: neu bis S. 188, alt bis S. 182</p>	<p>F (WT): Aufgaben nach Wochenplan</p>	<p>L (AP): Einstieg in L. 17: Lest zur Einstimmung auf das neue Thema die Info Kästen auf den Seiten 28- 31. Bearbeitet auf S. 27 zunächst die Aufgaben a, b, g, h, i und auf S. 21 die Aufgabe <b>Gut wiederholt</b> Übersetzt den neuen Lektionstext bis Z. 11, lernt die neuen Vokabeln und lernt die neue Grammatik (Gesamtgrammatik S. 56-57 und S. 59-61)</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7b	<p>D (FZ): Deutschbuch, S. 18-20:</p> <p>1) Lesen und Verstehen des blauen Lernkastens auf S. 20 2) schriftliche Bearbeitung bzw. Fertigstellung der Aufgaben 1-6 (Textmarkierungen können im Buch vorgenommen werden)</p> <p>Fragen bitte an <a href="mailto:franz@hhgonline.de">franz@hhgonline.de</a></p>	<p>M (WL): Arbeitsblätter durcharbeiten, die zur Mathearbeit verteilt wurden; ggfs. Aufgaben aus dem Mathebuch S.13 - S. 55 (insb. Bist du fit? Lösungen hinten im Buch).</p> <p>Wiederholung Zinsrechnung im Buch S.82 - S.89 (auch hier insb. Bist du fit? Lösungen am Ende im Buch)</p> <p>Fragen zu Themen oder Aufgaben jederzeit möglich an <a href="mailto:wrobel@hhgonline.de">wrobel@hhgonline.de</a></p>	<p>E (SPA): Unit 4 + youtube Links → siehe <b>Wochenplan der</b> per Email versandt wurde (über die Elternpflegschaft)</p> <p>Fragen gerne an: <a href="mailto:annasophiespann@gmail.com">annasophiespann@gmail.com</a></p>	<p>F (WT): Aufgaben nach Wochenplan F (SO): Aufgaben nach von Frau Wolst ausgegebenem Wochenplan</p> <p><b>1.</b> Lest und bearbeitet schriftlich: <b>S.56/57</b> (guckt euch für B das Video unter <a href="http://klett.de">klett.de</a> an. Gebt dafür den Code q25b59 in der Suchleiste ein.) <b>2.</b> Lest und bearbeitet schriftlich: <b>S.58</b> komplett <b>3.</b> Lernt die Vokabeln S.155, 156 A1 (bis la lune)</p>	<p>L (AP): Einstieg in L. 17: Lest zur Einstimmung auf das neue Thema die Info Kästen auf den Seiten 28- 31. Bearbeitet auf S. 27 zunächst die Aufgaben a, b, g, h, i und auf S. 21 die Aufgabe <b>Gut wiederholt</b> Übersetzt den neuen Lektionstext bis Z. 11, lernt die neuen Vokabeln und lernt die neue Grammatik (Gesamtgrammatik S. 56-57 und S. 59-61)</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7c	<p>D (ST):</p> <p>wie bereits am Freitag besprochen und im Schulplaner festgehalten:</p> <p>-S.76, Nr. 1, 2 "Wintermorgen an der Haltestelle"</p> <p>-S. 77-78, Nr. 1-4 "Lagerfeuer"</p> <p>Lektüre anschaffen und <b>bis nach</b> den Osterferien lesen: "Nennt mich nicht Ismael!" (M.G. Bauer) Taschenbuch: 8,95€ ISBN: 978-3423624350</p>	<p><b>M (GR)</b> <b>Vorrangregeln</b> Schau dir folgende Lernvideos an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=99szl22KyYE">https://www.youtube.com/watch?v=99szl22KyYE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zEvWRs6BWos">https://www.youtube.com/watch?v=zEvWRs6BWos</a> Bearbeite die Aufgaben: S. 167-168, Nr. 5, 7 (mit Rechnung und Zwischenschritten)</p> <p><b>Das</b> <b>Distributivgesetz</b> Arbeite die S. 169 durch (Regelkasten ins Regelheft) Schau dir folgende Lernvideos an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1c815aJjWuc">https://www.youtube.com/watch?v=1c815aJjWuc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CSAo12KIAWE">https://www.youtube.com/watch?v=CSAo12KIAWE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctC_IDXDZmw">https://www.youtube.com/watch?v=ctC_IDXDZmw</a></p>	<p>E (KS): Inhaltliche Fertigstellung des Projekts "Canada". Mündliche Präsentation üben. (Gerne vor Geschwistern oder dem Spiegel). Die vorgegebenen Phrasen einbauen.</p>	<p>F (MTS): Aufgaben nach von Frau Wolst ausgegebenem Wochenplan 1. Lest und bearbeitet schriftlich: <b>S.56/57</b> (guckt euch für B das Video unter klett.de an. Gebt dafür den Code q25b59 in der Suchleiste ein.) 2. Lest und bearbeitet schriftlich: <b>S.58</b> komplett 3. Lernt die Vokabeln S.155, 156 A1 (bis la lune)</p>	<p>L (AP): Aufgaben werden nachgereicht L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO.</p>

		<p><i>Bearbeite die Aufgaben: S. 170, Nr. 5, 7 (mit Rechnung und Zwischenschritten)</i></p> <p><b>Wiederholung (wenn Zeit)</b> S. 165 Vermischte Übungen (alle Aufgaben) Schau dir zur Wiederholung folgendes Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qh1EWvJxFIA">https://www.youtube.com/watch?v=Qh1EWvJxFIA</a> (keine Sorge bei Mail Delivery, sie wird auf jeden Fall weitergeleitet)</p>			
--	--	---	--	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
7d	<p>D (BL):                      Bearbeitet den                      Wochenplan, den ihr                      unter folgendem Link                      findet:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1Zxrm6kufarBH_zccHlIshUU5gRyRJQw">https://drive.google.com/open?id=1Zxrm6kufarBH_zccHlIshUU5gRyRJQw</a></p> <p>In dem Plan findet ihr alle                      Informationen zur                      Korrektur und Abgabe                      der Aufgaben.                      Lasst den Plan von euren                      Eltern unterschreiben,                      nachdem ihr alle                      Aufgaben erledigt habt.</p> <p>Den Link zu dem Plan für                      die Woche vom 23. bis                      27.3. findet ihr ab Freitag                      in dieser Tabelle.</p>	<p>Bitte auf den unten                      stehenden Link                      gehen. Damit                      gelangt Ihr zu                      meiner Homepage,                      auf der Ihr alle                      Informationen                      findet. Bei                      Problemen bitte                      eine Mail an  <a href="mailto:borchert@hhgonline.de">borchert@hhgonline.de</a> senden.</p> <p>Link zur                      Homepage:  <a href="http://schule.heilige-nikolaus.de">http://schule.heilige-nikolaus.de</a></p>	E (WT)	F (SO): Aufgaben nach von Frau Wolst verteiltem Wochenplan	L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO.

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
8a	<p>D (MN): Die bereits erhaltenen Hausaufgaben erledigen (S. 154 Nr. 1,2) Fortsetzung: Video zu sprachl. Bildern anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mf72t9B_CEI&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=mf72t9B_CEI&amp;t=58s</a> S. 154 Nr. 3 <b>Ziel:</b> Eine ausführliche Gedichtinterpretation verfassen: dazu S. 155 Nr. 1( Die Deutungshypothese nicht vergessen), S. 156 Nr. 2 und 3 beachten. Im Schlussteil soll wie im Unterricht thematisiert nicht die eigene Meinung im Fokus stehen, sondern Epochenbezüge hergestellt werden.</p> <p>Die überarbeiteten Interpretationen bitte bis 23.3.an: mehnert@hhgonline.de</p>	<p>Bitte auf den unten stehenden Link gehen. Damit gelangt Ihr zu meiner Homepage, auf der Ihr alle Informationen findet. Bei Problemen bitte eine Mail an <a href="mailto:borchert@hhgonline.de">borchert@hhgonline.de</a> senden.</p> <p>Link zur Homepage: <a href="http://schule.heiliger-nikolaus.de">http://schule.heiliger-nikolaus.de</a></p>	<p>E (HY) Einstieg Unit 3: schriftliche Beschreibung aller Bilder auf S. 56/57.</p> <p>Schriftliche Erläuterung der Pie Charts (Kreisdiagramme) auf S. 58.</p> <p>Text Nr. 2, S. 58: Lesen und schriftlich zusammenfassen.</p> <p>Text Nr. 3 S. 59: Lesen, dazu die Aufgaben.</p> <p>Außerdem: Schreibe die Sätze heraus, die im Passiv formuliert sind. Forme sie ins Aktiv um.</p> <p>Vokabeln: bis einschließlich S. 209</p>	<p>F (AP):</p> <p>F (AP): Buch S. 26/ 11a, CdA S. 18, 19. Lest im Buch auf S.27-28 <b>Une découverte dangereuse</b> und lernt die neuen Vokabeln, bearbeitet dann S. 28/2 a, b schriftlich</p>	<p>L (SO/PE): Bearbeiten der Aufgaben auf dem schon ausgeteilten Vorbereitungsblatt</p> <p>Wiederholung der Vokabeln von L. 21-23 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)</p> <p>Recherche zu Hannibal hinsichtlich folgender Aspekte: Herkunft, zeitl. Einordnung, Eigenschaften, Ziele, besondere Verdienste</p> <p>Quellen z.B.: Buch, S. 67 Kasten oder: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLX-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137">https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLX-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137</a></p> <p>Durcharbeiten der Seite 38f. im Grammatikheft</p> <p>Vorerschließung und Übersetzung des Textes L. 24 Z. 1-7</p>	<p>I (SO) Buch S. 58/59 Texte lesen, S. 59 Aufgabe 1; S 62, Aufgaben 2, 3a und b, 4a und b; Grammatik S. 26,35, S. 27, 36 und 37; S. 28, 38 und 39; Buch S. S. 63, 6a und b,Quaderno S. 33, Vokabeln S. 182 lernen</p>



Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
8b	D (WP): Tschick weiterlesen, wie im Unterricht bereits besprochen (Daten sind euch bekannt und bleiben bestehen, obwohl wir uns nicht sehen!); bei Fragen gern E-Mail an mich (artmann@hhgonline.de)	<p>M (KOE):</p> <p>1. S.105 Nr.1 bearbeiten und mit den Lösungen auf S. 106 kontrollieren.</p> <p>2. S.106 und S.107 lesen und den Kasten auf S.106 ins Heft übertragen.</p> <p>3. Folgendes Video schauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YYHTW3XjAvI">https://www.youtube.com/watch?v=YYHTW3XjAvI</a> Und damit die folgenden Aufgaben bearbeiten: S.106 Nr.2 S.108 Nr.4,5,8</p> <p>4. S.109 Nr.13,15 Hier hilft dieses Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3lfb736yFY">https://www.youtube.com/watch?v=3lfb736yFY</a></p>	E (DH)  Bitte am "workload" weiter arbeiten. <b>ACHTUNG:</b> Die Deadline des Workload wird vorgezogen. Neue Deadline: 23. März. Wie und ob ich die vollständige Bearbeitung kontrolliere, werde ich noch mitteilen.	F (BL):  1. Wiederholt die Vokabeln der Unité 1. Lernt und wiederholt sie innerhalb der nächsten Wochen. Sie werden schriftlich abgeprüft.  2. Cahier d'activités: page 17, n°C solltet ihr bereits als Hausaufgabe erledigen. Wer das nicht gemacht hat, holt das nun nach.  3. Cahier d'activités: page 17, n°D  4. page 10, n° 9  <b>Abgabe:</b> Schickt die beiden Texte aus Aufgabe C und D entweder handschriftlich eingescannt oder als WORD Datei am Freitag bis 16 Uhr an meine HHG Email-Adresse.  Derzeit besteht die Möglichkeit für zwei Monate das Selbstlern-Portal des Duden Verlags <b>KOSTENLOS</b> und <b>SELBSTKÜNDIGEND</b>	L (SO/PE): Bearbeiten der Aufgaben auf dem schon ausgeteilten Vorbereitungsblatt  Wiederholung der Vokabeln von L. 21-23 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)  Recherche zu Hannibal hinsichtlich folgender Aspekte: Herkunft, zeitl. Einordnung, Eigenschaften, Ziele, besondere Verdienste  Quellen z.B.: Buch, S. 67 Kasten oder: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLx-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137">https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLx-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137</a>  Durcharbeiten der Seite 38f. im Grammatikheft  Vorerschließung und Übersetzung des Textes L. 24 Z. 1-7	I (SO) Buch S. 58/59 Texte lesen, S. 59 Aufgabe 1; S 62, Aufgaben 2, 3a und b, 4a und b; Grammatik S. 26,35, S. 27, 36 und 37; S. 28, 38 und 39; Buch S. S. 63, 6a und b,Quaderno S. 33, Vokabeln S. 182 lernen

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

**Zu bearbeitende Aufgaben** für die Zeit vom: **16.03.2020 bis 20.03.2020**

		<p>Link zu Lösungen zur Selbstkontrolle: <a href="https://schleh-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lehrer_342106_1_schleh_onmicrosoft_com/Eqt79GriIMRGhM_y9yWk-qgBmT94LjOmOMlrjtakFmLnua?e=tnAflJ">https://schleh-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lehrer_342106_1_schleh_onmicrosoft_com/Eqt79GriIMRGhM_y9yWk-qgBmT94LjOmOMlrjtakFmLnua?e=tnAflJ</a></p> <p>Fragen gerne an <a href="mailto:koenig.a@hhgonline.de">koenig.a@hhgonline.de</a></p>		<p>zu nutzen – dort findet sich eine Menge an Material im Fach Französisch. Besonders interessant sind die Lernvideos zum 2. und 3. Lernjahr. <a href="https://learnattack.de/corona">https://learnattack.de/corona</a></p>		
--	--	--	--	---	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
8c	D (DH): Aufgaben werden auf alternativem Mailverteiler übermittelt	M (SPE): siehe Arbeitsplan, der am Freitag, den 13.3.20 verteilt wurde  1. Bearbeitung der Aufgaben zu den Nullstellen  2. Kompetenz-Check: Lineare Funktionen - Funktionen als eindeutige Zuordnung  3. AB Lineare Funktionen - Funktionsgleichung	D (DH) Aufgaben werden auf alternativem Mailverteiler übermittelt	F (MTS): 1. cahier d'activités: p.22 ex.9, p.27 ex.3, p.28 ex.4 2. nachdem ihr die Aufgaben aus 1. erledigt habt, schreibt oder überarbeitet ihr die Hausaufgabe (livre p. 37 ex. 4). Achtet dabei auf den Einsatz der Signalwörter für das Passé Composé und das Imparfait. Die Hausaufgabe schickt ihr mir bitte bis Sonntag 22.03.20 um 22 Uhr an meine HHG Adresse 3. lernt die Vokabeln für Unité 2  F (BL):  1. Wiederholt die Vokabeln der Unité 1. Lernt und wiederholt sie innerhalb der nächsten Wochen. Sie werden schriftlich abgeprüft.  2. Cahier d'activités: page 17, n°C solltet ihr bereits als Hausaufgabe erledigen. Wer das nicht gemacht hat, holt das nun nach.  3. Cahier d'activités: page 17, n°D  4. page 10, n° 9  <b>Abgabe:</b> Schickt die beiden Texte aus Aufgabe C und D entweder handschriftlich eingescannt oder als WORD Datei am Freitag bis 16 Uhr an meine HHG Email-Adresse.	L (SO/PE): Bearbeiten der Aufgaben auf dem schon ausgeteilten Vorbereitungsblatt  Wiederholung der Vokabeln von L. 21-23 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)  Recherche zu Hannibal hinsichtlich folgender Aspekte: Herkunft, zeitl. Einordnung, Eigenschaften, Ziele, besondere Verdienste  Quellen z.B.: Buch, S. 67 Kasten oder: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLx-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137">https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLx-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137</a>  Durcharbeiten der Seite 38f. im Grammatikheft  Vorerschließung und Übersetzung des Textes L. 24 Z. 1-7	I (SO) Buch S. 58/59 Texte lesen, S. 59 Aufgabe 1; S 62, Aufgaben 2, 3a und b, 4a und b; Grammatik S. 26,35, S. 27, 36 und 37; S. 28, 38 und 39; Buch S. S. 63, 6a und b,Quaderno S. 33, Vokabeln S. 182 lernen

Heinrich-Heine-Gymnasium (Klasse 5-9)

**Zu bearbeitende Aufgaben** für die Zeit vom: **16.03.2020 bis 20.03.2020**

				<p>Derzeit besteht die Möglichkeit für zwei Monate das Selbstlern-Portal des Duden Verlags KOSTENLOS und SELBSTKÜNDIGEND zu nutzen – dort findet sich eine Menge an Material im Fach Französisch. Besonders interessant sind die Lernvideos zum 2. und 3. Lernjahr. <a href="https://learnattack.de/corona">https://learnattack.de/corona</a></p> <p>F (AP): Aufgaben werden nachgereicht</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
8d	<p>D (KL): Großstadtlyrik Deutschbuch S. 150/151, Aufgaben 1a), 2 - 4. Bearbeitet die Aufgaben schriftlich. Schreibt eure Antworten in ganzen Sätzen auf. Schickt Aufgabe 4 (Formaler Aufbau des Gedichts) als Worddokument bis Freitag 20.03. 12 Uhr an <a href="mailto:kurlanda@hhgonline.de">kurlanda@hhgonline.de</a></p> <p>Zum Auffrischen des Metrums anbei zwei Videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU">https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU</a>                      oder auch  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OLXYpnyLzs0">https://www.youtube.com/watch?v=OLXYpnyLzs0</a></p> <p>Bereitet bitte weiterhin die Präsentationen für das Projekt "Schule - woanders" vor.</p>	<p>M (WL)                      Vorbereitung auf die Mathearbeit (insb. die verteilten Klapptests aus dem Unterricht wiederholen und Aufgaben aus dem Buch, die im Unterricht bearbeitet wurden).                      Selbständiges Wiederholen der einzelnen Themen zu linearen Funktion (S. 79 - S. 131 (ohne Punktwolken und Darstellung am Computer); insb. Bist du fit? (Lösungen am Ende des Buches):</p> <p>WER mir eine E-Mail schickt, kann eine Proberarbeit mit Lösungen erhalten an <a href="mailto:wrobela@hhgonline.de">wrobela@hhgonline.de</a></p>	<p>E (KC):                      Lernt die Vokabeln der Unit 3 bis S.211; Buch, S. 68 Reading erneut lesen und Aufgabe e) schriftl. bearbeiten; WB, S.39 a-c</p>	<p>F (MTS): 1. cahier d'activités: p.22 ex.9, p.27 ex.3, p.28 ex.4                      2. nachdem ihr die Aufgaben aus 1. erledigt habt, schreibt oder überarbeitet ihr die Hausaufgabe (livre p. 37 ex. 4). Achtet dabei auf den Einsatz der Signalwörter für das Passé Composé und das Imparfait. Die Hausaufgabe schickt ihr mir bitte bis Sonntag 22.03.20 um 22 Uhr an meine HHG Adresse                      3. lernt die Vokabeln für Unité 2</p> <p>F (AP): Buch S. 26/ 11a, CdA S. 18, 19. Lest im Buch auf S.27-28 <b>Une découverte dangereuse</b> und lernt die neuen Vokabeln, bearbeitet dann S. 28/2 a, b schriftlich</p>	<p>L (SO+PE):                      Bearbeiten der Aufgaben auf dem schon ausgeteilten Vorbereitungsblatt</p> <p>Wiederholung der Vokabeln von L. 21-23 (an Stammformen, Genitiv und Geschlecht denken)</p> <p>Recherche zu Hannibal hinsichtlich folgender Aspekte: Herkunft, zeitl. Einordnung, Eigenschaften, Ziele, besondere Verdienste</p> <p>Quellen z.B.: Buch, S. 67                      Kasten oder: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLx-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137">https://www.youtube.com/watch?v=Hrd59d3_Bb0&amp;list=PLx-uhF9VG_hFkL1r7Ld1KD0tYPTRs1bvB&amp;index=137</a></p> <p>Durcharbeiten der Seite 38f. im Grammatikheft</p> <p>Vorerschließung und Übersetzung des Textes L. 24 Z. 1-7</p>	<p>I (SO) Buch S. 58/59 Texte lesen, S. 59 Aufgabe 1; S 62, Aufgaben 2, 3a und b, 4a und b; Grammatik S. 26,35, S. 27, 36 und 37; S. 28, 38 und 39; Buch S. S. 63, 6a und b,Quaderno S. 33, Vokabeln S. 182 lernen</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
9a	<p>D (SAL):                      Deutschbuch:                      S. 164                      (Textauszug)                      lesen, S. 165, Nr. 2                      (mdl.)                      Nr. 3 (schriftlich)                      Nr. 4 (schriftlich,                      Stichworte +                      Textbelege)                      S. 165 f.                      (Textauszug)                      lesen, S. 167: Nr. 1                      (schriftlich), Nr. 2                      a-c (schriftlich,                      Stichworte), Nr. 3                      a+b (mdl.) und Nr.                      4                      (schriftlich/ausführli                      ch); Abgabe bis                      Sonntag um 20                      Uhr. Nähere                      Informationen                      unter diesem Link:  <a href="https://1drv.ms/b/s!AiB3wO5_DLFery4bQYyo-auQ74DF?e=7t7Byq">https://1drv.ms/b/s!                      AiB3wO5_DLFery4                      bQYyo-auQ74DF?                      e=7t7Byq</a></p>	<p>Bitte auf den unten                      stehenden Link                      gehen. Damit gelangt                      Ihr zu meiner                      Homepage, auf der                      Ihr alle Informationen                      findet. Bei                      Problemen bitte eine                      Mail an  <a href="mailto:borchert@hhgonline.de">borchert@hhgonline.                      de</a> senden.                       Link zur Homepage:  <a href="http://schule.heiliger-nikolaus.de">http://schule.heiliger-                      nikolaus.de</a></p>	<p>E (KC): Lernt                      die Vokabeln                      auf S.204/205;                      Buch, S.66,                      The British,                      lesen und                      Aufgaben                      dazu: a-c; WB,                      S. 43</p>	<p>F (MTS):                      1. Bearbeitet mindestens eine                      Aufgabe zu jedem Thema                      (gérondif, passive, exprimer                      son opinion) auf dem                      Lernzettel, den ihr am                      12.03.20 erhalten habt.                       2. p. 71 ex. 7: Wählt eines der                      vorgegebenen Themen, oder                      der Themen, die wir im                      Unterricht hinzugefügt hatten                      und schreibt einen Dialog                      zwischen euch selber und                      einem beliebigen Vertreter                      einer gegenteiligen Meinung.                      Nutzt dabei die                      Redewendungen von "on dit".                      Schickt mir den Dialog bis                      Sonntag 22.03.20 um 22 Uhr                      an meine HHG Adresse.                       3. Lernt die Vokabeln zu Modul                      1                      F (WT):</p>	<p>L (CO): Die                      Aufgaben                      werden per                      Email versandt.                      Sollten sie nicht                      angekommen                      sein, melden die                      Schüler sich                      bitte bei CO.</p>	<p>I (SO): Aufgaben                      auf                      Vorbereitungsblatt                      und Autocontrollo                      vollständig                      bearbeiten, freien                      Text bis Freitag an  <a href="mailto:sokhanvar@hhgonline.de">sokhanvar@hhgonl                      ine.de</a> senden</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein
9b	<p>D (FSH): Interpretationsübungen: Deutschbuch, S. 154f. sowie S. 156ff.</p> <p>Ansonsten besteht derzeit die Möglichkeit für zwei Monate das Selbstlern-Portal des Duden Verlags KOSTENLOS und SELBSTKÜNDIGEND zu nutzen – dort findet sich eine Menge an Material zu unserem Thema (... und auch zu Rechtschreibung und Zeichensetzung...): <a href="https://learnattack.de/corona">https://learnattack.de/corona</a></p> <p>Fragen gerne an: <a href="mailto:hirnsuppe@streber24.de">hirnsuppe@streber24.de</a></p>	<p>M (PR)</p> <p><b>Arbeitsauftrag:</b></p> <p>1. Nimm Dein Schulbuch und dein Matheheft zur Hand und bearbeite das folgenden Lernvideo auf <a href="http://www.edpuzzle.com">www.edpuzzle.com</a> :</p> <p>„Anwendungsaufgaben zum Satz des Pythagoras“</p> <p>2. Beende unseren Arbeitsplan (inklusive des ausgeteilten Kompetenzchecks) und sende ein Bild deiner bearbeiteten Aufgaben bis Freitag 20.3. per E-Mail an mich</p> <p><b>Hilfen:</b> Unter <a href="http://www.edpuzzle.com">www.edpuzzle.com</a>:</p> <p>Lernvideos „Hilfen zur Anwendung des Satzes des Pythagoras“ und „Hilfen zum Lösen Quadratischer Gleichungen“</p> <p><b>Zusatzaufgaben:</b> siehe Arbeitsplan</p> <p>und Zeitungsartikel siehe Aufgaben 9C M von Frau HE</p> <p><b>Kontakt:</b> Bei Fragen schreibe mir eine E-Mail</p>	<p>E (GW)</p> <p>Ich möchte nicht, dass Ihr Euch auf eine mdl. Prüfung vorbereitet von der wir nicht wissen, wann sie stattfindet. Stattdessen bitte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. read book p. 112/113</li> <li>2. Write a summary (book p. 149 helps you)</li> <li>3. Improve your summary. use book p. 144/145</li> <li>4. answer p. 113 ex. 2+3 in three sentences each.</li> <li>5. answer p. 113 ex 4a in a table, 4b in four sentences.</li> <li>6. Send me the answer to ex 2 (the characters) in an email by Friday 3pm.</li> </ol> <p>Bleibt gesund!</p>	<p>F (MTS): F (WT):</p>	<p>L (KR): 1. Bitte bearbeitet eure Übersetzung (erstes Kapitel von Caesars, Bellum Gallicum) weiter und schickt eure Versionen an mich (<a href="mailto:krause@hhgonline.de">krause@hhgonline.de</a>)</p> <p>2. Ich werde einen Email-Verteiler einrichten und euch weitere Materialien zusenden, die ihr dann auch ausdrucken könnt. Wer am Montag Vormittag keine Mail von mir erhalten hat, schreibt mir bitte auch eine Mail. Danke!</p>

Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
9c	<p>D (FSH) Interpretation sübungen: Deutschbuch, S. 154f. sowie S. 156ff.</p> <p>Ansonsten besteht derzeit die Möglichkeit für zwei Monate das Selbstlern-Portal des Duden Verlags KOSTENLOS und SELBSTKÜNDIGE ND zu nutzen – dort findet sich eine Menge an Material zu unserem Thema (... und auch zu Rechtschreibung und Zeichensetzung...): <a href="https://learnattack.de/corona">https://learnattack.de/corona</a></p> <p>Fragen gerne an: <a href="mailto:hirsuppe@streber24.de">hirsuppe@streber24.de</a></p>	<p>M (HE):</p> <p>1. Arbeitsplan beenden</p> <p>Bitte klärt Fragen per Email mit mir und schickt die Lösungen zu den Aufgaben S. 138, Nr. 1; S. 139, Nr. 2; S. 156, Nr. 3+4 bis Freitag, 20.3. per Email an mich.</p> <p>2. edpuzzle.com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernvideo „01 Trigonometrie“</li> <li>- - Lernvideo „02 Cosinus und Tangens“</li> </ul> <p>3. Zeitung lesen: „Die Wucht der großen Zahlen“, SZ-online, 10.3.2020</p> <p><a href="https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/wissen/coronavirus-die-wucht-der-grossen-zahl-e575082/">https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/wissen/coronavirus-die-wucht-der-grossen-zahl-e575082/</a></p> <p>4. freiwillige Zusatzaufgabe: Kompetenzcheck (bitte Datei per Email erfragen)</p>	<p>E (AP): Buch S. 58/ P9 schriftlich bearbeiten.</p> <p>S. 60 <b>Running For Office</b> lesen, Vokabeln lernen und S. 61/ 1a und 2 a, b, c schriftlich bearbeiten.</p> <p>S. 61/4 a und schriftlich in EA bearbeiten</p>	<p>F (MTS): siehe 9a</p>	<p>L (CO): Die Aufgaben werden per Email versandt. Sollten sie nicht angekommen sein, melden die Schüler sich bitte bei CO.</p> <p>L (KR):</p>	<p>I (SO) Aufgaben auf Vorbereitungsblatt und Autocontrollo vollständig bearbeiten, freien Text bis Freitag an <a href="mailto:sokhanvar@hhgonline.de">sokhanvar@hhgonline.de</a> senden</p>



Klasse	Deutsch	Mathematik	Englisch	Französisch	Latein	Italienisch
9d	D (WP) Analyse des ersten Bildes (alle bleibt so wie wir es im Unterricht am Fr. bereits besprochen haben); bei Fragen gern E-Mail an mich (artmann@hgonline.de)	M (GR) <b>Potenzrechnung</b> <b>Potenzen mit positiven Exponenten</b> Arbeite die S. 163-165 durch (Regelkästen ins Regelheft) Schau dir folgende Lernvideos an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oo7gFQoG16c">https://www.youtube.com/watch?v=Oo7gFQoG16c</a>  Bearbeite die Aufgaben: S. 166, Nr. 5-9, 11-13  <b>Potenzen mit negativen Exponenten</b> Arbeite die S. 168-169 durch (Regelkästen ins Regelheft) Bearbeite die Aufgaben: S. 170-171, Nr. 3, 9, 12 Bei Fragen bitte Mail schreiben (keine Sorge bei Mail Delivery, sie wird auf jeden Fall weitergeleitet)	E (KC): Lernt die Vokabeln auf S.205-206; Buch, S. 81, Auf.1d; 2; 3 WB: S. 44	F (MTS): F (WT):	L (CO): L (KR): Siehe 9b	I (SO) Aufgaben auf Vorbereitungsblatt und Autocontrollo vollständig bearbeiten, freien Text bis Freitag an <a href="mailto:sokhanvar@hhgonline.de">sokhanvar@hhgonline.de</a> senden