



**Herzlich Willkommen
zum
Informationsabend
am
Heinrich-Heine-Gymnasium**

Herausforderungen annehmen

Haltungen entwickeln

Gemeinschaft stärken



HHG- das Wichtigste in Kürze

- **Offenes und tolerantes** Gymnasium im Sinne unseres Namensgebers des Dichters und Demokraten **Heinrich Heine**
- Ausgezeichnetes soziales Klima
- **Mittelgroße Schule (ca. 850 S und 70 L)**
- Vierzügigkeit in den Sekundarstufen I und II
- **Ganztagsgymnasium mit klarer Organisationsstruktur (QUA-LiS)**
- **MINT-freundliche** Schule
- Breites **Zusatzangebot** im musischen, sportlichen oder sozialen Bereich
- Großzügige **Außen- und Sportanlagen**
- Umfangreiche **Schulbibliothek** mit rund 30.000 Büchern
- **Neue Mensa und Ganztagsräume seit Januar 2015**
- **Verkehrsgünstige Lage**





Schülervertretung



- **Ansprechpartner**
- **Bindeglied**
- **Schulkonferenz**
- **Unterstufen-SV**



- **Veranstaltungen**

z.B. alljährliches Fußballturnier

Talented-Show

Verbesserung der Karnevalsparty (Kooperation mit der Realschule)

- **Verschiedene Projekte**

z.B. Raum-Contest

Die SV ist anzutreffen:

freitags, 1. große Pause

schuelervertretung@hhgonline.de



Bedeutung des Lehrerraumprinzips

- Mehr Bewegung für Schüler
- Mehr Sauberkeit in den Lehrerräumen
- Weniger Konflikte in den Fünfminutenpausen
- Bessere Unterrichtsqualität

Herausforderung:

- Bessere Materialorganisation der Schüler
- Hilfen durch Schlümpfe am Anfang



Struktur des Gymnasiums

- Erprobungsstufe (5-6)
- Mittelstufe (7- 9)
- Oberstufe (EF, Q1, Q2)



Ziel des Gymnasiums:
Abitur- und Studierfähigkeit

Die Erprobungsstufe (Stufen 5-6)

Was ist das?

- organisatorische und pädagogische Einheit
- Enge Begleitung und Beratung (S-E-L)
- Quartalsmäßige Erprobungsstufenkonferenzen

Ziele der Erprobungsstufe

- soziales Lernen/ Klassengemeinschaft
- HHG als Lebensraum
- Selbstbewusstsein entwickeln
- Selbständigkeit entwickeln
- gymnasiales Arbeiten erleben
- Verantwortung für eigenes Lernen entwickeln

Gymnasiale Eignung



Ist mein Kind für das Gymnasium geeignet?

- gutes Notenbild / fachliche Kompetenzen
- Gymnasialempfehlung bzw. ggf. eingeschränkte Empfehlung
- Selbständigkeit (Lernaufgaben auch ohne Aufsicht anfertigen)
- Konzentrationsfähigkeit
- Lernbereitschaft
- Fähigkeit in größeren Schritten zu denken, Transferleistungen
- Eltern- und Fremdunterstützung immer gewährleistet!?
- Sozialverhalten



Der Beginn am HHG

- Kennenlern-Nachmittag im Juni 2018
- Einschulungsfeier am 2. Schultag nach den Ferien
- Sanfter Einstieg durch die Einführungstage (höchstens sechs Stunden), verstärkte Klassenlehrerstunden
- Hilfe durch „Schlumpfe“ zur Orientierung
(Projekt Klasse für Klasse)
- Klassenfahrt „Wir werden Klasse“ vor den Herbstferien

Ein möglicher Stundenplan

	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. Std.	8.05 – 8.50	D	E	M	PK	E
2. Std.	8.55 – 9.40	SP	E	M	PK	E
Pause	9.40 – 10.00					
3. Std.	10.00 – 10.45	M	MU	D	ORI	REL/ Philo
4. Std.	10.50 – 11.35	FÖRDER	MU	REL/ Philo	D	M
Pause	11.35 – 11.55					
5. Std.	11.55 – 12.40	ESSEN	ESSEN	SP	LZ	D
6. Std.	12.45 – 13.30	LZ	EK	SP	ESSEN	EK
7. Std.	13.35 – 14.20	AG	BIO	-	KU	-
8. Std.	14.25 – 15.10		BIO	-	KU	-



Ganztag - was heißt das? Die Stundentafel verrät...

- Enge Bindung an das Klassenteam
- Doppelstundenprinzip
- Gemeinsame Mahlzeiten
- Eine **Klassenleiterstunde (ORI)** für „Soziales Lernen“
- **Lernzeiten** an den langen Tagen
- **Förder- und Förderunterricht** in den Stufen 5-9
- **2 AG-Stunden** in den Stufen 5, 7 und 8



Ganztag bedeutet noch... ein **MEHR** an Zeit für

- Diagnose zur individuellen Förderung
- Lernzeiten mit Lehrern
- Großes AG-Angebot und Verzahnung von Unterricht und außerschulischen Angeboten
- Zeit, sich individuell zu entfalten und sich zurückzuziehen (Bibliothek,...)
- großes Außengelände richtig nutzen...
- AWO-Betreuung in der Ganztagspause
- Ggf. AWO-Betreuung an den Kurztagen
- Bessere Vereinbarkeit von Familie & Beruf

AG- Angebote im Ganzttag

Sport:

z.B. Fußball, Tanz,
Akrobatik, Tennis,
Leichtathletik,
Volleyball



Kooperation mit:

- TUS rechtsrheinisch
- Victoria Köln
- DJK Neubrück
- TC Königsforst
- KTC Gold-Weiß
- MTV

Musik

Sprachen

Italienisch,
Japanisch

Kunst

„Heine-Echo“
(Schülerzeitung)

Theater

Informatik

Raspberry Pi

1. Hilfe



Förderkonzept am HHG

Schulleistungs- förderung	Interessen- förderung	Begabten- förderung
Förderbänder im Ganztag	Wahl einer Pflicht- AG im Ganztag	Konzept der Begabtenförderung
Lernzeiten für Schulaufgaben	Sprachenvielfalt	Drehtürmodell
Förderplanarbeit	Wettbewerbe	Ferien-Uni/Akademien
Schüler helfen Schülern	Berufsberatungs- konzept	Wettbewerbe und Zertifikate (ESOL)
	Förderung sozialer Kompetenzen	Schüler helfen Schülern
	Kooperation mit dem Klinikum Köln-Merheim	



Fahrtenkonzept des HHG

- „Wir werden Klasse“ in Stufe 5
 - Skifahrt in Stufe 8
 - Oberstufenfahrt
-
- Schüleraustausch nach England, Frankreich und Spanien



Sprachenwahl und Differenzierungskurse

- 1. Fremdsprache ab Jgst. 5 Englisch
- Sprachenwahl für Jgst. 6 (F, L)
- Differenzierung ab Jgst. 8
(3. Fremdsprache (Italienisch), z.B. Sport-Biologie, Informatik, Naturgeographie)
- Spanisch ab EF (Beginn der Oberstufe)



Schule als Sozialraum

- Erweiterung der Schulordnung im sozialen Bereich
- Soziales Lernen in der Klassenleiterstunde
- Klasse für Klasse:
 - Schlümpfe / Paten
 - Streitschlichtung (Ausbildung in Jgst. 8)
- Organisierte Nachhilfe mit Schulung (Schüler helfen Schülern)
- Ausbildung im Schulsanitätsdienst



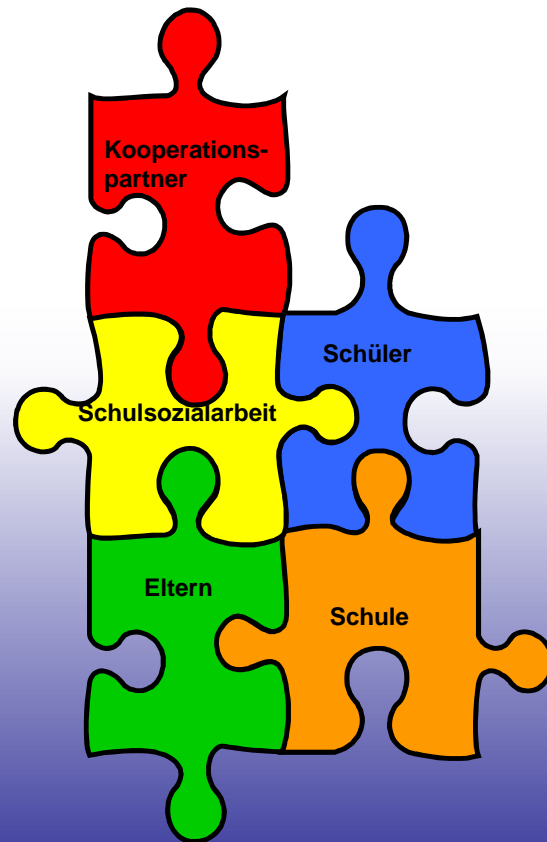
Arbeitsfelder bei der psycho-sozialen Beratung:

- Beratung von Schülern, Eltern und Lehrern
- Pädagogisch-psychologische Einzelfallhilfe
- Lern- Organisations- und Konfliktberatung
- Beratung bei Mobbing / Cybermobbing („No Blame Approach“)
- Vermittlung und Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungsstellen





Schulsozialarbeit



Angebot:

- Beratung und Unterstützung, Prävention, Kooperation und Krisenintervention
- Richtet sich an Schüler, Eltern und Lehrer
- Basiert auf Freiwilligkeit, Verlässlichkeit und Vertraulichkeit



Elternarbeit am HHG

- Kulturforum
- Förderverein
- Bewirtungskreis
- Karneval
- Bücherbestellung
- Mitarbeit in verschiedenen schulischen Gremien



heinrich heine

kulturforum





Tag der offenen Tür am HHG am Samstag, den 18.11.2017, 9-12 Uhr

- Unterrichtshospitationen
in zwei Stunden
- Schulführungen
mit anschließender
Schülerpräsentation



Schnuppertage am 25. und 26.01.2018



Kriterien zur Wahl des Heinrich-Heine-Gymnasiums

- Nähe zum Wohnort, Zeitgewinn
- Chancen, die sich den SuS bieten
- Gutes Schulklima
- Guter Unterricht
- Förderkonzept
- Zusammenarbeit mit Eltern, Möglichkeiten der Mitwirkung

Heinrich Heine



**„Ein Talent können wir nach einer einzigen
Manifestation anerkennen.
Für die Anerkennung eines Charakters bedürfen
wir eines langen Zeitraumes.“**



**Weitere Informationen auf unserer
Homepage
(<http://www.hhgonline.de>)**