

Zielvereinbarungen und Arbeitsschwerpunkte der SL für 2016/17

orientiert am Referenzrahmen Schulqualität

Oktober 2016

Zielbeschreibung/ Terminierung	Inhaltsbereiche und Dimensionen	Indikatoren der Zielerreichung	Von der Schule geplante Maßnahmen zur Zielerreichung		Evaluation
Ziele und Teilziele (ggf.)		Kriterien	Maßnahmen an der Schule	Externe Unter- stützungsmaßnahmen	Datum
Das Kollegium setzt verstärkt auf Maßnahmen des eigenverantwortlichen Lernens und berät verstärkt im Bereich der Schülerlaufbahnen, besonders mit Blick auf den Ganztags	Lehren und Lernen 28, 31, 38 Schulkultur 45	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse bei den zentralen Prüfungen • Einsatz des Hospitationsbogens • Rückmeldungen zu Konzepten 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgestaltung des Ganztags • Anwendung des Fördermodells • Konzept Lernzeiten • Kooperationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Steuergruppe Evaluation (GR) gibt den Fahrplan vor • Lernpotentiale als Ideengeber und Netzwerk • Anwendung des sprachsensiblen Fachunterrichts 	Fortlaufend im Schuljahr 2016/17 Evaluation als Leitfaden Zusammenarbeit mit Schulberater und IQES Entwicklung von Unterrichtsvorhaben ist erfolgt und wird fortgesetzt
Die Schule entwickelt Konzepte zur Umsetzung der Maßnahmen G 8	Lehren und Lernen 38 Schulkultur 47 Führung und Man. 61	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit bei QUA-LiS • Best practice für: • Lernzeitenmodell • Kooperation mit außersch. Partnern • Förderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit bei QA-LiS • Best practice für: • Lernzeitenmodell • Kooperation mit außersch. Partnern • Beratung Schülerlaufbahnen Sek. I 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Lernpotentiale, HHG als best practice Schule • Päd.-Tag: Ind. Förderung bei H. Felten am 10.02.16 • Musterschüler im Schulprogramm 2016; LEBs; Projekte 7-9; Ehrung von Schülerleistungen 	Evaluationsgruppe 2016; Laufend im Schuljahr
Fortschreibung und Weiterentwicklung des Schulprogramms	Lehren und Lernen 25, 27, 31, 35 Schulkultur 40, 43, 47	<ul style="list-style-type: none"> • Schulprogramm fertig gestellt und wird fortlaufend entwickelt, offene Struktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Steuergruppe Schulprogramm • Beteiligung L,S,E 		Fertigstellung Ende 2015/16 ist erfolgt; Neue offene Konzeption des Schulprogramms

Zielbeschreibung/ Terminierung	Inhaltsbereiche und Dimensionen	Indikatoren der Zielerreichung	Von der Schule geplante Maßnahmen zur Zielerreichung		Evaluation
Ziele und Teilziele (ggf.)		Kriterien	Maßnahmen an der Schule	Externe Unter- stützungsmaßnahmen	Datum
Das HHG wird die „sportbetonte Schule“ im rechtsrheinischen Köln	Lehren und Lernen 25 Schulkultur 47, 48, 50	<ul style="list-style-type: none"> Wahl der Angebote durch die SuS 	<ul style="list-style-type: none"> Sport-LK Kooperationen mit Sportvereinen Einrichtung eines Frühtrainings für Leistungssportler 	<ul style="list-style-type: none"> Programm mit den Kliniken Merheim Kooperationen mit Partnern 	Start zu Beginn von 2015/16, Fortführung in 2016/17
Beginn der kollegialen Unterrichtsbesuche durch KuK	Lehren und Lernen 28 Schulint.Kooperation 45 Führen und Manag. 58	<ul style="list-style-type: none"> LuL erstatten Bericht über die durchgeführten Hospitationen 	<ul style="list-style-type: none"> Start der Hospitationen Bereitstellung des Hospitationsbogens 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit IQES hat begonnen und soll ausgeweitet werden 	Zusammenarbeit mit externem Schulberater (Norbert Posse) und IQES
Ausweitung des Medienkonzepts	Lehren und Lernen 22	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der Umgestaltungsideen im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> Medienkonzept ist geschrieben und wird umgesetzt; Integration von ITG in mehrere Fächer, Fixierung in schulint. Curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> Material für LuL wird bereitgestellt Diskussion auf FK 	Integration von ITG in das bestehende Medienkonzept