

Schulinternes kompetenzorientiertes Curriculum des Heinrich-Heine-Gymnasium für das Fach Evangelische Religionslehre

Inhaltsfelder	Jg. 5-6		Jg. 7-9	
	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenz- erwartungen	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenz- erwartungen
1. Entwicklung einer eigenen religiösen Identität („Ich bin in der Welt“)	<u>Gottesvorstellungen im Lebenslauf</u> <ul style="list-style-type: none"> • Miteinander: „Ich –Du-Wir“ • „Bibelführerschein“ • Gott spricht mit Abraham und schließt mit ihm einen Bund • „Gott, wer bist du eigentlich?“ • Gott ist für uns da: Mose - unterwegs in die Freiheit oder David – ein Vorbild? 	siehe KLP, S. 16f.	<u>Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote, z.B.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dietrich Bonhoeffer • Augustinus • Dorothe Sölle <u>Reformatorsche Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Martin Luthers Erkenntnisse und deren Bedeutung für uns als Christen 	siehe KLP, S. 25f.
2. Christlicher Glaube als Lebensorientierung („Ich habe Wurzeln in der Welt“)	<u>Lebensangebote von Jesus aus Nazareth</u> <ul style="list-style-type: none"> • Umwelt Jesu • Jesus erzählt Gleichnisse 	siehe KLP, S. 17f.	<u>Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Passion und Ostern: Auferstanden – und was bedeutet das für uns? <u>Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bergpredigt: Jesus spricht Klartext 	siehe KLP, S. 26f.
3. Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde („Ich handle in der Welt“)	<u>Verantwortung für Welt als Gottes Schöpfung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Geschaffen an sieben Tagen • Leben im Garten Gottes 	siehe KLP, S. 18f.	<u>Zukunftsgewissheit und Gegenwartskritik: Propheten damals und heute</u> <u>Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Menschen bekommen Hilfe • Not sehen und handeln 	siehe KLP, S. 27f.

Schulinternes kompetenzorientiertes Curriculum des Heinrich-Heine-Gymnasium für das Fach Evangelische Religionslehre

			<u>Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt</u> <ul style="list-style-type: none"> • Armut 	
4. Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft („Ich suche Halt in der Welt“)	<u>Kirche in konfessioneller Vielfalt</u> <ul style="list-style-type: none"> • Miteinander Christ sein: Evangelisch-Katholisch 	siehe KLP, S.19f.	<u>Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche – nicht mehr zeitgemäß? (Benötigt der Glaube eine Institution? Licht- und Schattenseiten; Hat die Kirche in Zukunft eine Chance? Kritik und Verbesserungsvorschläge) • Kirche im NS-Staat – zwischen Anpassung und Widerstand 	siehe KLP, S. 28f.
5. Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen („Ich treffe auf anderes in der Welt“)	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag	siehe KLP, S. 20	<u>Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theodizee: Warum lässt Gott das Leid in der Welt zu? z.B. Hiob <u>Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Islam • Hinduismus-Buddhismus 	siehe KLP, S. 29f.
6. Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur („Ich sehe mich um in der Welt“)	<u>Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf</u> <ul style="list-style-type: none"> • Christliche, jüdische und muslimische Feste im Jahreskreis 	siehe KLP, S. 21	<u>Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sekten und Okkultismus 	siehe KLP, S. 30f.

Schulinternes kompetenzorientiertes Curriculum des Heinrich-Heine-Gymnasium für das Fach Evangelische Religionslehre

--	--	--	--	--