



## Grundsätze zur Leistungsbewertung im Fach **Chemie**

Allgemeine Bewertungskriterien für den Chemieunterricht in der Sekundarstufe I am Heinrich-Heine-Gymnasium Köln basierend auf den am Ende der jeweiligen Kernlehrpläne gemachten Aussagen zur Leistungsbewertung.

Prozessbezogene und konzeptbezogene Kompetenzen müssen angemessen berücksichtigt werden.

Bestandteile	Kriterien Bemerkungen	Bewertung der Leistungen	
		gut	ausreichend
<u>Mündliche Beteiligung im Unterrichtsgespräch (z.B. nach Lehrerexperiment, nach Gruppenarbeit, nach Präsentationen)</u> a) Aufmerksamkeit und Beteiligung	Häufigkeit Kontinuität	arbeitet aufmerksam mit, zeigt Eigeninitiative	arbeitet nur gelegentlich mit, zeigt wenig Eigeninitiative, es ist aber erkennbar, dass er/sie sich bemüht und dem Unterrichtsgeschehen folgen will
b) Qualität der Beiträge	fachlich inhaltliche Leistung kommunikative Leistung sprachliche Leistung allgemein, Anwendung von Fachsprache	äußert sich in längeren Beiträgen mit differenzierter Fachsprache erkennt eigene Verständnisprobleme und fragt nach, kreative Ansätze zur Lösung von Problemen, auch im Aufgabenbereich III geht auf andere SuS ein	reproduktive Leistungen sind vorhanden, Leistungen im Aufgabenbereich II und III sind schwach Bemühen ist erkennbar, die eigenen Lerndefizite aufzuarbeiten
c) Arbeitsweise /Methode	Arbeitsmaterialien mitbringen, in Ordnung halten und nutzen eingeübte Arbeitsweisen im Unterricht sachgerecht anwenden	arbeitet systematisch und konzentriert hat Methodenbewusstsein	muss stark angeleitet werden, kann aber Anleitungen umsetzen
Verhalten bei Schülerexperimenten	Korrekte und konzentrierte Durchführung nach Versuchsvorschrift, auch beim Entsorgen und Wegräumen	ist aufmerksam und konzentriert, hilft anderen Schülern	zu zurückhaltend <u>oder</u> zu dominant in der Gruppe, zeigt aber Bemühen



Bestandteile	Kriterien Bemerkungen	Bewertung der Leistungen	
		gut	ausreichend
	Sicherheitsaspekte berücksichtigen Umgang mit Material Engagement zeigen		
Gruppenarbeit, Stationenlernen usw.	Engagement Zusammenarbeit mit Gruppe Bereitschaft, die Dokumentation der Ergebnisse zu übernehmen Dokumentation bzw. Präsentation der Ergebnisse	Kriterien fast alle erfüllt	Kriterien bedingt erfüllt
<b>Die Bewertung der Mitarbeit im Unterrichtsgespräch, beim Experimentieren und bei Gruppenarbeiten bildet den Schwerpunkt für die Notenfindung</b>			
Hausaufgaben	Regelmäßigkeit Qualität der schriftlichen HA im Heft nur bedingt zu beurteilen, aber mündliche Vorträge, Zusammenfassungen u.Ä. sind zu bewerten s. auch „schriftliche Überprüfungen“	Kriterien fast alle erfüllt	Kriterien bedingt erfüllt
schriftliche Überprüfungen	beziehen sich auf die letzten Schulstunden, in denen ein Themenbereich wiederholt werden kann, können eine Hausaufgabenüberprüfung sein Kriterien: fachliche Leistung	Bewertung quantifiziert Mind. ca. 80% der Gesamtpunkte	Bewertung quantifiziert Mind. ca. 50% der Gesamtpunkte



# Heinrich-Heine-Gymnasium

**H**erausforderungen annehmen  
**H**altungen entwickeln  
**G**emeinschaft stärken

Bestandteile	Kriterien Bemerkungen	Bewertung der Leistungen	
		gut	ausreichend
	Fachsprache (Darstellungsleistung)		
Hefte	Kriterien zur Heftführung werden zu Beginn des Schuljahres besprochen	Kriterien fast alle erfüllt	Kriterien bedingt erfüllt
weitere Produkte (Lernplakate, Projektdokumentation, Herbarien) als Einzelarbeit oder als Produkt von Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliche Korrektheit</li> <li>• Gestaltung, Ordentlichkeit</li> <li>• Funktionalität (z.B. bei Lernplakaten)</li> <li>•</li> </ul>	Kriterien fast alle erfüllt	Kriterien bedingt erfüllt
Refereate, Kurzvorträge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Richtigkeit</li> <li>• Umgang mit den Quellen</li> <li>• Vortragsweise, Medien-nutzung</li> <li>• Vorgehensweise</li> </ul> Vorgaben seitens der Fachkonferenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrere Internetquellen nutzen</li> <li>• auch Schulbücher nutzen</li> <li>• eigene Quellen bewerten</li> <li>• sich Informationen bei benachbarten Fächern einholen falls sinnvoll</li> </ul>	Kriterien fast alle erfüllt	Kriterien bedingt erfüllt